

# 青岛农业大学学生工作处

---

## 关于举办新入职辅导员培训班的通知

各学院、平度校区管理办公室：

为全面深入贯彻落实全国全省高校及我校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，从政治领导、思想引导、情感疏导、学习辅导、行为教导、就业指导等方面，帮助新入职辅导员结合工作实际，夯实基础知识，构建知识结构，加强师德师风建设，遵守职业道德规范，掌握岗位工作技能，把握学生成长规律，提高适岗能力和育人能力，进一步推进我校学生工作高质量发展和辅导员队伍专业化职业化建设，定于9月22日-10月21日举办青岛农业大学新入职辅导员培训班，现将有关工作通知如下：

### 一、参加范围

2021年新入职辅导员

### 二、时间安排

培训班分为三个部分：

#### （一）新入职辅导员网络培训班

9月22日至10月21日，参加高校思想政治工作队伍培训研修中心组织的新入职辅导员网络培训班（<http://dxs.enetedu.com>），参训学员须完成不少于30学时（45分钟/学时）课程学习及其他学

习任务。网络课程培训内容见附件 1，具体操作流程另行通知。

（二）生涯辅导理论与实践专题培训。

9 月 24-26 日，参加生涯辅导理论与实践专题培训，学习生涯规划基础理论知识和实践操作，掌握一定的大学生生涯规划教学、咨询、辅导的基础知识和实践能力。具体课程安排见附件 2。

（三）学生工作实务培训。具体日程安排见附件 3。

### 三、相关要求

1. 各学院、平度校区管理办公室要高度重视，为参训辅导员创造良好的学习条件，保证培训工作顺利进行。

2. 参训辅导员要严格遵守培训时间安排，不迟到、不早退、不无故缺席，认真完成培训任务。培训期间原则上不准请假，确因特殊情况不能参加学习的，须提前以书面形式向学生工作处请假。

3. 参训辅导员要在学以致用、学用结合、学用相长上狠下功夫，培训结束后，每人撰写一份不少于 1500 字的心得体会，并于 10 月 31 日之前交至学生工作处，邮箱：xsgzb@qau.edu.cn。

学生工作处

2021 年 9 月 17 日

附件 1

网络培训课程内容安排

| 课程模块                 | 课程名称                                         | 主讲人及单位                |
|----------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| 习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育 | 以史为鉴、开创未来——学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话 | 周文彰<br>中共中央党校（国家行政学院） |
|                      | 习总书记教育重要论述精神解读                               | 鲍善冰 山西大学              |
|                      | 中国共产党为什么能（微专题）                               | 徐 斌 北京师范大学            |
|                      | 马克思主义为什么行（微专题）                               | 徐 斌 北京师范大学            |
|                      | 中国特色社会主义为什么好（微专题）                            | 王 衡 中国人民大学            |
| 师德师风建设               | 深刻领会习近平教育重要论述，全面加强新时代高校师德师风建设                | 徐永利 北京联合大学            |
|                      | 高校教师师德素养与专业发展——从心理教育到高校德育                    | 沈贵鹏 江南大学              |
|                      | 教师的角色定位与师德师风                                 | 鲍善冰 山西大学              |
|                      | 高校教师社会责任与担当                                  | 姚小玲 北京航空航天大学          |
|                      | 做幸福而自信的“四有”教师                                | 寇 彧 北京师范大学            |
| 职业能力培养               | 党团组织与班级建设概论                                  | 高 山 中南大学              |
|                      | 高校学生党员发展与质量提升                                | 蒲清平 重庆大学              |
|                      | 思想政治教育的过程                                    | 李志强 北方工业大学            |
|                      | 高校辅导员微信建设与管理                                 | 唐 杰 重庆大学              |
|                      | 不同年龄大学生心理特点                                  | 宁维卫 西南交通大学            |
|                      | 心理健康教育活动设计与实施                                | 胡 邓 中国人民大学            |
|                      | 大学生学习动机及其激发                                  | 方 平 首都师范大学            |
|                      | 高校学生网络舆情分析与引导                                | 应 飏 浙江大学              |
|                      | 如何帮助大学生树立正确的职业观与就业观                          | 王占仁 东北师范大学            |
| 通用能力培养               | 讲授是青年教师的基本功                                  | 张 征 中国人民大学            |
|                      | 如何提高高校教师读书和写作的能力                             | 朱孝远 北京大学              |
|                      | 如何让你的微课更有魅力                                  | 余 洋 南京邮电大学            |
|                      | 高校教师的形象设计                                    | 徐丽江 江南纺织学院            |

附件 2

生涯辅导理论与实践培训安排

| 时 间    | 题 目     | 内容安排                                                                           |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 第一天 上午 | 认识生涯规划  | 1. 生涯规划的概念<br>2. 生涯规划的意义<br>3. 生涯辅导理论                                          |
| 第一天 下午 | 兴趣与职业   | 1. 职业兴趣的定义<br>2. Holland 职业兴趣理论<br>3. 职业兴趣测评<br>4. 职业兴趣代码分析<br>5. 职业兴趣与生涯发展的关系 |
| 第二天 上午 | 性格与职业   | 1. 性格的定义<br>2. MBTI 类型量表<br>3. 性格测评<br>4. 性格代码解析<br>5. 性格与生涯发展的关系              |
| 第二天 下午 | 技能与职业   | 1. 技能的定义<br>2. 职业技能的三分法<br>3. 职业技能测试<br>4. 职业技能与生涯发展的关系                        |
| 第三天 上午 | 价值观与职业  | 1. 职业价值观的定义<br>2. 职业价值观分类<br>3. 职业价值观测试<br>4. 职业价值观与生涯发展的关系                    |
| 第三天 下午 | 工作世界与决策 | 1. 工作世界概况<br>2. 探索工作世界的方法<br>3. 有效信息管理<br>4. 决策与行动计划                           |

附件 3

实务工作培训内容的安排

| 日期             | 时间          | 主题                            | 地点       | 主讲人 |
|----------------|-------------|-------------------------------|----------|-----|
| 10 月 9 日<br>上午 | 8:00-8:30   | 工作实务解读—学生教育管理                 | 文经楼 A102 | 王德国 |
|                | 8:30-9:00   | 工作案例分析——一起由网络热搜引发的舆情事件的干预处理案例 | 文经楼 A102 | 林鑫  |
|                | 9:00-9:30   | 工作实务解读—宿舍管理                   | 文经楼 A102 | 孙占伟 |
|                | 9:30-10:00  | 工作案例分析——情绪 ABC 理论在宿舍矛盾化解中的应用  | 文经楼 A102 | 刘燕杰 |
|                | 10:20-10:50 | 工作实务解读—学生资助                   | 文经楼 A102 | 王洋  |
|                | 10:50-11:20 | 工作案例分析——一位建档立卡学生资助案例          | 文经楼 A102 | 王春晓 |
| 10 月 9 日<br>下午 | 14:30-15:00 | 工作实务解读—就业工作                   | 文经楼 A102 | 吕国莹 |
|                | 15:00-15:30 | 工作案例分析——一名大三学生职业生涯规划指导        | 文经楼 A102 | 王洋  |
|                | 15:30-16:00 | 工作实务解读—国防教育                   | 文经楼 A102 | 马文哲 |
|                | 16:30-17:00 | 工作实务解读—心理健康                   | 教学区 C502 | 张利萍 |
|                | 17:00-18:00 | 心理团体辅导                        | 教学区 C502 | 张利萍 |