

关于举办青岛农业大学 第七届辅导员素质能力大赛的通知

各学院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大，二十届二中、三中全会精神，进一步加强我校辅导员队伍的专业化、职业化、专家化建设，有效提升大学生思想政治工作质量，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部 43 号令）文件要求，决定举办青岛农业大学辅导员素质能力大赛，现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全体一线专职辅导员。比赛设置新星赛道、资深赛道两条赛道。

新星赛道：入职 1—4 年辅导员（2021—2024 年入职）

资深赛道：入职 5 年及以上辅导员（2020 年及以前入职）

二、比赛项目

比赛共计 4 个项目，分别为：

（一）初赛

1. 基础知识测试；
2. 学情分析；

（二）复赛

3. 案例研讨；

（三）决赛

4. 谈心谈话。

三、比赛时间

（一）基础知识测试时间

2月21日组织线上集体测试（不计入比赛成绩，作为过程测试）。

3月7日 9:00—11:00 基础知识测试笔试。

（二）其他比赛时间

1.学情分析

新星赛道：3月10日

资深赛道：3月11日

2.案例研讨

新星赛道：3月20日

资深赛道：3月21日

3.谈心谈话

新星赛道：3月27日

资深赛道：3月28日

四、比赛形式

（一）初赛

1.基础知识测试（100分）

（1）考查形式：采用闭卷作答方式进行，限时120分钟。

（2）考查内容：题型包括单选题、不定项选题、简答题、对策分析题。重点考察辅导员的理论素养和业务知识。主要包括党的创新理论、路线方针政策；党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史；习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述；党和国家关于高校党建和思想政治工作的重要会议及文件精神；辅导员在大学

生思想政治教育等方面的业务素质和专业知识。

2. 学情分析（100分）

（1）新星赛道

①考查形式：现场考查。

②考查内容：通过智慧学工系统现场随机抽取学生照片进行辨认，满分100分。

1) 鱼目混珠。工作人员将参赛选手与其他参赛选手所带学生混合排列，参赛选手需从大屏幕显示的20张学生照片中挑出5张本人所带学生，需要说出姓名、班级。答对1张得10分，满分50分。

2) 点将识人。从参赛辅导员所带班级中随机选取5名同学，并描述该学生的姓名、专业班级、学生类型、家庭住址（省内具体到地市，省外说出省份名称即可）四项内容；满分50分，答对1条得2.5分。

（2）资深赛道

①考查形式：采用闭卷作答方式进行，限时60分钟。

②考查内容：重点考察辅导员的信息数据分析及运用能力、对学生情况及相关风险的研判及应对能力。辅导员根据学情信息（题目提供信息，包括但不限于某学院或班级学生的基本情况、生源背景、学业表现、校园卡消费数据、门禁系统数据、图书馆借阅数据、心理普测数据等），分析需要关注的情况问题，并提出针对性对策建议，撰写学情分析报告。

计算前两个环节比赛成绩，分赛道择优进入复赛“案例研讨”专项赛环节。

（二）复赛

3. 案例研讨（100分）

①考查形式：现场考查。

②考查内容：主要考察辅导员综合运用理论分析问题、研判问题、解决问题、应急处突的能力。以“AB角随机组合”的形式开展研讨，分组进行，赛前提前抽签，确定各组A、B角，参赛选手比赛前10分钟抽题准备。上半段由A队选手作答，B队选手提问；下半段由B队选手作答，A队选手提问。每道案例辅导员提问时间限2分钟，作答时间限6分钟，分别计时。评委结合问答情况分别对选手进行评分，作答分数占比70%，提问分数占比30%。评委现场进行打分，满分100分。

计算前三个环节比赛成绩，择优进入决赛“谈心谈话”专项比赛环节。

（三）决赛

4. 谈心谈话（100分）

①考查形式：现场考查。

②考查内容：主要考察辅导员对学生特征、学生成长成才规律的了解把握程度，对学生的教育引导能力、解决理论困惑和实际问题的能力等。参赛选手提前10分钟抽题，模拟真实场景，与“学生”开展谈心谈话，比赛限时10分钟。10分钟计时结束，辅导员结合谈话情况进行简短总结，分析存在问题与改进措施，限时2分钟。评委提出1个问题，参训人员当场作答，回答限时2分钟。

评委现场进行打分，满分100分。

五、成绩计算规则

个人最终得分：基础知识测试 × 20%+学情分析 × 20%+案例研讨 × 30%+谈心谈话 × 30%。

六、奖项设置

两个赛道分别设立个人一等奖、二等奖、三等奖和优胜奖。面向学院设立优秀组织奖若干。

七、相关要求

（一）高度重视，精心组织。各学院要高度重视，积极组织辅导员参加，全体辅导员要认真准备比赛。

（二）团队协作，展示风貌。各学院要组织成立辅导员素质能力大赛“助赛智囊团”。“助赛智囊团”要在各个环节的赛前准备、赛中指导、赛后总结等阶段给予参赛辅导员有力的指导和支持，以期在比赛中既能展现参赛辅导员个人的能力和专业素养，又能展示学院学生工作团队的精神面貌和工作水平。

（三）以赛促学，共同提高。各学院要重视辅导员素质能力大赛的引领、示范和带动作用，要注重把比赛内容、要求与学生日常教育、管理和服务工作相结合，以赛促学，共同促进辅导员综合素质能力的提高，使我校学生工作再上新台阶。

学生工作处

2025年1月16日