附件3：新生心理访谈提纲(参考)

一、访谈程序

**（一）礼貌接待，简单问候，说明邀请目的**

XX同学你好！请坐。老师今天约你来，主要想了解你入学以来的适应情况。虽然我是你们的辅导员/班主任，但是你不要担心我们的谈话会对你造成什么影响，谈话内容也不会影响你的各种优秀活动的评比，所以请你放心。

**（二）了解学生基本适应情况**

通过访谈了解学生进校后对大学生活的适应情况，重点关注以下方面：

1、学业能力及未来规划

你对自己在大学期间的学习有什么期望？你怎么评价你的学习能力？打算做些什么提高自己的成绩/锻炼自己的能力？你对自己的未来有规划吗？是怎样的？

2、人际关系和社会支持系统

你跟舍友的关系怎么样？你喜欢跟他们一起做点事情吗？你有知心朋友吗？有几位？当自己遇到困难的时候，有没有能帮到你的朋友？爸爸妈妈能帮上忙吗？

3、情绪管理和危机处理

入学以来，你的情绪怎么样？能用一些词来描述一下吗？比如经常是开心的快乐的？无聊的？郁闷的？睡眠情况怎么样？遇到压力或困难的时候，通常都是用什么方式去解决？目前为止你遇到的最大的困难是什么？是怎样度过的？

4、自我评价

总体来说，你觉得你是一个怎样的人？能用一些词语来描述自己吗？你觉得你的优点有哪些？弱点有哪些？你想成为一个什么样的人？如果想成为你理想中的自己，你觉得可以从哪些方面去努力？

5、危机/压力/刺激事件

在这段时间里，有没有一些事情发生，让你觉得特别难过，能跟我说说吗？（包括亲人去世、父母离异、经济中断、遭遇性侵、意外怀孕或其他刺激性事件。）

**(三)如在会谈中发现学生的情绪状态非常糟糕，需要评估学生是否有自杀想法，如果有自杀想法需要评估其自杀危险性。**

（1）这些轻生的念头是什么时候出现的？出现有多频繁？持续了多长时间？

（2）你以前有没有轻生的行为？

（3）你觉得什么可以使你的念头减轻或加重？

**（四）访谈结束时，表示老师欢迎学生有问题随时寻求帮助。**

二、访谈结束后，填写《学生谈话记录表》，对情况特别糟糕的学生，要与心理发展指导中心联系，帮助进行心理评估。

三、注意事项：

1、访谈前请了解心理测评结果，可以带着假设了解学生的情况，但是不要直接跟学生谈测评结果。

2、请不要给学生贴标签（比如说你这是有心理疾病、抑郁症等等）。

3、与学生交流时，多使用开放式的问题，让学生多讲，以搜集到更多的信息，更全面了解学生情况。

4、所有学生信息均需严格保密，包括谈话内容（危机例外）、访谈安排、记录表格等。