

青岛农业大学学生工作处文件

青农大工发〔2022〕2号

关于印发《青岛农业大学 2022 年春季学期 学风建设月实施方案》的通知

各学院：

现将《青岛农业大学 2022 年春季学期学风建设月实施方案》
印发给你们，请认真遵照执行。

学生工作处

2022 年 2 月 21 日

青岛农业大学

2022年春季学期学风建设月实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记对教育工作的重要指示精神，不断深化“四史”学习教育，引导广大学生立大志、明大德、成大才、担大任，坚守求真学问、练真本领的学习态度，在勤奋学习中练就过硬本领、锤炼品德修为，进一步浓厚学校优良学风氛围，学生工作处将在新学期开学初集中开展学风建设月活动，具体实施方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神，全面落实立德树人根本任务，提高人才培养质量，激发学生学习动力，引导学生主动学习，厚植学生“三农情怀”，强化过程管理，涵育优良学风，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人和知农爱农新型农业人才。

二、活动时间

2022年2月21日-3月31日

三、活动目标

通过活动的开展，进一步完善学风建设机制，提高学风建设的实效，充分调动学生自主学习的积极性和主动性，明确学习目标，巩固专业思想，养成良好的学习和生活习惯，树立“早认识、

早规划、早择业”的成才观和就业观，实现更加充分、更高质量的就业。

四、活动内容

（一）加强思想引领，激发学习动力

1. 强化理想信念教育。各学院结合新学期开学第一课、“‘红色云展厅’进校园”等活动扎实开展爱国主义教育、理想信念教育，加强“三农”情怀教育，引导学生树立正确的人生观、价值观，树立正确的成才观，厚植学生学农知农爱农情怀，勇担强农兴农使命，争做心怀“国之大事”的时代新人。

2. 统一思想深化认识。充分利用周日政治学习等时间，进行精神传达与动员，围绕学风建设组织学习讨论、开展一次学风建设主题班会，认真组织学习新修订的《青岛农业大学本科生素质综合测评实施办法（修订）》（青农大校字〔2021〕168号），动员学生党员、学生干部带头营造良好学风，带动周围同学努力学习、共同进步，营造浓郁氛围，推动形成班级“学习共同体”。

3. 推进领导干部联系班级工作。各学院要根据《关于建立领导干部联系学生班级制度的实施意见》以及前期工作安排，认真做好校领导联系学生班级工作，主动邀请校领导深入学生班级和宿舍，关心、关爱学生成长和发展，激发学生学习内动力。

（二）加强规则教育，规范学习行为

1. 开展教学区上课秩序督查。严格落实学生上课秩序检查督导工作，严格学生考勤，严格请销假制度，形成内外联动，杜绝纪律松散、迟到、早退现象，教育引导尽快调整状态，以良

好的精神风貌投入新学期的学习生活。学生处对教学区上课秩序督查发现的上课迟到、带餐进教室等行为每天进行一次反馈。

2. 开展宿舍区生活秩序检查。加强文明礼仪养成教育和劳动教育，提升学生文明素养和良好品行，教育学生自觉遵守宿舍安全、秩序、内务卫生各项规定，严格落实宿舍疫情防控相关要求，加强作息管理和日常生活要求，建立学生宿舍值日（值周）制度。学生处和学院定期组织开展宿舍内务安全大检查，实行宿舍内务卫生、安全检查、晚归违纪等情况周报制度。

3. 加强诚信教育和警示教育。开展诚信教育，强化学生对各项制度、纪律的认识，端正学习态度。全面开展《青岛农业大学学生考试违纪及作弊行为的处理规定》、《青岛农业大学学生考勤管理暂行规定》等规章制度学习，结合违纪案例，加强违纪警示教育，严肃考风考纪，形成风清气正的良好氛围。

（三）开展生涯规划教育，加强学生发展指导

1. 开展学生学业指导帮扶。依据学习成绩分析学生学业完成情况，对可能或已经发生学习问题或完成学业困难的学生进行预警，并建立重点工作台账，辅导员、班主任与预警对象至少完成一次谈心谈话，与家长至少进行一次线上或者电话沟通交流，形成家校联动，有针对性开展帮扶指导。

2. 强化生涯规划教育。通过讲座、培训、班会、谈心谈话等形式，分年级、分阶段、分类别开展学生生涯规划教育，结合学生阶段特征，引导学生树立正确的生涯观，掌握生涯规划方法，明确阶段性生涯发展任务。学生处将面向 2021 级新生开展生涯

教育巡讲并举办第八届大学生职业生涯规划大赛，各学院按要求认真组织实施，学生处将对参与情况进行通报。

3. 做好毕业生考研就业指导帮扶。全面掌握 2022 届毕业生考研过线情况，邀请考研指导教师、学院青年教师或往届考研毕业生分类别、分层次的为考研学生提供复试指导和调剂信息，争取更高的考研录取率。全面掌握 2022 届毕业生就业状况，对毕业生就业意向、签约情况等逐一摸排，建立健全 2022 届毕业生就业工作动态台账，“点对点”“一对一”精准推送就业信息，切实做到底数清、责任明、措施实、效果好。学生处持续开展简历门诊、求职大讲堂、就业指导工作坊等团辅活动，各学院积极动员组织毕业生参加，学生处将对参与情况定期进行通报。

（四）选树优秀学生典型，发挥朋辈带动作用

1. 开展先进学生典型宣讲。充分挖掘省优秀学生、“十佳百优”先进个人和国家奖学金、“康地恩”奖学金等各类奖学金获得者中的优秀学生典型，发挥先进典型的导向作用，结合专业特色开展典型宣讲、宣传，充分利用新媒体、网络平台进行宣传报道，传递学风建设正能量，促进学风建设不断深入推进。各学院推荐 1-2 名学生典型组建学校优秀学生宣讲团开展班级巡讲活动。

2. 开展主题活动营造浓郁氛围。结合专业特色举行“最美学习笔记评选大赛”“晒晒我的成绩单”“学霸有话说”“让青春在基层闪光”等学习就业交流展示活动，挖掘优秀学习典型，搭建交流平台，形成“比学赶帮超”的良好氛围，引导学生见贤思

齐、砥砺奋进。各学院面向本学院学生至少举办1项特色主题活动。

(五) 关注特殊群体学生，开展学业帮扶指导

1. 全面掌握学生思想动态。开展学期初学生思想动态调查工作，召开学生代表座谈会、走访学生宿舍等，全面掌握学生思想动态、分析学生学业学习状态，建立特殊群体学生工作台账。

2. 加强积极心态培养。加强心理健康知识的宣传普及，召开以积极心态培养和学习习惯养成为主题的班会，引导学生学会管理时间、调适压力，加强心理资本自我培育。重点掌握因学业困难、学习不佳等学生情况，帮助学生纾解心理压力、提振学习信心。各学院要积极对接心理发展指导中心，鼓励学生参加心理互助自助活动，改善困难处境。

3. 做好特殊群体学生帮扶工作。实施特殊群体学生精准帮扶工程，对家庭经济困难学生、学业困难学生、心理问题学生、择业就业困难学生等开展分类指导帮扶，通过开设技能提升班、组织一次自立自强团体辅导、开展求职援助、参与“宏志助航培训计划”等活动，以思想领航、学业促航、心理护航、生涯导航等“六航”体系为助力支撑，深度实施“筑梦·引航”育人引领计划，完成春季学期临时困难补助和家庭经济困难学生认定调整工作。

(六) 强化阵地建设，拓宽学风建设渠道

1. 打造学术阵地。结合学院特色和专业特点，开展专业名师面对面、优秀校友讲座、优秀高年级学生经验分享会等活动，激

发学生学习兴趣。进一步发挥专业教师的力量，引导学生参加学术讨论、走进实验室、项目课题等实践活动，指导学生撰写学术论文等，培育学术科学研究素养。

2. 用好网络阵地。依托新媒体、网站等网络平台，用学生喜闻乐见的方式、说青年俏皮活泼的语言，将先进个人及先进集体的事迹通过网络在学生群体中广泛宣传。充分利用易班等网络平台，开展“指尖课堂”“在线互动”“在线比拼”等，形成“以学为先、以学为荣”的良好风气。各学院通过易班平台至少开展一项学风创建活动。

3. 拓展学习阵地。加强以班级、宿舍为单位开展学风建设活动，充分利用宿舍、实验室、学习空间等学习场所，拓展课堂内外纵横交错的网格化学习阵地，发挥好社区在学风建设中的积极作用。

五、工作要求

1. 高度重视，精心谋划。各学院、平度校区管理办公室要结合本单位的实际，认真研究制定本单位优良学风建设月工作计划，并于2月28日前报学生工作处备案。纸质版报送知行楼325教育管理科，电子版通过智慧学工系统上传。

2. 营造氛围，形成合力。学风建设是一项系统工程，需要多方配合、全员参与。要充分调动广大同学的积极性，动员全体教师参与，加强协同育人，形成育人合力，要把学风建设落细、落小、落实，形成良好的氛围，确保学风建设工作取得实效。

3. 凝练特色，着眼长效。各学院、平度校区管理办公室要抓

好各项工作的组织落实,及时凝练总结活动成效、形成长效机制,2022年4月5日前将工作总结报送学生工作处,纸质版报送知行楼325教育管理科,电子版通过智慧学工系统上传。