**教** **育** **部** **司** **局** **函** **件**



**关于组织开展法治宣传教育周活动的通知**

教普法办函〔2025〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团 教育局：

根据《教育部办公厅关于举办第十届全国学生“学宪法 讲宪法”活动的通知》(教政法厅函〔2025〕3号)中关于 开展法治宣传教育周活动的部署要求，现就有关事宜通知如 下。

**一、活动时间**

2025年9月22日至26日(各地各校可结合实际对活动 周时间进行适当调整)

**二** **、活动主题**

学习法治宣传教育法弘扬社会主义法治精神

**三、活动内容**

深入学习《中华人民共和国法治宣传教育法》特别是其 中关于青少年法治宣传教育的重要规定，集中开展“五个一 ” 专项活动，营造浓厚的尊法学法守法用法氛围，让法治精神 根植于每位师生的心中，进一步推动形成国家、社会、学校、 家庭协同配合的育人环境。

**1.开展一次集中培训。**各地教育行政部门要组织学校领 导班子及教师通过线上线下等方式集中开展一场法治专题 培训，集中学习未成年人保护、预防未成年人违法犯罪等有 关要求，进一步提升中小学校长及广大教师的法治意识、规 则意识以及将法治宣传教育融入学校教育与日常管理的能 力，守护未成年人健康成长。教育部将在教育部全国青少年 普法网(下称“青少年普法网”)提供课程资源。

**2.开展一次专题授课。**学校要邀请法治副校长开展一次 法治讲座。授课内容应根据青少年身心发展规律、认知特点， 聚焦青少年成长需求，以宪法教育为核心，以民法典教育为 重点，普及青少年在家庭生活、校园学习、社会活动中所必 需的法律知识，弘扬社会主义法治理念和中华优秀传统法律 文化，让宪法法治精神浸润学生心灵。

**3.开展一次主题班会。**学校要以“守望成长法治护航” 为主题组织召开专题班会。班会内容要贴近学生、贴近实际、 贴近生活，通过不同形式引导学生分享身边的法治故事，共 同探讨社会主义法治所蕴含的丰富内涵和价值追求，感悟中 华优秀传统法律文化，让学生在互动思辨中强化法治素养，

树立宪法法律至上、法律面前人人平等等法治观念。

**4.开展一次法治实践活动。**各地教育行政部门要协同有 关部门，提供法治实践教育资源，支持学校开展法治教育。 学校可以通过组织学生走进法院、检察院、法治教育实践基 地、社区等场所开展实地研学，通过沉浸式体验直观感受法 律的严肃性与权威性，深化对法治的理解和信仰。

**5.开展一次家长法治课堂。**学校要聚焦家校协同育人目 标，以提升家长法治素养、筑牢家校共育防线为核心，通过 邀请法学、教育法学等领域专家或有关部门工作人员等专业 力量，围绕未成年人保护、家庭教育等方面，解读相关法律 要求、分析典型案例，传授科学的育人方法，引导家长明确 自身的法定职责，教育未成年人增强自我保护意识，养成守 法行为习惯。

教育部会同有关部门制作遴选一批线上法治教育学习 资源，由青少年普法网在第十届全国学生“学宪法讲宪法” 活动“宪法卫士”专栏中开设“法治宣传教育周”专区，免 费向各地各校开放，为法治宣传教育周提供资源支持。

**四、工作要求**

一是加强组织领导。各地教育部门、各级各类学校要强 化政治引领，把法治宣传教育周作为一项重要任务，高度重 视，提前部署，细化责任分工，落实条件保障，确保全部师 生参与其中。

二是力求工作实效。各校要合理安排活动时间和内容， 力戒形式主义、官僚主义，避免增加基层负担。要加强与审 判机关、检察机关以及公安、司法行政等部门，律师协会等 社会组织的交流合作，健全工作机制，凝聚工作合力。要及 时总结宣传法治宣传教育周的优秀成果、经验做法和先进典 型，营造良好舆论环境。

**三是鼓励形式创新。**各地各校可结合本地本校特色，积 极探索青少年喜闻乐见的法治宣传教育方式和载体，多种形

式开展“五个一”专项活动。可以整合相关活动，统筹实施。 借助青少年普法网，充分利用好线上数字资源。鼓励有条件 的地区统筹组织学生到法治教育实践基地集中开展法治教 育。

各地各校的特色做法、创新实践可由省级教育行政部门 统一报送至教育部政策法规司，符合条件的将由教育部政策 法规司推荐到中国教育报《教育法治》周刊进行宣传。



**教育部全国教育普法领导小组办公室**

**2025年9月15**