

青岛农业大学学生工作处

关于表彰 2024 年度辅导员优秀工作案例的决定

各学院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大，二十届三中全会精神，全面落实全国、全省教育大会和高校思想政治工作会议精神，切实加强我校辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设，促进我校大学生思想政治工作高质量发展，我校面向全体专职辅导员开展了 2024 年度辅导员优秀工作案例征集评选活动。活动共收到案例 158 篇，经组织专家认真评审，评选出优秀工作案例一等奖 14 篇，二等奖 32 篇，三等奖 49 篇，现予以公布表彰。

希望受到表彰的同志继续努力，再创佳绩。全体辅导员要向获奖同志学习，加强理论学习和工作研究，不断探索新形势下大学生思想政治教育工作新模式、新方法，进一步提升大学生思想政治工作质量，开创我校学生工作的新局面。

附件：2024 年度辅导员优秀工作案例获奖名单

学生工作处

2025 年 10 月 9 日

2024 年度辅导员优秀工作案例获奖名单

| 序号 | 学院 | 姓名 | 案例名称 | 获奖等级 |
|----|-------------|-----|--|------|
| 1 | 巴瑟斯未来农业科技学院 | 刘璐 | 从“负能”学习到“赋能”学习，“AIGC 依赖症”学生的学术诚信重塑之路 | 一等奖 |
| 2 | 动物科技学院 | 范楚琦 | 帮助“害羞小程”走出社交困境——基于 GROW 模型在思政教育中的应用 | 一等奖 |
| 3 | 化学与药学院 | 赵莹 | 游戏化思维破壁：从“边缘配角”到“成长主角”——引导学生解码“自我 NPC 化”，重新执笔人生剧本 | 一等奖 |
| 4 | 化学与药学院 | 徐赞 | 寻“爱”环游记，共赴“解困”之旅——生命教育与自我效能双重赋能“LIFE”心理辅导模式探索 | 一等奖 |
| 5 | 化学与药学院 | 江守林 | 从“网络危机”到“价值重塑”——高校网络思想政治教育的案例实践与创新 | 一等奖 |
| 6 | 化学与药学院 | 胡勋涛 | 认知陷阱与信任冲突：复合型校园危机的处置策略与教育反思 | 一等奖 |
| 7 | 农学院 | 刘宁 | 从“独行”到“同行”：“点、线、面”三维立体帮扶助力孤困学生逆风成长 | 一等奖 |
| 8 | 人文社会科学学院 | 邱文超 | “解困—育人—成才—回馈”发展型资助育人模式的现实探索——“困难生”认知冲突下消费观引导个案分析 | 一等奖 |
| 9 | 生命科学学院 | 王洋 | 思想铸魂·能力筑基·实践砺剑“三维培养体系”焕新学生会组织活力——从“空心化”到“先锋军”的育人重构实践 | 一等奖 |

| | | | | |
|----|-------------|-----|---|-----|
| 10 | 食品科学与工程学院 | 朱婉姝 | 破“情茧”筑“心盾”——辅导员运用“四维防护体系”破解大学生深陷“杀猪盘”情感诈骗困局 | 一等奖 |
| 11 | 艺术学院 | 陈林 | 以“画”疗心，破茧成蝶——运用 ABC 模型对焦虑症艺术生的帮扶路径探索 | 一等奖 |
| 12 | 园艺学院 | 赵健 | “在果树下上党课，在田间地学技能”——园艺学院平度校区实习实训基地劳动教育实践 | 一等奖 |
| 13 | 植物医学学院 | 房明 | 四年淬炼：从学业预警到海关尖兵的逆袭成长纪实 | 一等奖 |
| 14 | 植物医学学院 | 房明 | 青铜到王者的人生副本：网瘾少年 21 天的觉醒之路 | 一等奖 |
| 15 | 巴瑟斯未来农业科技学院 | 李帅 | 精准施策，四维联动，构建“四度”育人模式——中外合作办学背景下学生成长帮扶案例 | 二等奖 |
| 16 | 巴瑟斯未来农业科技学院 | 葛得铭 | 从“问题纠偏”转向“成长赋能”：一例中外合作学生管理困境的破局创新实践案例 | 二等奖 |
| 17 | 动漫与传媒学院 | 赵玉兵 | 课堂风波里的成长摆渡：一场关于理解与和解的教育叙事 | 二等奖 |
| 18 | 动物医学院 | 闫书铭 | 静默护航：高校隐秘创伤事件中“黄金 48 小时”全链响应机制构建 | 二等奖 |
| 19 | 动物医学院 | 厉枝 | 拨云见路：“INNO”模型解锁专业迷茫学生“夺金”密码 | 二等奖 |
| 20 | 海洋科学与工程学院 | 刘莹 | 解困筑基·破冰融圈·立本强能·铸魂致远——贫困生四维成长支持体系实践案例 | 二等奖 |

| | | | | |
|----|-------------------|-----|--|-----|
| 21 | 化学与药学院 | 辛鑫 | 拆“沟通防火墙”，建“成长暖心桥”——一场辅导员视角下的导学关系破冰行动 | 二等奖 |
| 22 | 化学与药学院 | 郑妍 | 转专业学生宿舍“融合困境”破解——积极心理学视域下转专业学生心理健康教育工作路径探析 | 二等奖 |
| 23 | 机电工程学院 | 宋冰倩 | 被监控幻觉的破局：基于“心理-认知-行为”三阶干预的网络骚扰心理危机事件处理 | 二等奖 |
| 24 | 机电工程学院 | 高海成 | 从“编制保障”到“能力本位”——“点-线-面-体”模式构建四维就业支持体系 | 二等奖 |
| 25 | 建筑工程学院 | 孙小寒 | “官威”之争与“服务”之辩：一例学生干部管理冲突的“破局三步法” | 二等奖 |
| 26 | 经济管理学院 (合作社学院) | 孙芮乔 | 以“心”出发，画出“花之圆”——如何解决不同层次学生间的冲突矛盾？ | 二等奖 |
| 27 | 经济管理学院 (合作社学院) | 陈锡琨 | 从危机干预到成长赋能：一例大学生网络诈骗事件的辅导员工作路径探析 | 二等奖 |
| 28 | 经济管理学院 (合作社学院) | 陶珊珊 | 从“跨界迷茫”到“破茧成蝶”——辅导员“精准滴灌”式心理护航跨专业研究生的实践路径 | 二等奖 |
| 29 | 理学与信息科学学院 | 李温蓉 | 跨越“围墙”的善意——一起学生违规留宿校外人员事件背后的心理援助启示 | 二等奖 |
| 30 | 农学院 | 李宪翔 | 创新“四精”工作法，解锁考研上岸“密码” | 二等奖 |
| 31 | 人文社会科学学院 | 史雪 | 基于“知情意行”四维模型的原生家庭致郁学生帮扶案例 | 二等奖 |

| | | | | |
|----|-----------|-----|---|-----|
| 32 | 人文社会科学学院 | 孙天翼 | 善用“法宝”：构建“黄金三角”，助新生跨越入学“第一难” | 二等奖 |
| 33 | 生命科学学院 | 刘妍玲 | 双导师制模式思考——从毕业论文危机看联培生管理优化 | 二等奖 |
| 34 | 食品科学与工程学院 | 于晓涵 | “专业过客”蜕变记：基于“成长画像”的转专业班级管理实践 | 二等奖 |
| 35 | 食品科学与工程学院 | 李振荣 | 教育惩戒如何有“温”又有“度”——积极心理学在考试作弊学生心理危机帮扶中的应用 | 二等奖 |
| 36 | 食品科学与工程学院 | 于晓涵 | 从虚拟迷航到现实领航：一名短剧沉迷学生的五维引导实践 | 二等奖 |
| 37 | 外国语学院 | 盛金玉 | 五育融合·多元赋能——教育强国背景下学团工作品牌化建设路径探赜 | 二等奖 |
| 38 | 园艺学院 | 刘凝 | 跨越 3500 公里的温暖，让“少数”成为大多数 | 二等奖 |
| 39 | 园林与林学院 | 许菲菲 | “三三一”劳动教育育人体系融入高校学生党支部的实践路径 | 二等奖 |
| 40 | 园林与林学院 | 王越超 | CARES 关怀模式介入大学生心理危机管理的实践与探索——基于一例抑郁症学生帮扶案例 | 二等奖 |
| 41 | 植物医学学院 | 丁晨 | 从“幼苗破土”到“森林共生”——“三链融合”驱动服务型党支部建设，激活本科生党建“生态圈” | 二等奖 |
| 42 | 植物医学学院 | 姚延珠 | 三重困境下的心灵突围：一例大龄已婚研究生科研压力下的多重角色困境与系统干预实践 | 二等奖 |

| | | | | |
|----|---------|-----|---|-----|
| 43 | 资源与环境学院 | 于雪梅 | 从“低头族”到“抬头族”——建立“123”班级管理创新模式 | 二等奖 |
| 44 | 资源与环境学院 | 殷丽丽 | 四年陪伴：一名贫困生的“脱困”与“筑梦”成长纪实 | 二等奖 |
| 45 | 资源与环境学院 | 林鑫 | 从“骑”声而起到“骑”心共治——新媒体背景下高校管理规定执行中的舆情应对与育人实践 | 二等奖 |
| 46 | 资源与环境学院 | 孟新翔 | 从“社会时钟”焦虑到“全员圆梦”——基于PDCA理论的“三维矫正体系”班级就业育人模式实践 | 二等奖 |
| 47 | 草业学院 | 刘雪勇 | 完美崩塌之后，我的人生开挂了——做自己的大女主 | 三等奖 |
| 48 | 草业学院 | 翟崑 | 从“指尖风暴”到“理性回声”--一例校园网络舆情中键盘侠认知升维的破茧之路 | 三等奖 |
| 49 | 动漫与传媒学院 | 祁琳 | 从“三战执念”到“理性破局” | 三等奖 |
| 50 | 动物科技学院 | 赵竞梅 | 驱散认知阴霾，绽放青春光芒：从个体蜕变到班级生态重构 | 三等奖 |
| 51 | 动物科技学院 | 顾宜凯 | “慵懒散”转变成“勤快燃”，阶段性体育育人激活躺平学生的内在动力 | 三等奖 |
| 52 | 动物科技学院 | 董红欣 | 失恋后的我成为了一座孤岛：一例大学生自我认同危机的处理与思考 | 三等奖 |
| 53 | 动物科技学院 | 辛丽轲 | 就业教育与专业教育融合发展——涉农院校学生生涯教育共同体的构建与实践 | 三等奖 |

| | | | | |
|----|-----------|-----|---|-----|
| 54 | 动物医学院 | 王传兴 | 以爱为舟，渡他远航-对一名问题学生的帮扶历程 | 三等奖 |
| 55 | 动物医学院 | 李海兰 | 被游戏和短视频拴住的青春，该如何解绑？——一例网瘾学生的成长帮扶案例 | 三等奖 |
| 56 | 国际教育学院 | 马双 | 让五月的风吹进撒哈拉——国际教育学院伊斯兰文化圈留学生群体管理实践 | 三等奖 |
| 57 | 海洋科学与工程学院 | 郭建忠 | 向海图强，“班”筑梦想：新时代海洋强国战略背景下水族科学与技术专业班级融合建设 | 三等奖 |
| 58 | 海洋科学与工程学院 | 李琳 | 海洋强国担使命 奋进青春新征程——海洋学院第五（学生）党支部育人工作案例 | 三等奖 |
| 59 | 海洋科学与工程学院 | 李蓉 | 深耕学风建设沃土，厚植三全育人生态 | 三等奖 |
| 60 | 化学与药学院 | 黄海红 | “不可能”的和解：辅导员深度介入的宿舍关系重构案例 | 三等奖 |
| 61 | 化学与药学院 | 刘雅婕 | 破冰“三对一”困局，重燃宿舍温暖之光 | 三等奖 |
| 62 | 化学与药学院 | 李鑫 | 破局·重构·新生：一例考研焦虑学生的全程陪伴干预与成长嬗变案例 | 三等奖 |
| 63 | 机电工程学院 | 唐靓 | 生态系统视角下心理危机干预模型构建：多维联动、安全支持与抗逆力赋能的三维实践 | 三等奖 |
| 64 | 机电工程学院 | 王海燕 | 当青春遭遇阴霾：一个关于疗愈与成长的心理帮扶案例 | 三等奖 |

| | | | | |
|----|-------------------|-----|---|-----|
| 65 | 建筑工程学院 | 林上 | 新生班干部核心素养赋能与班级治理协同机制重构——基于“诊断-干预-提升”三维模型的工作案例研究 | 三等奖 |
| 66 | 建筑工程学院 | 姜涛 | 学业的“山重水复”与“柳暗花明”——挂科真的是当代大学生的必修劫吗？ | 三等奖 |
| 67 | 经济管理学院 (合作社学院) | 王培培 | “静舍计划”：辅导员视角下的宿舍关系重构实践 | 三等奖 |
| 68 | 经济管理学院 (合作社学院) | 王婧 | 守护沙漠玫瑰的绽放——一位“刺头”少年的重塑之路 | 三等奖 |
| 69 | 经济管理学院 (合作社学院) | 齐潇 | 从“爆款密码”到“育人密钥”：推动网络思想政治教育从“指尖”入“心间” | 三等奖 |
| 70 | 理学与信息科学学院 | 宋尧 | 解困·赋能·筑防：社会生态系统视角下贫困生防诈能力提升的实践探索 | 三等奖 |
| 71 | 理学与信息科学学院 | 孙源 | “绩优生”标签下的隐形崩溃：一名完美主义者的自我救赎——大学生学业压力疏导与价值重塑案例 | 三等奖 |
| 72 | 理学与信息科学学院 | 王玉堃 | 点亮迷途心灯，助力学子成长——一名“问题”学生的发现与帮扶 | 三等奖 |
| 73 | 理学与信息科学学院 | 徐蕾 | 从“不愿住”到“住得好”：高校宿舍重组矛盾的辅导员行动逻辑 | 三等奖 |
| 74 | 农学院 | 王通 | 关怀陪伴，助力新生——新生退学危机的化解与成长引导 | 三等奖 |
| 75 | 农学院 | 都叶奇 | 从阴霾到曙光——撑起“多位一体”帮扶晴空 | 三等奖 |

| | | | | |
|----|-----------|-----|--|-----|
| 76 | 人文社会科学学院 | 官浩然 | 塞上明珠与彩云之南相聚山海：多民族学生交往中的文化调适与共同体构建——对宁滇少数民族学生矛盾危机处置案例分析 | 三等奖 |
| 77 | 人文社会科学学院 | 王敬 | “破局密钥”：解码“迷航”学子的认知重构立体化赋能实践 | 三等奖 |
| 78 | 生命科学学院 | 翟秋月 | 游戏主播还是求学深造？——新媒体冲击下大学生职业抉择的三维引导模式构建与实践 | 三等奖 |
| 79 | 食品科学与工程学院 | 刘晓华 | 巧用鲶鱼效应，激活学困生学习动力——辅导员帮扶案例 | 三等奖 |
| 80 | 食品科学与工程学院 | 耿磊 | 学生干部内生动力激发的思政路径探索——基于“摆烂现象”的干预实践案例 | 三等奖 |
| 81 | 食品科学与工程学院 | 张易 | 187天助力车祸重伤学生重返校园——高校学生休学后复学的心理重建与学业适应帮扶工作案例 | 三等奖 |
| 82 | 外国语学院 | 张玉灵 | 鱼和熊掌如何抉择——破解新媒体时代高校学生干部选拔的双优困境 | 三等奖 |
| 83 | 外国语学院 | 王洋洋 | 破冰·融心·聚力——基于“三全育人”理念的宿舍矛盾化解实践 | 三等奖 |
| 84 | 外国语学院 | 仇文峰 | 从“对立”到“对话”——中高风险心理学生宿舍矛盾化解 | 三等奖 |
| 85 | 艺术学院 | 李振玻 | 从逃避到回归 一名休学复学学生到指导之路 | 三等奖 |
| 86 | 艺术学院 | 侯鉴璇 | 从宿舍卫生纠纷到网络吐槽风波：法律思维破题的创新实践 | 三等奖 |

| | | | | |
|----|---------|-----|---|-----|
| 87 | 艺术学院 | 白芳 | 从“规划小白”到职场“MVP”：辅导员+人工智能变身“成长搭子”助力学生卷赢求职季 | 三等奖 |
| 88 | 园艺学院 | 孙海涛 | 双向沟通破困局：一位硕士研究生更换导师诉求化解案例 | 三等奖 |
| 89 | 园艺学院 | 陈旭 | 大学生专业实习中的价值引导与舆情防范 | 三等奖 |
| 90 | 园艺学院 | 张钰扬 | 家校协同助力学生克服困境：一例重度焦虑学生危机干预案例分析 | 三等奖 |
| 91 | 园林与林学院 | 李超 | 全程化精准指导助力考研升学率提升 | 三等奖 |
| 92 | 园林与林学院 | 李晗 | 友谊之舟：起起伏伏，情归何处？ | 三等奖 |
| 93 | 园林与林学院 | 毕桂涛 | “榜样4G”诞生记：基于多维生态系统理论 探索“05后”新生学生干部宿舍“同心圆”辐射育人新生态 | 三等奖 |
| 94 | 资源与环境学院 | 王甜甜 | 深耕厚植育学风 强农兴农显特色 | 三等奖 |
| 95 | 资源与环境学院 | 张启磊 | 别让“冒险心理”撕开校园安全口子——学生违规划艇处理处置案例 | 三等奖 |