

青岛农业大学学生工作处文件

青农大学工发〔2025〕12号

关于印发《青岛农业大学 辅导员培训实施方案》的通知

各学院：

现将《青岛农业大学辅导员培训实施方案》印发给你们，
请认真遵照执行。

学生工作处

2025年8月26日

青岛农业大学辅导员培训实施方案

为贯彻落实学校党委《中共青岛农业大学委员会关于全面加强新时代辅导员队伍建设实施意见》（青农大党字〔2025〕30号）和《辅导员赋能提升行动实施方案》（青农大学工发〔2025〕11号），切实加强我校辅导员队伍专业化职业化专家化建设，精准开展专项培训，根据辅导员入职年限分层次开展系统培训，结合我校实际，制订本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以“凝心铸魂培育时代新人”为引领，以统筹推进辅导员队伍专业化职业化专家化发展为目标，以提高辅导员队伍的育人素质能力为重点，努力培养一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍，不断提升新时代大学生思想政治工作质量。

二、培训对象

全体专职辅导员。

三、培训体系

（一）实施“强基计划”

1. 培训对象。面向入职2年内辅导员。

2. 培训目标。提升政治理论水平和思想觉悟，了解高校思政工作概况，掌握主题教育、谈心谈话、党团活动、社会实践活动等思想政治教育基本方法，提高其职业认同感与荣

誉感，达到职业化基本要求。

3. 培训内容。以日常培训、节点培训为主。紧密围绕辅导员九大职责，重点加强自身思想建设，提升运用相关理论武装知识开展大学生思政教育的能力，重点加强实用专业知识与技能方法培训。遵循学生教育规律和辅导员成长规律，抓住开学教育季、毕业离校教育季、心理健康教育月、学雷锋活动月等关键时间节点，“多元化”靶向式培训，确保学生健康平安和校园安全稳定。

4. 能力要求。了解马克思主义理论、哲学、政治学、教育学、社会学、心理学、管理学、伦理学、法学等学科的基本理论知识，具备宽口径的知识储备和一定的调查研究能力；掌握辅导员工作的主要内容、相关知识和基本方法，提升工作的科学化、规范化、标准化水平；强化辅导员工作的主要能力，包括教育引导能力、组织能力、写作能力、表达能力、沟通能力等。

（二）实施“培优计划”

1. 培训对象。面向入职 3-4 年辅导员。

2. 培训目标。进一步提升政治理论水平和思想觉悟，重点提高理论和研究能力，通过培训帮助其成为思想政治教育工作实务某一领域的行家里手，具备专业化职业化发展的核心竞争力。

3. 培训内容。以专项培训、竞赛培训为主，初步开展教学科研能力培训。立足岗位职责，聚焦专项职业能力提升，

开展“分类别”矩阵式培训。开展职业资格证培训（心理咨询师资格培训、职业生涯规划师资格培训）；职业能力培训（主题党团课观摩、心理危机案例研讨、课题申报研讨、职业生涯规划指导培训、网文写作指导、教练式谈话培训等）。针对辅导员职业能力大赛、省辅导员创新工作项目、省市十佳辅导员选拔等品牌赛事评比活动，开展相应能力培训。

4. 能力要求。掌握并能熟练运用马克思主义理论、哲学、教育学、心理学、管理学等开展工作；熟练掌握各项工作，将工作实务与研究方向相结合；掌握理论与实践研究的基本方法，并结合自身兴趣确定研究专长。

（三）实施“萃英计划”

1. 培训对象。面向入职5年以上辅导员。

2. 培训目标。全面提升政治理论水平和思想觉悟，注重提高总结凝练转化能力，将工作实践转化为一般规律或理论，能够讲授相关课程、独立开展专题研究。

3. 培训内容。突出主攻方向，以教学科研能力培训为主。加强辅导员名师工作室、思政骨干培训，可以使其熟练运用理论指导年轻辅导员开展工作，成为思想政治教育某一领域的专家。开展集体备课、教学比武等教学能力培训活动，注重精品课程的培训，系统化提升辅导员教学能力。建设科研团队，组织外出交流学习，系统提升科研能力。

4. 能力要求。能够统筹校内外资源，构建协同育人体系，可以熟练运用理论指导年轻辅导员开展工作，成为思想政治

教育某一领域的专家型辅导员。

附件：青岛农业大学辅导员培训体系详表

青岛农业大学辅导员培训体系详表

培训名称	培训目标	培训形式	培训内容	能力要求
<p>强基计划 (入职2年内辅导员)</p>	<p>提升政治理论水平和思想觉悟,了解高校思政工作概况,掌握主题教育、谈心谈话、党团活动、社会实践活动等思想政治教育基本方法,提高其职业认同感与荣誉感,达到职业化基本要求。</p>	<p>1.以日常培训、节点培训为主,突出岗前培训。 2.实施“青蓝结对”计划,为每名新入职辅导员配备一名工作导师,跟踪指导新入职辅导员成长。</p>	<p>紧密围绕辅导员九大职责,重点加强自身思想建设,提升运用相关理论武装知识开展大学生思政教育的能力,重点加强实用专业知识与技能方法培训。遵循学生教育规律和辅导员成长规律,抓住开学教育季、毕业离校教育季、心理健康教育月、学雷锋活动月等关键时间节点,“多元化”靶向式培训,确保学生健康平安和校园安全稳定。</p>	<p>了解马克思主义理论、哲学、政治学、教育学、社会学、心理学、管理学、伦理学、法学等学科的基本理论知识,具备宽口径的知识储备和一定的调查研究能力;掌握辅导员工作的主要内容、相关知识和基本方法,提升工作的科学化、规范化、标准化水平;强化辅导员工作的主要能力,包括教育引导能力、组织能力、写作能力、表达能力、沟通能力等。</p>
<p>培优计划 (入职3-4年辅导员)</p>	<p>进一步提升政治理论水平和思想觉悟,重点提高理论和研究能力,通过培训帮助其成为思想政治教育工作实务某一领域的行家里手,具备专业化职业化发展的核心竞争力。</p>	<p>1.以专项培训、竞赛培训为主,校内校外培训相结合,每五年组织有基础的辅导员校外轮训全覆盖。 2.开展研究组团队建设,根据个人研究兴趣组建研究团队。</p>	<p>立足岗位职责,聚焦专项职业能力提升,开展“分类别”矩阵式培训。开展职业资格证书培训(心理咨询师资格培训、职业生涯规划师资格培训);职业能力培训(主题党团课观摩、心理危机案例研讨、课题申报研讨、职业生涯规划指导培训、网文写作指导、教练式谈话培训等)。针对辅导员职业能力大赛、省辅导员创新工作项目、省市十佳辅导员选拔等品牌赛事评比活动,开展相应能力培训。</p>	<p>掌握并能熟练运用马克思主义理论、哲学、教育学、心理学、管理学等开展工作;熟练掌握各项工作,将工作实务与研究方向相结合;掌握理论与实践研究的基本方法,并结合自身兴趣确定研究专长。</p>

<p>萃英计划 (入职 5 年以上辅 导员)</p>	<p>全面提升政治理论水平和思想觉悟,注重提高总结凝练转化能力,将工作实践转化为一般规律或理论,能够讲授相关课程、独立开展专题研究。</p>	<p>坚持重点培训为主,突出主攻方向,外派参加省级以上培训、考察交流、学生工作年会、专家领域研讨会等学习至少一次。</p>	<p>以教学科研能力培训为主,加强辅导员名师工作室、思政骨干培训,可以使其熟练运用理论指导年轻辅导员开展工作,成为思想政治教育某一领域的专家。开展集体备课、教学比武等教学能力培训活动,注重精品课程的培训,系统化提升辅导员教学能力。建设科研团队,组织外出交流学习,系统提升科研能力。</p>	<p>能够统筹校内外资源,构建协同育人体系,可以熟练运用理论指导年轻辅导员开展工作,成为思想政治教育某一领域的专家型辅导员。</p>
--	--	---	--	--