



虹耕芳育

—青岛农业大学学生思想政治教育“一院一品”特色项目总结验收—

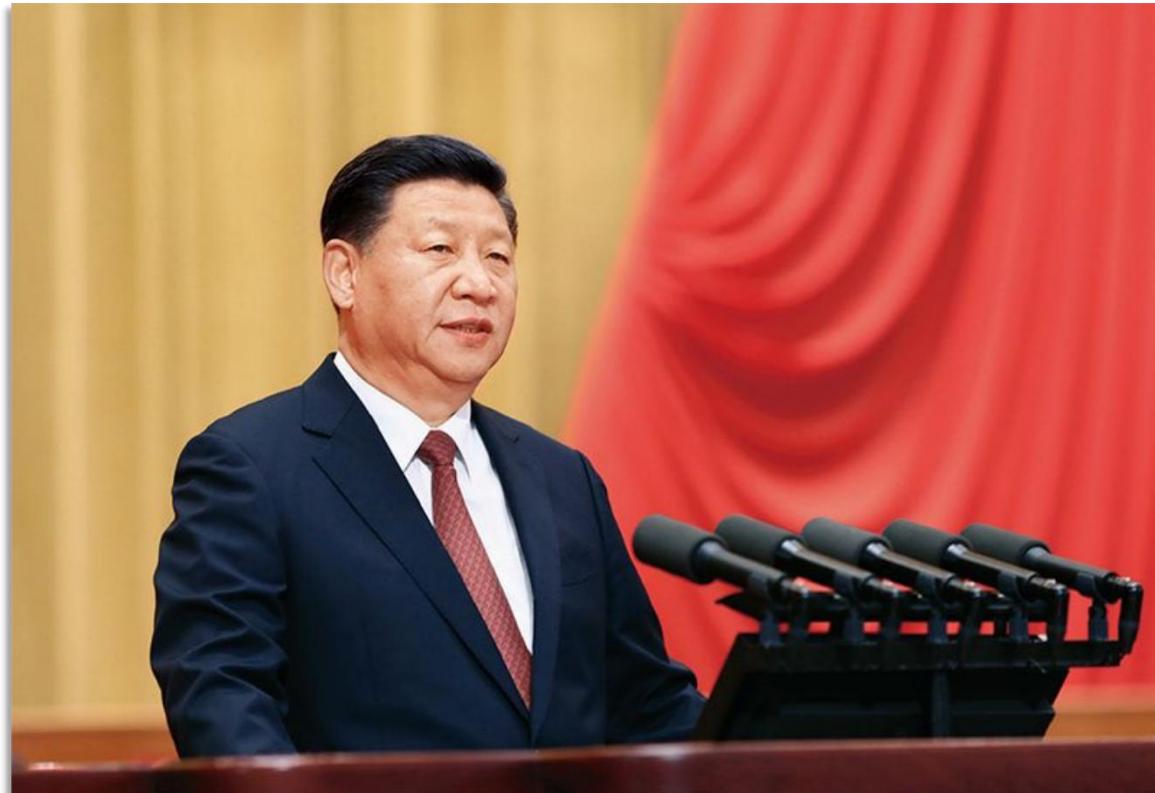
汇报人：李超
2025年11月6日



目 录

01
引言
03
品牌成果

02
品牌总结
04
建设计划



园林与林学院紧密围绕“立德树人”这一根本任务，以深刻领会和全面落实习近平总书记关于高等教育、特别是劳动教育的重要论述为核心指引，深入贯彻落实全国教育大会精神。学院以“虹耕劳育”特色品牌建设为战略抓手与系统工程，致力于破解传统教育中“五育”失衡、理论与实践脱节等难题，经过持续的探索与实践，学院不仅将劳动教育内化为一种育人理念，更外化为一系列可复制、可推广、富有生命力的经验做法与创新模式，形成了具有鲜明农科特色和示范效应的劳动教育新范式。



02 品牌总结

- 构建“三位一体”劳动教育体系，实现育人机制系统化建构
- 打造“劳育+”五维融合育人模式，推动五育协同创新发展
- 创新“开放协同”组织运行机制，构建多方主体共治格局
- 强化“制度—激励”双重保障体系，确保品牌建设长效运行





一、构建“三位一体”劳动教育体系，实现育人机制系统化建构 »»» 课程教学



将劳动教育全面融入人才培养方案，优化课程设置体系



明确各年级劳动教育目标与内容，重点聚焦劳动认知与基础技能培养、专业劳动技能提升、综合实践与创新应用能力塑造。

增设“园林植物栽培”“园林工程施工”“植物养护技术”等专业相关课程实践内容



一、构建“三位一体”劳动教育体系，实现育人机制系统化建构 »» 思政融合



深入挖掘专业课程中的劳动育人元素，推动劳动教育与课程思政同向同行

✓ 园林树木学

✓ 园林设计原理

✓ 园林专业实训

林场、生态园实地调研

分析经典园林造景案例

实验田实践

→ 讲解“绿色发展、可持续发展”理念

→ 阐释“工匠精神”与“绿色发展”内涵

→ 引导学生感悟“一分耕耘一分收获”的劳动价值

实现知识传授与价值引领的有机统一



一、构建“三位一体”劳动教育体系，实现育人机制系统化建构

》》 实践锻炼



校外与美田园艺景观有限公司、城阳区第二小学、靖城小学等单位共建实践基地，共同开发特色实践项目



校内依托“群芳圃”教学科研基地，划分作物栽培区、花卉种植区、景观造景区等功能板块，为学生提供常态化劳动实践场所

在动手实践中巩固专业知识、锤炼劳动品格，真正实现知信行统一



二、打造“劳育+”五维融合育人模式，推动五育协同创新发展



劳育+校园文化



园林科技文化节暨春日花朝节

将传统文化、美育与劳动实践有机结合

增强文化认同与审美素养，营造“以劳育美、以美润心”的校园文化氛围



二、打造“劳育+”五维融合育人模式，推动五育协同创新发展

劳育+专业技能



作物栽培养护



作物育苗培训



群芳圃花境实训



中山公园造景



校园景观建造



耕读节气，匠心牡丹
劳动实践教育

组织群芳圃花境实训活动，学生依据花卉搭配原理，自主完成花境规划、种植及后期养护。

开展“耕读节气，匠心牡丹”
劳动教育实践，由专业教师郝青系统讲解牡丹分类特征、栽培养护技术及节气智慧，学生在指导下完成牡丹修剪、施肥等实操任务。



二、打造“劳育+”五维融合育人模式，推动五育协同创新发展

劳育+志愿服务



深入平度市南村镇沽河社区、北村社区，开展“廉洁文化，绿意盎然”“巧手拾秋，落叶传情”等志愿服务活动，通过制作植物拼贴画、讲解廉洁文化、清理社区环境等劳动，增强学生社会责任感



开展“环保同行护家园”校园志愿服务，组织志愿者对学生公寓、教学楼周边进行深度清洁，同步宣传环保知识，推动校园生态文明建设

二、打造“劳育+”五维融合育人模式，推动五育协同发展 »» 劳育+创新创业

“绿满花绽·科普绘春”植物科普图设计大赛

获校级一等奖 2项

“绿满花绽·科普绘春”植物科普图设计大赛

获校级一等奖 2项



“绿满花绽·科普绘春”植物科普图设计大赛

获校级一等奖 2项

项目编号	项目名称	学院	项目类型	所属学科门类	选题范围	资助情况	负责人姓名	指导教师1姓名	指导教师2姓名
QNC2025113	爱·静——基于风景园林微景致设计原理的校园特色工作室建设与实践	园林与林学院	创新训练项目	工学	社会事业与文化传承	资助	迟军旗	孙迎坤	
QNC2025112	基因理论视角下山东省传统村落聚类分析及集群化保护策略研究	园林与林学院	创新训练项目	工学	乡村振兴	资助	封敬	王凯	梁江
QNC2025113	中国古典园林传统文化符号的收集与整理	园林与林学院	创新训练项目	工学	社会事业与文化传承	自筹	傅晨洋	刘庆超	
QNC2025113	大数据背景下基于大学生群体画像分析的精准就业育人路径研究	园林与林学院	创新训练项目	教育学	自主命题	资助	巩鑫宇	梁超	
QNC2025113	莘莘青年——特训营助力大学生养生	园林与林学院	创新训练项目	工学	自主命题	自筹	傅春琪	许菲菲	
QNC2025113	山海文化背景下的崂山深景区民宿空间发展研究	园林与林学院	创新训练项目	工学	乡村振兴	自筹	金子超	李晓兰	张彩虹
QNC2025113	计划火烧对森林林班结构和可燃物数量的影响	园林与林学院	创新训练项目	农学	黄河流域生态保护和高质量发展	资助	黎文黎	李士英	
QNC2025113	樟子松无性系EVO技术中EC和NEC的对比研究	园林与林学院	创新训练项目	农学	黄河流域生态保护和高质量发展	自筹	李冬梅	孟鹏	刘静
QNC2025113	澜沧绿植——双循环驱动下齐鲁样板三涧溪村现代化智慧农业与农产品电商的融合机制研究	园林与林学院	创新训练项目	管理学	乡村振兴	资助	李国海	毕桂海	王超超
QNC2025110	乡村振兴背景下城郊融合型“城边村”仓储物流地的数字模拟与低碳规划	园林与林学院	创新训练项目	工学	乡村振兴	资助	李涵羽	张颖	
QNC2025110	田园诗韵——青岛乡村景观规划与设计	园林与林学院	创新训练项目	农学	自主命题	自筹	李佳	梁超	
QNC2025110	基于生态系统工程师理论的盐碱地景观改良途径研究	园林与林学院	创新训练项目	工学	黄河流域生态保护和高质量发展	资助	李伟涵	隋艳	
QNC2025110	青岛城市高架轨道交通沿线乡村景观偏好分层研究	园林与林学院	创新训练项目	农学	乡村振兴	自筹	李照然	周春玲	



组建创新创业团队，围绕“校园景观设计实践”“特色花卉培育”等课题开展研究

搭建劳动与创新结合的实践平台，鼓励学生将劳动成果转化为创新成果



三、创新“开放协同”组织运行机制，构建多方主体共治格局 »» 队伍建设及校企、校社与校地协同



赴美田花园研学实习

学院打破传统教育组织壁垒，突破专业教研室、教学团队的局限，构建“开放协同”的劳动教育组织运行机制，形成校内校外联动、课内课外贯通、专业思政融合的育人合力。

四、强化“制度—激励”双重保障体系，确保品牌建设长效运行

制度建设与激励机制

1

组织领导

“虹耕劳育”专项工作领导小组

组长：李超

成员：许菲菲、梁超、陈丽、
李晗、王越超、傅晓晖、毕
桂涛等

明确领导小组“统筹规划、
资源协调、监督考核”的职
责，定期召开工作推进会，
研究解决品牌建设中的问题，
确保劳动教育工作有序推进。

2

制度建设

- **拟定品牌建设实施方案**，
明确劳动教育品牌建设
的目标、路径与阶段任
务
- **制定劳动教育实践考核
办法**，将学生劳动态度、
劳动技能、劳动成果量
化纳入综合素质评价
- **规范校外实践的组织、
安全、考核等关键环节**，
确保实践活动安全有序
开展。

3

激励机制

**树立崇尚劳动的价值导向，
营造良好育人氛围**

- ✓ 面向学生评选“义工之
星”“精神文明奖”等
劳动相关荣誉30项。
- ✓ 依托校园网、微信公众号
等平台，专题宣传优秀
学生劳动事迹与教师指
导案例20余篇



03 品牌成果

- 育人实效显著，学生成素养全面提升
- 品牌影响广泛，获得良好社会反响
- 实践成果丰硕，形成完整成果档案





一、育人实效显著，学生成素养全面提升

引言

品牌总结

品牌成果

建设计划

2024年11月以来，学院组织开展各类劳动教育主题活动30余项，参与学生超过2000人次



通过系统化、多样化的劳动实践活动，学生的劳动观念、专业技能、团队协作能力和社会责任感得到显著增强



二、品牌影响广泛，获得良好社会反响

“虹耕劳育”品牌活动受到社会各界的广泛关注，被中国青年网、大众网、《齐鲁晚报》等主流媒体报道20余次，获得良好的社会反响

G观海

首页 视频 观象山 直播 天下

打造协同育人课堂，青岛农业大学举办春日花朝节

原创 青岛日报社·观海新闻 2025-05-10 20:33

7月28日，青岛农业大学园林与林学院“四境寻青，共美乡居”赴山东省滨州市邹平实践服务团赴山东省滨州市西董街道办事处樊大庄村（村委会）展开暑假社会实践支教服务活动。支教团队深入乡村学校，为孩子们带来别开生面的暑期课堂。团队成员精心开设植物认知、音乐、舞蹈等多元课程，课堂气氛热烈有序。主讲老师认真投入，陪同老师耐心沟通，悉心解决孩子们的问题。特别值得一提的是，“两弹一星”主题宣讲让孩子们了解历史，增强了爱国情怀。（通讯员 王冰雁）

图为队员教授植物认识课程。王冰雁 供图

青岛农业大学：青青田间草，乡居薪火传

2025-08-05 蒲冰

7月28日，青岛农业大学园林与林学院“四境寻青，共美乡居”赴山东省滨州市邹平实践服务团赴山东省滨州市西董街道办事处樊大庄村（村委会）展开暑假社会实践支教服务活动。支教团队深入乡村学校，为孩子们带来别开生面的暑期课堂。团队成员精心开设植物认知、音乐、舞蹈等多元课程，课堂气氛热烈有序。主讲老师认真投入，陪同老师耐心沟通，悉心解决孩子们的问题。特别值得一提的是，“两弹一星”主题宣讲让孩子们了解历史，增强了爱国情怀。（通讯员 王冰雁）

图为队员教授植物认识课程。王冰雁 供图

中国青年网·青岛 2025-08-11 Sunshine

传播好中国故事 讲述好农大篇章 青岛农业大学春日花朝节打造协同育人课堂

大众网记者 张玉 曲源 青鸟观察 2025-08-11 14:22:01 来源：大众网 浏览：张玉 青岛

7月30日，青岛农业大学园林与林学院“四境寻青，共美乡居”赴山东滨州邹平实践服务团走进山东省滨州市邹平市西董街道办事处樊大庄村开展暑期支教活动，打造多元成长课堂。实践团为小朋友进行课业辅导，辅助各科教学，开展以“我的梦想”为主题的红色绘画活动和“两弹一星”精神宣讲之《探秘核电站》。（通讯员 杨艳灵）

图为团队成员顾心然和熊久旭给小朋友进行课业辅导。杨艳灵 供图

青岛农业大学：丹青绘梦向未来，精神宣讲亿峥嵘

2025-08-11 Sunshine

7月30日，青岛农业大学园林与林学院“四境寻青，共美乡居”赴山东滨州邹平实践服务团走进山东省滨州市邹平市西董街道办事处樊大庄村开展暑期支教活动，打造多元成长课堂。实践团为小朋友进行课业辅导，辅助各科教学，开展以“我的梦想”为主题的红色绘画活动和“两弹一星”精神宣讲之《探秘核电站》。（通讯员 杨艳灵）

图为团队成员顾心然和熊久旭给小朋友进行课业辅导。杨艳灵 供图

齐鲁晚报

青岛农业大学“烛梦园光”实践团暑期三下乡赴鱼台实践圆满完成

袁袁 09-01 22:12

8月2日—8月15日，青岛农业大学“烛梦园光”实践团在济宁市鱼台县开展“青春传承齐鲁文脉”暑期专项社会实践活动，在实践中磨砺意志品质，在服务中彰显青春价值。

执笔绘乡韵，丹青润民心

乡村文明建设不仅在于村容村貌改善，更是培育乡风民风、传承文化根脉、凝聚精神力量的关键举措。在新时代乡村振兴的宏伟蓝图中，文明建设犹如一盏明灯，照亮农村发展的精神航道。“烛梦园光”实践团将艺术创作与文明培育相结合，以墙绘为载体，让文明新风“跃然墙上”，在鱼台县吴集村，绘制融合社会主



三、实践成果丰硕，形成完整成果档案

农学			
序号	实践项目	负责人	推荐学校
1	电商直播课、青春助力振兴	宋文娟	济宁学院
2	马铃薯的种植	赵勇	临沂大学
3	大班竞赛——实践教育项目体系	李超	青岛农业大学
4	“育力青春心”五育齐举赋能育人实践探索	徐晓君	山东建筑大学
5	典型实践项目-植物栽培与观赏	于东	山东科技大学
6	学生专业技能的养成与提升	向勤伟	山东农业大学
7	农学类专业学生认知知识实践教育	代兆光	山东农业大学
8	工农业生产劳动实践	赵伟	山东农业工程学院
9	稻花种植管理技术研究	樊红菊	山东农业工程学院
10	劳动教育在定向越野中的运用——稻花种植实践案例	孙东业	山东农业工程学院
11	五育并举——新时代农学实践制胜	刘建伟	潍坊科技学院
12	依托“实训农场”，构建全过程劳动教育实践体系	薛其勤	潍坊科技学院
13	“践行劳动教育，传承农耕文化”作物和植物实践项目	李锐	潍坊学院
14	普学课堂·劳动实践：“田间课”专业实践劳动模式	张保仁	潍坊学院
15	劳动践于行，教育伴成长	黎丽	烟台科技大学

首页 > 导航栏目 > 学院动态

园林与林学院举办“绿满花绽·科普绘春”植物科普图设计大赛

2023-04-09 10:57:44 来源: 园林与林学院 浏览数: 104

近日，青岛农业大学第十四届大学生科技文化艺术节“绿满花绽·科普绘春”植物科普图设计大赛圆满落下帷幕。本次大赛旨在激发学生对植物科学的兴趣,推动植物知识在校园内外科普传播。

大赛自启动以来，学生参赛积极性高涨，创作出众多优秀作品。学生发挥创意才能，通过手绘、数字绘图等多种艺术形式，将植物学知识和美化生活劳动结合，许多小组从科学性、完整性、美观性、创新性等多维度严格评审，筛选出兼具科普与审美价值的优秀作品进行展示和颁奖。评选出一等奖1项、二等奖4项、三等奖6项、优胜奖9项。

本次大赛的成功举办，既为学生搭建了展示才华的舞台，也丰富了校园文化内涵，有效促进了植物科学知识传播及传播，为推动校园科普事业发展注入青春活力。



- ✓ 学院“美田实践班劳育体系”获评“山东省普通本科高校劳动教育典型实践项目”
- ✓ “虹耕”劳动教育辅导员工作室被评为校级重点工作室
- ✓ 学生在“园林建造节”“插花比赛”“植物科普图设计大赛”等活动中屡获佳绩

园林与林学院本科生劳动教育实施方案

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，充分发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值，弘扬劳动精神，构建体现时代要求、符合育人规律、彰显我校特色的高水平劳动教育体系，结合学校本科教育教学实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合；注重教育实效，实现知行合一，积极探索具有学校特色的劳动教育模式，培养学生尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动，为推动农业农村现代化、推进乡村全面振兴贡献智慧和力量。

二、总体目标

准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神风貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念、具备必要的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯。引导学生在劳动实践过程中厚植家国情怀，锻炼劳动技能，提升学农知农爱农素养和专业实践能力。

三、本科生劳动教育工作小组

学院系统整理了“虹耕劳育”品牌建设过程中的活动图片、新闻稿件、获奖证书、实践报告等资料，建立了完整的成果合集，形成了《园林与林学院本科生劳动教育实施方案》



04 建设计划

- 深化校企合作，拓展校外实践平台
- 创新活动载体，增强学生参与热情
- 拓展实践领域，强化校区资源整合
- 完善评价机制，推动长效机制建设



下一步计划

深化校企合作，拓展校外实践平台

计划与美田园艺景观有限公司、华润万象生活等企业深化合作，共建“劳动教育实践基地”，开展“项目化实习”等合作，推动劳动教育与企业需求对接。同时，探索搭建企业导师合作机制，邀请行业专家参与课程设计与实践指导，提升劳动教育的针对性与前瞻性。

拓展实践领域，强化跨校区资源整合

依托平度校区“稼华耕苑”等新建实践区域，开展班级责任田种植、节气农耕体验等活动，推动劳动教育向日常生活延伸。加强城阳、平度两校区联动，统筹师资、场地、活动资源，实现劳动教育全覆盖。

创新活动载体，提高学生参与热情

计划推出“园林建造节”“秋季游园会”“二十四节气劳动教育主题活动”“开心农场”等特色活动，创新活动形式与内容，增强趣味性与互动性。利用短视频、直播等新媒体手段，打造“虹耕劳育”网络IP，扩大品牌影响力，吸引更多学生主动参与。

完善评价机制，推动长效机制建设

制定《劳动教育考核评价办法》，将劳动实践成果纳入学生综合素质档案，作为评奖评优、推优入党的重要参考。建立“劳动学分”认定制度，推动劳动教育制度化、常态化、长效化发展。



敬请批评指正