



青島農業大學



2017

REPORT OF
EMPLOYMENT QUALITY

就业质量分析报告

学校简介

青岛农业大学始建于 1951 年，学校在长期的办学实践中，铸就了“厚德、博学、笃行、致远”的校训和“勤奋、严谨、求实、创新”的校风，形成了“矢志三农、勤奋求实，自强不息、追求卓越，培养高素质应用型人才”的办学特色，2012 年被评为“山东特色名校工程”首批立项重点建设大学。

学校坚持立德树人，着力培养价值追求高尚、专业精神执着、作风严谨扎实、富有创新创业精神、实践能力和社会责任感强的高素质专门人才，形成了本科教育、研究生教育、继续教育、留学生教育协调发展的多层次办学格局，拥有农、工、理、经、管、文、艺、法等 8 个学科门类，设有 24 个教学院部，77 个本科专业，13 个硕士学位授权一级学科，4 个专业学位硕士授权类别，全日制在校生 3 万余人。

学校现有专任教师 1530 人，其中具有高级职称的教师 657 人，获得博士学位 624 人。有双聘院士、“千人计划”、“万人计划”、享受国务院政府特殊津贴专家、“泰山学者”特聘教授（专家）、入选教育部科技部人才支持计划、教育部教学指导委员会专家、全国优秀教师、山东省有突出贡献中青年专家、山东省教学名师等 80 余人。有国家和山东省现代农业产业技术体系岗位专家、试验站站长等 67 人。有山东省重点学科和重点实验室首席专家 5 人，有省级优秀教学科研创新团队 8 个。

学校现有 7 个山东省重点学科，6 个山东省重点实验室，3 个山东省人文社会科学研究基地。有国家级特色专业 4 个，国家“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点专业 1 个，教育部、农业部、国家林业局卓越农林人才教育培养计划改革试点专业 1 个，省级特色专业 14 个。建有国家级科技创新平台（研发与培训基地）9 个，省部级创新平台（研究中心与基地）27 个，青岛市重点实验室、工程（技术）中心和科技合作基地 15 个。

学校坚持围绕国家和地方重大战略需求设立研究课题，面向生产实际开展基础和应用研究，累计获得国家级科技奖励 11 项。“十二五”期间，承担国家级课题 311 项，省部级课题 551 项，科研经费达 4.9 亿元。审定植物新品种 26 个，授权国家发明专利和植物新品种权 581 项，获得国家技术发明二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 2 项，省部级以上奖励 46 项。

学校积极对接产业发展需求，社会服务成果显著。成立了我国第一家合作社学院，面向全国开展合作社高级人才培养、农业生产经营模式政策咨询等工作。与 29 个市（县、区）建立全面战略合作关系，建设了 15 个综合服务示范基地、特色产业基地和研究院，在 200 余家企业和合作社建立分布式服务站和专家工作站，年承担社会服务项目 200 余项，培训各类人才 4 万余人次。“十二五”期间，50 余项技术和品种被山东省和青岛市确定为主推技术和主导品种，16 项科技成果向企业转让，学校被省政府评为全省农业科研与技术推广先进单位。“十二五”以来，累积成果转让资金达 2000 多万元。

学校不断加强和改进党建和思想政治工作，先后荣获全国、全省先进基层党组织、党建和思想政治工作先进高校、德育评估优秀高校、平安校园、文明校园等荣誉称号。

学校与美国康奈尔大学、韩国首尔大学、荷兰瓦赫宁根大学、澳大利亚弗林德斯大学等 20 个国家和地区的 80 多所高校、科研机构建立了合作交流关系，互派访问学者、交流学生，开展合作研究。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 9 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 15 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 16 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况.....	- 18 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 19 -
(八) 未就业毕业生状态.....	- 20 -
二、 就业创业工作主要举措.....	- 21 -
(一) 突出“三个导向”，构建“一体化”就业创业教育体系.....	- 21 -
(二) 落实“四个到位”，构建“网络化”就业创业服务体系.....	- 22 -
(三) 强化“三项建设”，构建“立体化”就业创业保障体系.....	- 23 -
(四) 创建大学生就业联盟，深入推进毕业生充分高质量就业.....	- 24 -
三、 就业质量及相关指标分析.....	- 25 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 25 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析.....	- 29 -
(三) 自主创业毕业生情况分析.....	- 32 -
(四) 未就业毕业生情况分析.....	- 33 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 35 -
(六) 毕业生对母校的满意度及相关分析.....	- 36 -
(七) 毕业生就业市场分析.....	- 40 -

（八）校园现场招聘活动开展情况	- 42 -
四、 发展趋势	- 44 -
（一）近五年毕业生生源发展趋势	- 44 -
（二）近五年毕业生市场需求情况	- 48 -
（三）近五年毕业生就业率变化趋势	- 52 -
五、 就业对教育教学的反馈	- 57 -
（一）对招生的影响	- 57 -
（二）专业设置情况	- 57 -
（三）人才培养模式情况	- 58 -
（四）教学研究改革情况	- 58 -
附：图表目录	- 60 -
关于本报告	- 63 -

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2017 届毕业生共计 7750 人，涵盖硕士研究生、本科、专科 3 个学历层次，分布于 19 个学院，来自山东、山西、河南等全国 29 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、满族等 17 个民族。

2017 年生源总量较上年同期增加 476 人，同比增长 6.54%。其中，硕士研究生同比增长 4.01%，本科生同比增长 6.72%，专科生同比增长 5.17%。

（二）毕业生结构

1、学历结构

2017 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 389 人，占 5.02%；本科 7178 人，占 92.62%；专科 183 人，占 2.36%。

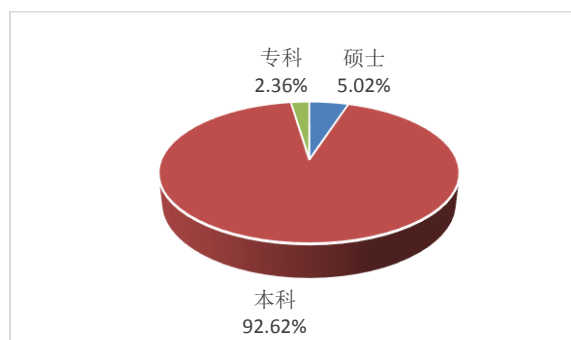


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2017 届毕业生按学科门类统计，研究生涵盖农学、工学、理学、管理学、艺术学 5 个学科，以农学为主；本科拥有农学、工学、理学、经济学、管理学、文学、艺术学、法学等 8 个学科门类，工学、管理学、农学生源较多；专科涉及财经、轻纺食品、文化教育 3 个专业大类，以财经大类为主。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	农学	277	71.21
2	工学	63	16.20

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
3	理学	43	11.05
4	管理学	4	1.03
5	艺术学	2	0.51

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	2542	35.41
2	农学	1517	21.13
3	管理学	1392	19.39
4	理学	566	7.89
5	文学	564	7.86
6	艺术学	323	4.50
7	经济学	214	2.98
8	法学	60	0.84

表 3. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	财经大类	138	75.41
2	轻纺食品大类	23	12.57
3	文化教育大类	22	12.02

3、专业结构

2017 届毕业生按专业统计, 包括 51 个硕士专业、72 个本科专业、3 个专科专业。从不同学历分析, 硕士学历渔业、城市景观艺术设计等 5 个专业是全省独有专业, 农村与区域发展专业生源占全省生源比例达 80%以上; 本科学学历功能材料、粮食工程等 4 个专业是全省独有专业, 传播学、农村区域发展 2 个专业生源占全省生源比例达 80%以上。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示:

表 4. 硕士生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	农村与区域发展	37	9.51	46	80.43
2	兽医	26	6.68	75	34.67
3	农业资源与环境	19	4.88	19	100.00
4	生物化学与分子生物学	16	4.11	63	25.40
5	动物遗传育种与繁殖	15	3.86	27	55.56

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
6	农业信息化	15	3.86	35	42.86
7	作物栽培学与耕作学	14	3.60	31	45.16
8	预防兽医学	13	3.35	39	33.33
9	风景园林	12	3.09	30	40.00
10	农业机械化工程	11	2.83	18	61.11
11	风景园林学	11	2.83	50	22.00
12	水产养殖	10	2.57	31	32.26
13	动物营养与饲料科学	10	2.57	25	40.00
14	植物保护	10	2.57	39	25.64
15	果树学	9	2.31	24	37.50
16	微生物学	9	2.31	89	10.11
17	农业昆虫与害虫防治	9	2.31	21	42.86
18	食品科学	9	2.31	58	15.52
19	农业科技组织与服务	9	2.31	9	100.00
20	园艺	9	2.31	45	20.00
21	植物病理学	9	2.31	27	33.33
22	食品加工与安全	8	2.06	57	14.04
23	植物学	7	1.80	25	28.00
24	发育生物学	7	1.80	36	19.44
25	临床兽医学	7	1.80	14	50.00
26	农产品加工及贮藏工程	7	1.80	39	17.95
27	农业资源利用	7	1.80	17	41.18
28	应用化学	5	1.29	56	8.93
29	蔬菜学	5	1.29	25	20.00
30	农业机械化	5	1.29	9	55.56
31	农业经济管理	4	1.03	21	19.05
32	基础兽医学	4	1.03	12	33.33
33	农药学	4	1.03	22	18.18
34	作物遗传育种	4	1.03	25	16.00
35	遗传学	3	0.77	27	11.11
36	化学工艺	3	0.77	19	15.79
37	养殖	3	0.77	34	8.82
38	食品工程	3	0.77	11	27.27
39	茶学	3	0.77	4	75.00
40	城市景观艺术设计	2	0.51	2	100.00
41	化学工程	2	0.51	235	0.85
42	生物化工	2	0.51	9	22.22

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
43	粮食、油脂及植物蛋白工程	2	0.51	2	100.00
44	作物	2	0.51	15	13.33
45	草学	2	0.51	3	66.67
46	细胞生物学	1	0.26	44	2.27
47	农业电气化与自动化	1	0.26	6	16.67
48	水产品加工及贮藏工程	1	0.26	16	6.25
49	设施农业	1	0.26	2	50.00
50	特种经济动物饲养	1	0.26	5	20.00
51	渔业	1	0.26	1	100.00

表 5. 本科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	会计学	404	5.63	8816	4.58
2	计算机科学与技术	325	4.53	6050	5.37
3	农村区域发展	243	3.39	299	81.27
4	动物医学	235	3.27	762	30.84
5	通信工程	209	2.91	3014	6.93
6	土木工程	196	2.73	6880	2.85
7	食品质量与安全	180	2.51	1461	12.32
8	植物保护	176	2.45	393	44.78
9	动物科学	171	2.38	378	45.24
10	机械设计制造及其自动化	170	2.37	7147	2.38
11	财务管理	168	2.34	5408	3.11
12	物流管理	163	2.27	1734	9.40
13	食品科学与工程	157	2.19	1356	11.58
14	农学	148	2.06	346	42.77
15	英语	143	1.99	4164	3.43
16	电气工程及其自动化	143	1.99	5018	2.85
17	园艺	137	1.91	698	19.63
18	国际经济与贸易	136	1.89	4555	2.99
19	水产养殖学	127	1.77	436	29.13
20	生物技术	126	1.76	1769	7.12
21	广播电视编导	119	1.66	1539	7.73
22	园林	116	1.62	662	17.52
23	公共事业管理	113	1.57	1919	5.89
24	广告学	111	1.55	1137	9.76

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
25	农业资源与环境	106	1.48	207	51.21
26	农林经济管理	97	1.35	139	69.78
27	制药工程	96	1.34	1479	6.49
28	药学	93	1.30	1761	5.28
29	风景园林	89	1.24	248	35.89
30	工程造价	80	1.11	739	10.83
31	经济与金融	78	1.09	237	32.91
32	设施农业科学与工程	76	1.06	196	38.78
33	环境工程	74	1.03	1542	4.80
34	工程管理	73	1.02	2978	2.45
35	传播学	71	0.99	79	89.87
36	电子商务	71	0.99	1241	5.72
37	土地资源管理	70	0.98	367	19.07
38	环境科学	69	0.96	647	10.66
39	建筑环境与能源应用工程	69	0.96	591	11.68
40	汉语言文学	68	0.95	2039	3.33
41	秘书学	68	0.95	324	20.99
42	电子信息工程	67	0.93	2535	2.64
43	种子科学与工程	66	0.92	209	31.58
44	电子信息科学与技术	65	0.91	1853	3.51
45	农业机械化及其自动化	65	0.91	382	17.02
46	信息与计算科学	64	0.89	1733	3.69
47	生物科学	64	0.89	806	7.94
48	市场营销	63	0.88	4078	1.54
49	应用化学	62	0.86	2028	3.06
50	材料化学	62	0.86	901	6.88
51	社会工作	60	0.84	916	6.55
52	化学工程与工艺	60	0.84	3241	1.85
53	功能材料	59	0.82	59	100.00
54	粮食工程	59	0.82	59	100.00
55	海洋资源与环境	58	0.81	113	51.33
56	农业电气化	58	0.81	58	100.00
57	环境设计	57	0.79	3133	1.82
58	生物工程	57	0.79	1243	4.59
59	日语	54	0.75	1361	3.97
60	植物科学与技术	53	0.74	107	49.53
61	葡萄与葡萄酒工程	51	0.71	143	35.66

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
62	朝鲜语	49	0.68	966	5.07
63	视觉传达设计	49	0.68	2917	1.68
64	动画	45	0.63	894	5.03
65	建筑学	42	0.59	1321	3.18
66	茶学	41	0.57	65	63.08
67	环境生态工程	36	0.50	36	100.00
68	烟草	36	0.50	99	36.36
69	生态学	30	0.42	120	25.00
70	林学	29	0.40	107	27.10
71	产品设计	28	0.38	754	3.71
72	绘画	25	0.34	482	5.19

表 6. 专科生源专业分布情况与全省生源对比

序号	专业名称	本校生源	占本校	全省生源	占全省
		人数	生源比%	人数	生源比%
1	国际经济与贸易	138	75.41	2139	6.45
2	食品营养与检测	23	12.57	1654	1.39
3	商务英语	22	12.02	2659	0.83

4、学院分布

2017 届毕业生分布于 19 个学院。其中, 毕业人数最多的是经济与管理学院, 共 1230 人, 占 15.87%; 其次是理学与信息科学学院, 共 730 人; 食品科学与工程学院、农学与植物保护学院人数也较多, 都超过 500 人。各学院毕业生分布情况如下表所示:

表 7. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	经济与管理学院	1230	15.87
2	理学与信息科学学院	730	9.42
3	食品科学与工程学院	534	6.89
4	农学与植物保护学院	520	6.71
5	动物科技学院	487	6.28
6	建筑工程学院	460	5.94
7	化学与药学院	455	5.87
8	机电工程学院	453	5.85

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
9	资源与环境学院	411	5.30
10	动漫与传媒学院	361	4.66
11	人文社会科学学院	309	3.99
12	园艺学院	281	3.63
13	园林与林学院	257	3.32
14	外国语学院	246	3.17
15	合作社学院	243	3.14
16	生命科学学院	233	3.01
17	海洋科学与工程学院	196	2.53
18	国际教育学院	183	2.36
19	艺术学院	161	2.06

5、性别结构

2017 届毕业生按性别统计，男生 3454 人，占 44.57%；女生 4296 人，占 55.43%。男生所占比例低于女生 10.86 个百分点。

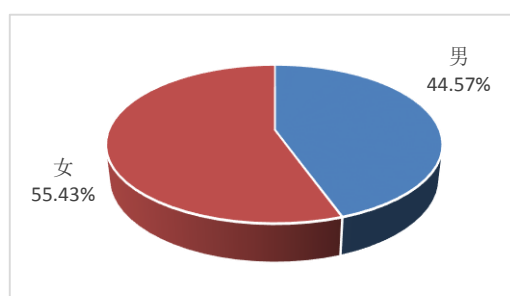


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2017 届毕业生以汉族为主，共 7669 人，占 98.95%；少数民族共 81 人，包括回族、满族、朝鲜族等 16 个民族。

表 8. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	7669	98.95
2	回族	18	0.23
3	满族	12	0.15
4	朝鲜族	9	0.12
5	蒙古族	7	0.10
6	苗族	6	0.08
7	壮族	6	0.08
8	彝族	5	0.06

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
9	布依族	4	0.05
10	土家族	4	0.05
11	达斡尔族	2	0.03
12	瑶族	2	0.03
13	仡佬族	1	0.01
14	侗族	1	0.01
15	黎族	1	0.01
16	水族	1	0.01
17	其他	2	0.03

7、生源地结构

按生源地统计，2017 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 88.70%，其中潍坊、青岛、烟台等市生源较多；外省生源占 11.30%，来自山西、河南、安徽、黑龙江等全国 28 个省(直辖市、自治区)。

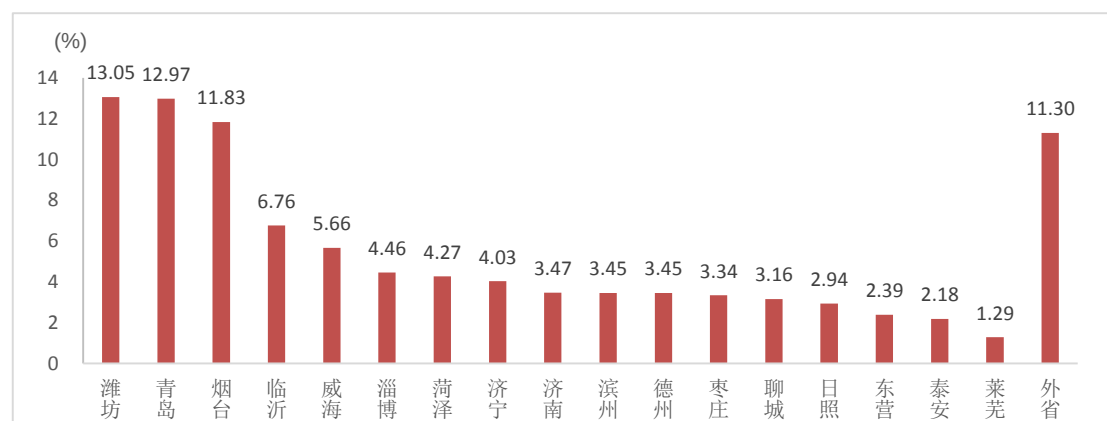


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 9. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	山西省	69	0.89
2	河南省	62	0.80
3	安徽省	48	0.62
4	黑龙江省	48	0.62
5	甘肃省	46	0.59
6	河北省	44	0.57
7	内蒙古自治区	44	0.57
8	贵州省	43	0.55
9	江西省	37	0.48

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
10	湖北省	36	0.46
11	宁夏回族自治区	35	0.45
12	湖南省	31	0.40
13	江苏省	31	0.40
14	云南省	29	0.37
15	广西壮族自治区	29	0.37
16	陕西省	26	0.34
17	吉林省	23	0.30
18	四川省	23	0.30
19	福建省	22	0.28
20	浙江省	21	0.27
21	天津市	20	0.26
22	海南省	20	0.26
23	新疆维吾尔自治区	19	0.25
24	广东省	19	0.25
25	重庆市	18	0.23
26	辽宁省	17	0.22
27	北京市	8	0.10
28	上海市	8	0.10

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2017 届毕业生实现就业 7242 人，总体就业率为 93.45%。

1、按学历统计

截至报告期，硕士研究生实现就业 365 人，就业率为 93.83%；本科生实现就业 6707 人，就业率为 93.44%；专科生实现就业 170 人，就业率为 92.90%。

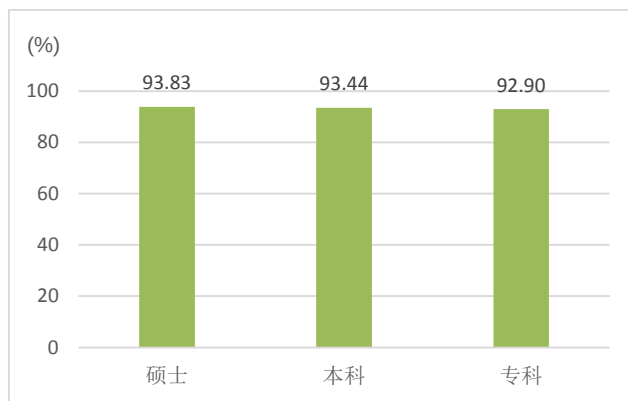


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，研究生 5 个学科中，有 4 个学科就业率达 94%以上，其中管理学、艺术学就业率达 100%；本科 8 个学科中，有 6 个学科就业率达 93%以上；专科 3 个专业大类中，有 2 个专业大类就业率达 93%以上。各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	管理学	4	4	100
2	艺术学	2	2	100
3	工学	63	62	98.41
4	农学	277	261	94.22
5	理学	43	36	83.72

表 11. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文学	564	547	96.99
2	农学	1517	1448	95.45
3	工学	2542	2423	95.32
4	艺术学	323	306	94.74
5	理学	566	533	94.17
6	法学	60	56	93.33
7	经济学	214	192	89.72
8	管理学	1392	1202	86.35

表 12. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	文化教育大类	22	21	95.45
2	财经大类	138	129	93.48
3	轻纺食品大类	23	20	86.96

3、按专业统计

截至报告期，硕士 51 个专业中，有 43 个专业就业率达 90%以上，其中城市景观艺术设计、植物学、食品加工与安全等 37 个专业就业率达 100%；本科 72 个专业中，有 60 个专业就业率达 90%或以上，其中水产养殖学、产品设计、粮食工程等 12 个专业就业率达 100%；专科 3 个专业中，有 2 个专业就业率达 90%以上。

各专业就业率如下表所示：

表 13. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	城市景观艺术设计	2	2	100.00
2	植物学	7	7	100.00
3	食品加工与安全	8	8	100.00
4	农业科技组织与服务	9	9	100.00
5	农业经济管理	4	4	100.00
6	细胞生物学	1	1	100.00
7	特种经济动物饲养	1	1	100.00
8	化学工程	2	2	100.00
9	化学工艺	3	3	100.00
10	生物化工	2	2	100.00
11	应用化学	5	5	100.00
12	农业机械化工程	11	11	100.00
13	农业电气化与自动化	1	1	100.00
14	动物营养与饲料科学	10	10	100.00
15	食品科学	9	9	100.00
16	粮食、油脂及植物蛋白工程	2	2	100.00
17	农产品加工及贮藏工程	7	7	100.00
18	水产品加工及贮藏工程	1	1	100.00
19	食品工程	3	3	100.00
20	预防兽医学	13	13	100.00
21	作物遗传育种	4	4	100.00
22	作物	2	2	100.00
23	果树学	9	9	100.00
24	蔬菜学	5	5	100.00
25	茶学	3	3	100.00
26	临床兽医学	7	7	100.00
27	风景园林学	11	11	100.00
28	风景园林	12	12	100.00
29	农业资源利用	7	7	100.00
30	渔业	1	1	100.00
31	草学	2	2	100.00
32	设施农业	1	1	100.00
33	植物保护	10	10	100.00
34	水产养殖	10	10	100.00
35	农业昆虫与害虫防治	9	9	100.00
36	农药学	4	4	100.00
37	基础兽医学	4	4	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
38	农业资源与环境	19	18	94.74
39	生物化学与分子生物学	16	15	93.75
40	农业信息化	15	14	93.33
41	动物遗传育种与繁殖	15	14	93.33
42	作物栽培学与耕作学	14	13	92.86
43	兽医	26	24	92.31
44	园艺	9	8	88.89
45	植物病理学	9	8	88.89
46	农村与区域发展	37	30	81.08
47	农业机械化	5	4	80.00
48	发育生物学	7	5	71.43
49	微生物学	9	6	66.67
50	遗传学	3	2	66.67
51	养殖	3	2	66.67

表 14. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	水产养殖学	127	127	100.00
2	产品设计	28	28	100.00
3	粮食工程	59	59	100.00
4	建筑学	42	42	100.00
5	生物工程	57	57	100.00
6	英语	143	143	100.00
7	日语	54	54	100.00
8	化学工程与工艺	60	60	100.00
9	制药工程	96	96	100.00
10	功能材料	59	59	100.00
11	风景园林	89	89	100.00
12	林学	29	29	100.00
13	园林	116	115	99.14
14	药学	93	92	98.92
15	动物医学	235	232	98.72
16	传播学	71	70	98.59
17	建筑环境与能源应用工程	69	68	98.55
18	生物科学	64	63	98.44
19	应用化学	62	61	98.39
20	农业资源与环境	106	104	98.11
21	食品科学与工程	157	154	98.09
22	葡萄与葡萄酒工程	51	50	98.04

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
23	朝鲜语	49	48	97.96
24	土木工程	196	192	97.96
25	动画	45	44	97.78
26	设施农业科学与工程	76	74	97.37
27	工程管理	73	71	97.26
28	食品质量与安全	180	175	97.22
29	环境生态工程	36	35	97.22
30	材料化学	62	60	96.77
31	生态学	30	29	96.67
32	海洋资源与环境	58	56	96.55
33	环境设计	57	55	96.49
34	农村区域发展	243	234	96.30
35	绘画	25	24	96.00
36	视觉传达设计	49	47	95.92
37	动物科学	171	164	95.91
38	环境科学	69	66	95.65
39	广告学	111	106	95.50
40	茶学	41	39	95.12
41	农业电气化	58	55	94.83
42	机械设计制造及其自动化	170	161	94.71
43	园艺	137	129	94.16
44	秘书学	68	64	94.12
45	工程造价	80	75	93.75
46	植物保护	176	165	93.75
47	经济与金融	78	73	93.59
48	社会工作	60	56	93.33
49	计算机科学与技术	325	300	92.31
50	农业机械化及其自动化	65	60	92.31
51	农学	148	136	91.89
52	汉语言文学	68	62	91.18
53	电子信息科学与技术	65	59	90.77
54	广播电视编导	119	108	90.76
55	环境工程	74	67	90.54
56	市场营销	63	57	90.48
57	通信工程	209	189	90.43
58	电气工程及其自动化	143	129	90.21
59	电子商务	71	64	90.14
60	土地资源管理	70	63	90.00
61	电子信息工程	67	60	89.55
62	信息与计算科学	64	57	89.06

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
63	烟草	36	32	88.89
64	农林经济管理	97	85	87.63
65	国际经济与贸易	136	119	87.50
66	生物技术	126	110	87.30
67	植物科学与技术	53	46	86.79
68	会计学	404	344	85.15
69	种子科学与工程	66	56	84.85
70	物流管理	163	137	84.05
71	公共事业管理	113	93	82.30
72	财务管理	168	125	74.40

表 15. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	商务英语	22	21	95.45
2	国际经济与贸易	138	129	93.48
3	食品营养与检测	23	20	86.96

4、按学院统计

2017 届毕业生分布于 19 个学院，截至报告期，有 16 个学院的就业率达 90% 以上。各学院就业率如下表所示：

表 16. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	园林与林学院	257	256	99.61
2	外国语学院	246	245	99.59
3	化学与药学院	455	451	99.12
4	海洋科学与工程学院	196	194	98.98
5	食品科学与工程学院	534	525	98.31
6	建筑工程学院	460	448	97.39
7	动物科技学院	487	473	97.13
8	艺术学院	161	156	96.89
9	合作社学院	243	234	96.30
10	园艺学院	281	268	95.37
11	动漫与传媒学院	361	342	94.74
12	资源与环境学院	411	389	94.65
13	机电工程学院	453	421	92.94
14	国际教育学院	183	170	92.90
15	农学与植物保护学院	520	474	91.15

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
16	理学与信息科学学院	730	665	91.10
17	生命科学学院	233	209	89.70
18	人文社会科学学院	309	275	89.00
19	经济与管理学院	1230	1047	85.12

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 3241 人，就业率为 93.83%；女生实现就业 4001 人，就业率为 93.13%。女生就业率低于男生 0.70 个百分点。

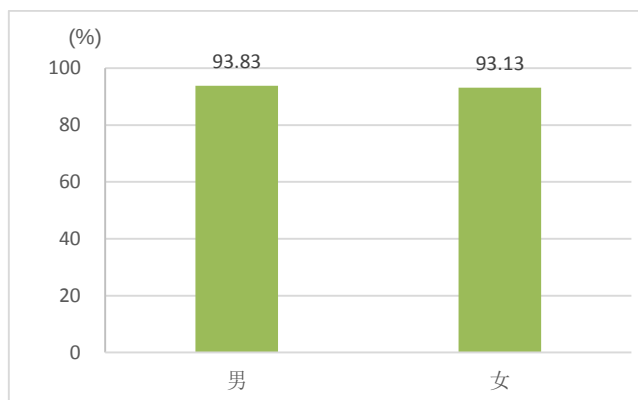


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

学校 2017 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，协议就业率 54.86%，升学率 18.84%，劳动合同就业率 8.97%，另外还包括个体经营、出国、非派遣省外签约、自主创业、应征入伍、基层项目、公益性岗位、科研助理、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 17. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率(%)
1	协议就业	4252	54.86
2	升学	1460	18.84
3	劳动合同就业	695	8.97
4	个体经营	91	1.17
5	出国	48	0.62
6	非派遣省外签约	40	0.52
7	自主创业	22	0.28
8	应征入伍	21	0.27
9	基层项目	18	0.23

序号	就业方式	就业人数	就业率(%)
10	公益性岗位	2	0.03
11	科研助理	2	0.03
12	灵活就业和其他方式就业	591	7.63

(五) 毕业生就业流向

1、就业地域流向

截至报告期，2017 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 90%以上，尤其学校驻地青岛，接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 70.72%；到省外就业的毕业生人数相对较少，占 4.89%，主要流向北京、广东、江苏等地。毕业生就业地域流向如下图所示：

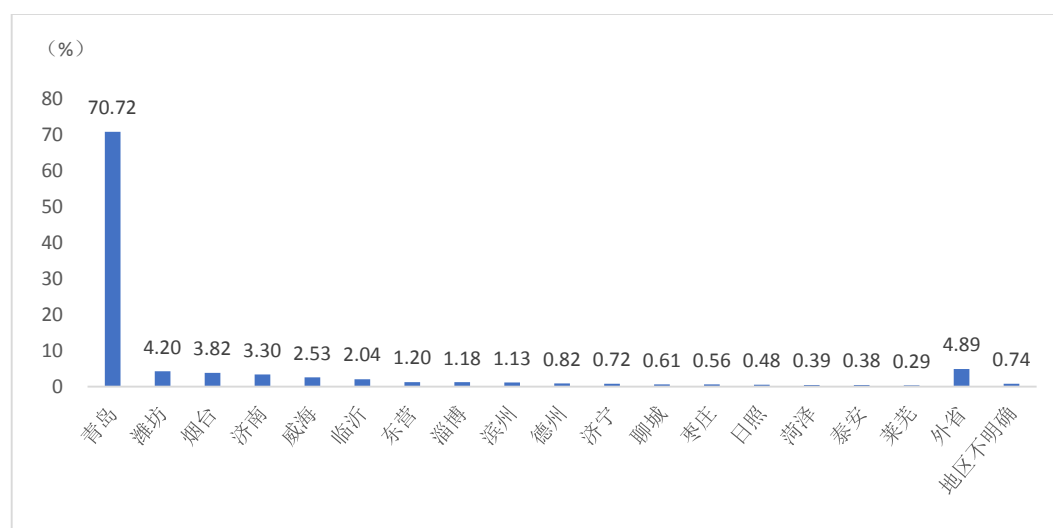


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业是接收本校毕业生就业的大户，占已就业毕业生总数的 85.07%(其中，国有企业占 5.81%，非国有企业占 79.26%)；另外，党政机关占 1.85%，事业单位占 3.23%，其他性质单位占 9.85%。

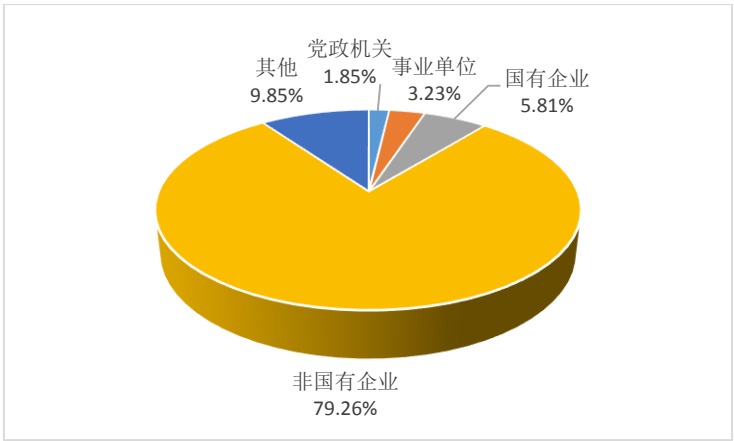


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，制造业是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 22.48%；另外，批发和零售业、居民服务和其他服务业也是毕业生流向较多的行业，比例都在 13%以上。各行业接收毕业生情况如下图所示：

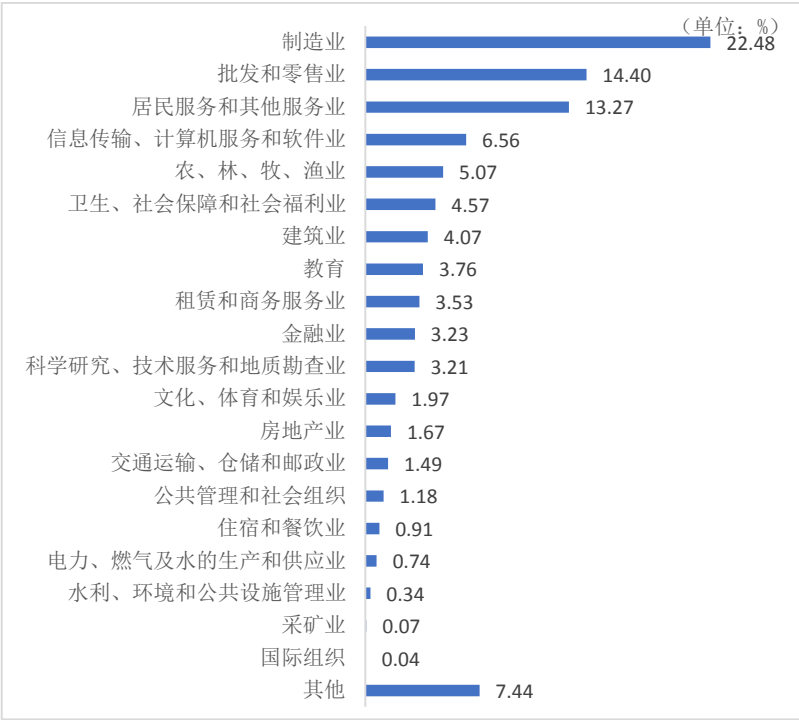


图 8. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

（六）毕业生特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2017 届毕业生中，特困家庭毕业生共 66 人，截至报告期，有 59 人实现就业，就业率为 89.39%。其中，协议就业率 46.97%，升学率 18.18%，另外还包括劳动合同就业、自主创业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	协议就业	31	46.97
2	升学	12	18.18
3	劳动合同就业	6	9.09
4	自主创业	1	1.52
5	灵活就业和其他方式就业	9	13.63

2、优秀毕业生就业情况

2017 届毕业生中，共评选出 388 名优秀毕业生，截至报告期，有 375 人实现就业，就业率为 96.65%。其中，协议就业率 48.97%，升学率 35.31%，劳动合同就业率 7.22%，另外还包括出国、非派遣省外签约、个体经营、应征入伍、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	协议就业	190	48.97
2	升学	137	35.31
3	劳动合同就业	28	7.22
4	出国	1	0.26
5	非派遣省外签约	1	0.26
6	个体经营	1	0.26
7	应征入伍	1	0.26
8	灵活就业和其他方式就业	16	4.11

3、少数民族毕业生就业情况

2017 届毕业生中，少数民族毕业生共 81 人，截至报告期，有 66 人实现就业，就业率为 81.48%。其中，协议就业率 54.32%，升学率 9.88%，另外还包括个

体经营、劳动合同就业、出国、非派遣省外签约、自主创业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率(%)
1	协议就业	44	54.32
2	升学	8	9.88
3	个体经营	4	4.94
4	劳动合同就业	4	4.94
5	出国	2	2.47
6	非派遣省外签约	1	1.23
7	自主创业	1	1.23
8	灵活就业和其他方式就业	2	2.47

(七) 毕业生升学情况

截至报告期，本校有 1460 名 2017 届毕业生升学，升学率达 18.84%。从不同专业升学情况分析，升学率达 30%或以上的专业有 22 个。其中，硕士专业 6 个，本科专业 16 个。升学率达 30%或以上的专业情况如下表所示：

表 21. 升学率达 30%或以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	本科	动物科学	171	66	38.60%
2	本科	动物医学	235	121	51.49%
3	本科	海洋资源与环境	58	27	46.55%
4	本科	环境工程	74	24	32.43%
5	本科	环境科学	69	35	50.72%
6	本科	环境生态工程	36	13	36.11%
7	本科	农学	148	60	40.54%
8	本科	农业资源与环境	106	62	58.49%
9	本科	设施农业科学与工程	76	24	31.58%
10	本科	社会工作	60	18	30.00%
11	本科	生态学	30	11	36.67%
12	本科	生物科学	64	24	37.50%
13	本科	食品科学与工程	157	55	35.03%
14	本科	应用化学	62	19	30.65%
15	本科	园艺	137	45	32.85%
16	本科	植物保护	176	90	51.14%

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
17	硕士	化学工程	2	1	50.00%
18	硕士	粮食、油脂及植物蛋白工程	2	1	50.00%
19	硕士	生物化工	2	1	50.00%
20	硕士	食品科学	9	3	33.33%
21	硕士	应用化学	5	2	40.00%
22	硕士	作物遗传育种	4	3	75.00%

（八）未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 508 名 2017 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，9 名毕业生正在参加就业见习，8 名毕业生正在参加各类职业培训，415 名毕业生正在求职，47 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 29 人。

表 22. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	415	81.70
2	自愿暂不就业	47	9.25
3	其他原因不就业	29	5.71
4	就业见习	9	1.77
5	职业培训	8	1.57

二、就业创业工作主要举措

毕业生就业创业工作是高校人才培养的重要环节,青岛农业大学紧紧围绕应用型人才培养目标,积极谋划、主动作为、精准服务,以满足社会需求改革人才培养模式为导向,以增强大学生就业创业意识,提升就业创业能力为统领,以就业指导 and 职业生涯规划教育为主线,构建就业创业教育、服务、保障三个体系,创建大学生就业联盟校企合作平台,逐步探索形成了“3+1”全程化就业创业工作模式,走出了一条特色鲜明的就业创业人才培养之路。

(一) 突出“三个导向”,构建“一体化”就业创业教育体系

1、突出社会需求导向

以就业市场调研和大数据分析为依托,适时修正人才培养方案,通过调整专业方向、增设新专业、调控专业招生规模等供给侧改革举措,制定就业指导整体规划和人才分类培养路线图,满足社会人才培养需求。尊重学生个性发展和多元化成长需求,兼顾学术提升与就业发展,设立创新学分、将就业指导和创业基础课程纳入课程体系,与专业教育、实践教学、毕业实习、创业实践深度融合,作为必修课每年面向 15000 多名学生进行小班授课;调查问卷显示,学生对《大学生就业指导》课程的满意率为 94.641%,有 93.91%的学生认为授课形式比其它公共课效果好。

2、突出兴趣培养导向

依托生涯发展启蒙、专业认知进阶、实践能力拓展、职业能力提升四个递进阶段开展浸润式职业生涯教育,深度实施职业生涯引领计划。大一阶段通过《大学生就业指导 I-职业生涯规划》课程和专业教育,引导学生树立职业生涯发展意识,深度了解专业特点,正确认识职业兴趣与学科专业、个人发展之间的关系,鼓励学生在感兴趣且适合自己的专业里学习,充分激发学生学习的积极性。依托职业生涯规划大赛、大学生科技竞赛、专业学科竞赛、创新创业竞赛等载体平台,拓宽育人渠道,全面提升大学生就业创业意识和创新创业能力。

3、突出职业能力导向

以应用型人才培养为目标,紧密结合专业职业能力要求和专业特点,实现知识向能力的转变,构建了与应用型人才培养相适应的理论知识、实践实训、技能

操作为主的课程和实践教育体系，使学生真正学有所用、学有所长。充分发挥创新创业教育和第二课堂在学生综合能力拓展中的作用，三年来，学校开展各类品牌科技竞赛项目 37 项，专业技能竞赛项目 60 项。有 30000 余名学生参与各类竞赛，获省级以上各类奖励 523 项，其中国家级奖励 265 项，大大提升了毕业生就业竞争力。调查统计显示，用人单位对我校毕业生专业素养及学术水平的评价较高，认为“很好”和“较好”的占 98.5%。

（二）落实“四个到位”，构建“网络化”就业创业服务体系

1、组织机构到位

学校成立“学生就业工作指导委员会”、“大学生创新创业教育工作领导小组”，学院成立就业工作领导小组，汇聚资源、齐抓共管。按照学校统筹、部门协同、目标管理的原则，建立了“领导主抓、部门统筹、学院为主、全员参与”的四级联动的“网络化”保障体系和互扣协同的有机系统，积极推动就业工作的科学化、规范化建设。

2、政策机制到位

学校先后制定出台《就业工作考核实施细则》、《青岛农业大学国家级大学生创新创业训练计划项目管理办法》等 10 余项规章制度，实施弹性学制，放宽学生修业年限，推行大学生创新创业学分认定机制、设立学术发展奖学金和创新创业奖学金等多项举措，建立健全就业创业政策体系。

3、目标牵引到位

严格贯彻落实就业工作“一把手工程”和目标责任制，建立健全就业目标管理和就业绩效考核长效机制，突出学院在大学生就业工作中的主体作用。通过目标规划确立、动态监控反馈、重要节点推进、结果调控激励，做到工作推进有规划、过程实施有督导、目标绩效有考核，形成了就业工作发展助推格局。学校举行 2017 年全校就业工作专题会议，对学院 2015-2016 学年就业工作进行全面考核，表彰奖励先进集体和先进个人，奖励专项经费 10 万元。

4、精准服务到位

实施分类指导和精准服务计划，通过开展就业指导服务月、开设名家公益讲堂、举办就业创业论坛、职业规划大赛、模拟求职大赛、创新创业竞赛等精品活

动，从意识引领、视角拓展、能力提升、行动落实、朋辈激励五大层面，引导学生树立“四个自信”，着力营造良好就业创业氛围。启动实施大学生科技创新创业项目 1758 项，获批国家级创新创业项目 362 项，参与学生达 11000 余人，学生第一作者公开发表学术论文 200 篇，申请专利 83 项，获奖 1311 项。有 300 余支队伍，近 2000 名学生参与多项创新创业赛事，共获得国家级奖励 8 项、省级奖励 84 项。培育出了一大批以荣获今年“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛特等奖作品《秧果兼收型花生联合收获机》项目为代表大学生创新创业团队，涌现出了荣登央视《焦点访谈》栏目张金、王健和被央视誉为“硬币哥”张皓等一批优秀创业典型。

（三）强化“三项建设”，构建“立体化”就业创业保障体系

1、强化就业市场建设

结合人才培养目标，制定校园两级开发目标，立足专业特色，汇集企业校友资源，依托共建教学科研社会服务一体化就业创业实践基地，大型人才招聘会、专场宣讲会等多元平台，畅通人才输出渠道，为大学生开展科技创新和创业实践、求职就业提供平台支撑。学校投入专项资金 1200 余万元，配套建设大学生就业宣教室、创业孵化中心，为就业服务、赛事奖励、创业项目培育孵化提供设施保障经费支持。一年来，举办大型人才招聘会 2 场，组织专业性中小型招聘会 4 场，共吸引 2044 家企业参会。通过就业信息网共为 622 家企业发布招聘信息，同时为 272 家企业举办专场招聘，一年来累计为 2017 届毕业生提供岗位 61722 个，很好地满足了毕业生求职职位的需求。

2、强化队伍建设

各学院都有一名专职辅导员担任就业联络员，具体负责本学院就业创业指导服务工作；建立常态化校内学术科研导师和就业创业导师双结合的导师指导培训机制，提升教师职业技能，现有 65 人获得国家职业指导师资格，26 人获得全球职业生涯规划师资格，23 人获得国家创业指导师资格；成立了“就业创业导师团”、“大学生彩虹生涯工作室”和“大学生创业辅导员工作室”，组建“虹星创客联盟”等特色学生社团，从管理服务、专业指导、自我提升三大层面，创新载体形式，提升学生就业创业实践能力。

3、强化信息平台建设

打造“中央厨房”式媒体融合平台和新媒体矩阵平台，加强宣传阵地建设。成立学生就业创业“融媒体中心”，推进各媒体深度融合，着力加强“两微一端”及QQ客户端新媒体矩阵平台建设，信息推送覆盖面和学生受众度连年攀升，新媒体平台覆盖粉丝已达10万余人；引入“吉讯测评”和“小贤才”就业管理服务平台，与50余所高校实现“双向选择”网络资源共享，就业创业线上宣传引领服务体系日臻完善。

（四）创建大学生就业联盟，深入推进毕业生充分高质量就业

为深度引入社会资源，实现校企共建、协同发展，推进我校毕业生深度就业，全面提升毕业生就业层次和质量，学校倡导创建了山东省首家大学生就业联盟。就业联盟以校友和社会企业为主体，对入盟单位实行会员申报制，实施项目化运作模式，主要包括就业创业导师评聘、校企同盟班共建、大学生就业创业实践基地共建、企业人才招聘、就业发展论坛等五大项目板块，首批共有青岛啤酒、正大食品等89家企业入盟，24名企业高管受聘担任了大学生就业创业导师。完善校企联合人才培养机制，改革教学模式，充分依托“青春创新创业论坛”等线下活动品牌和新媒体线上服务平台，强化就业意识培育和创业能力提升。先后设立“正大”、“生泰尔”等企业同盟班10个，开设“中一检测”、“化学检验”、“翰生农化”班等嵌入式企业实训班9批次，校企共建教学科研就业实践基地418个，大大提升了毕业生综合实践能力，实现与企业的无缝对接。

习近平总书记指出“就业是民生之本”，构建完善的就业创业服务保障体系，培养创新创业人才，全面提升毕业生就业竞争力，促进毕业生充分和高质量就业，是高校落实立德树人根本任务的重大使命和责任担当。青岛农业大学将紧紧围绕应用型人才培养目标，把学生创新创业能力提升和就业发展作为人才培养核心环节，优化人才培养方案，完善体制机制，不忘初心，牢记使命，积极探索构建学校社会学生多方联动、合作共赢互助、协同创新发展，全力开创学校就业创业工作新格局。

三、就业质量及相关指标分析

对本校 2017 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 2263 份，占全校毕业生总数的 29.20%。其中，研究生问卷 71 份，本科生问卷 2135 份，专科生问卷 57 份。参与调查毕业生中，男生 962 人，占调查总数的 42.51%；女生 1301 人，占 57.49%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，39.98%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 40.21%；认为“基本满意”的占 16.79%；对当前工作“不满意”的比例仅为 3.02%。

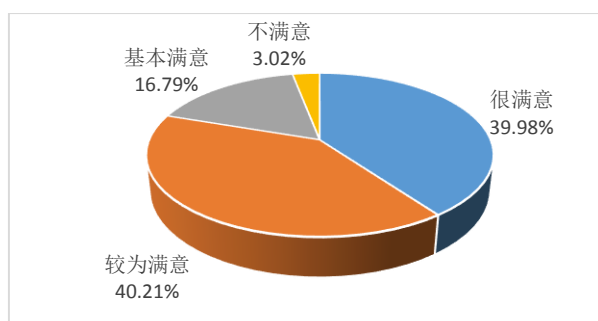


图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 23. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	41.04%	33.03%	19.05%	6.88%
2. 职业竞争公平程度	40.06%	38.93%	18.59%	2.42%
3. 工作成就感	34.92%	41.50%	19.20%	4.38%
4. 工作晋升机会	33.79%	38.32%	20.18%	7.71%
5. 工作强度压力	38.25%	36.89%	19.80%	5.06%
6. 单位发展前景	39.23%	38.93%	16.70%	5.14%
7. 上下级关系	45.35%	39.46%	13.07%	2.12%
8. 学习(培训)机会	44.67%	35.53%	15.26%	4.54%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“薪酬制度不合理”、“工作强度（压力）太大”和“个人发展空间小”是毕业生选择最多的三个原因，比例分别为 28.75%、22.91%和 19.67%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

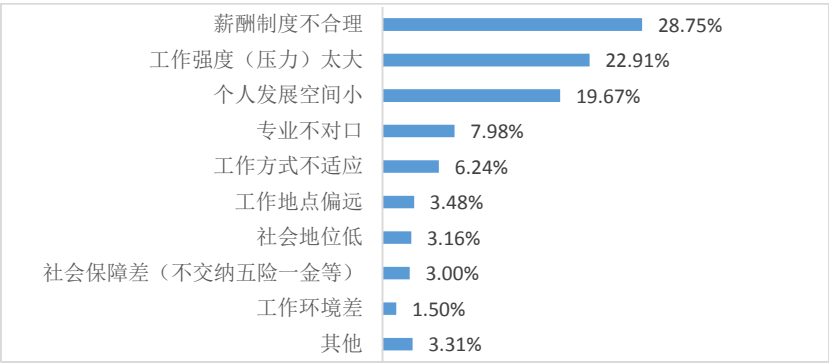


图 10. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

毕业生当前工作的专业对口率调查数据显示，“非常对口”占 30.39%；“较为对口”占 31.75%；“基本对口”占 13.90%；“不对口”占 23.96%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不对口”比例较高。

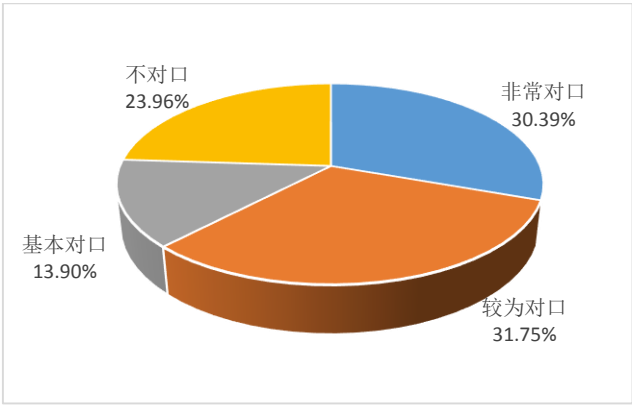


图 11. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 24. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
专科生	30.77%	23.08%	11.53%	34.62%
本科生	29.96%	32.27%	13.71%	24.06%
研究生	42.86%	21.43%	21.42%	14.29%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查,结果显示,“薪资待遇”和“个人兴趣”是毕业生选择最多的两个原因,比例分别为 26.79%和 16.65%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示:

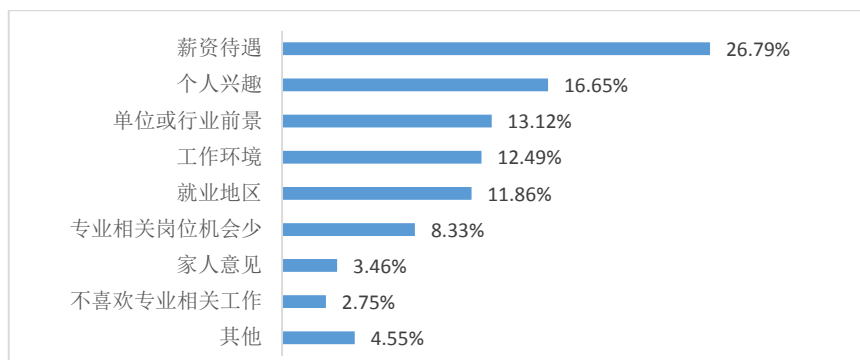


图 12. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中,共有 1303 人晒出了当前的月收入,平均月收入为 3878.20 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看,研究生为 4358.75 元,本科生为 3861.91 元,专科生为 3916.00 元。

表 25. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	平均值(元)
专科生	3916.00
本科生	3861.91
研究生	4358.75

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示,65.00%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全;“有五险,无一金”占 25.40%;“五险不全”占 3.70%;“完全没有”占 5.90%。

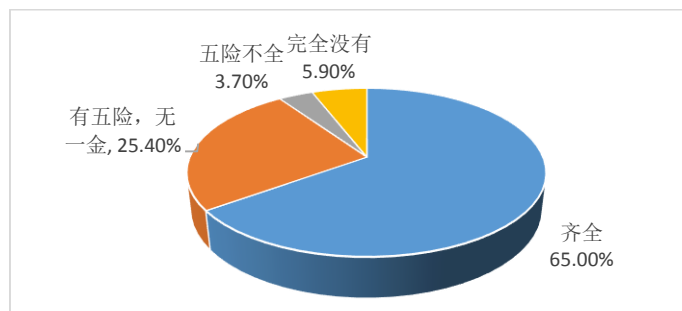


图 13. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示,“2-3次”最多,占40.59%;其次是“1次”,占37.64%;另外,“3-5次”占12.40%，“5次以上”占9.37%。

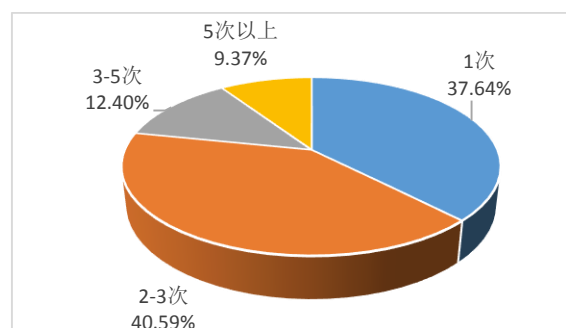


图 14. 毕业生获取单位录用机会

8、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查,结果显示,“很符合”占27.36%;“基本符合”占54.80%;“不符合”占14.59%;另有3.25%的毕业生从未考虑过。

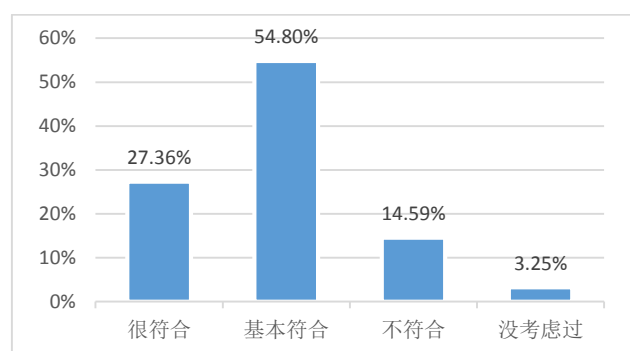


图 15. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

9、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查,结果显示,72.04%的毕业生一直未调换工作,就业稳定性高;20.03%的毕业生换过1份工作;6.42%的毕业生换过2份工作;1.21%的毕业生换过3份工作;另有0.30%的毕业生换过3份以上的工作。从不同学历看,研究生就业稳定性较高。

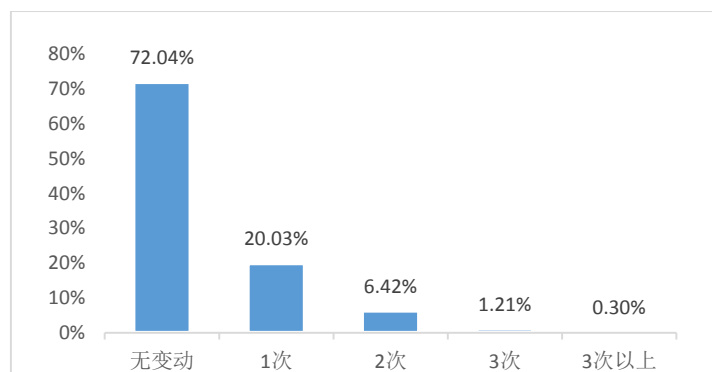


图 16. 毕业生工作变化情况

表 26. 不同学历毕业生工作变化情况

学历	无变动	1 次	2 次	3 次	3 次以上
专科生	69.23%	23.08%	7.69%	0.00%	0.00%
本科生	71.56%	20.40%	6.45%	1.27%	0.32%
研究生	88.10%	7.14%	4.76%	0.00%	0.00%

（二）毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 59.93%；“较为满意”占 26.26%；“基本满意”占 11.79%；“不满意”比例仅为 2.02%。从不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度情况看，研究生“不满意”比例略高。

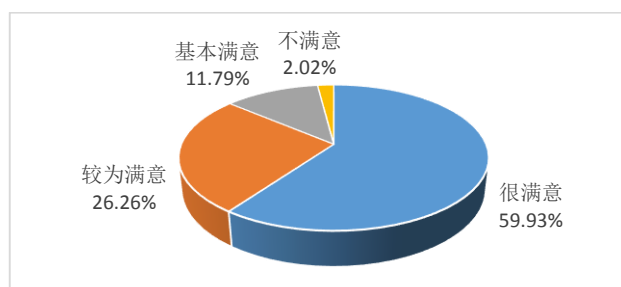


图 17. 毕业生对升学学校及专业的满意度

表 27. 不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度

学历	很满意	较为满意	基本满意	不满意
专科生	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
本科生	58.95%	27.02%	12.28%	1.75%

学历	很满意	较为满意	基本满意	不满意
研究生	81.82%	9.09%	0.00%	9.09%

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 64.98%；“基本相关”占 24.92%；“不相关”占 10.10%。

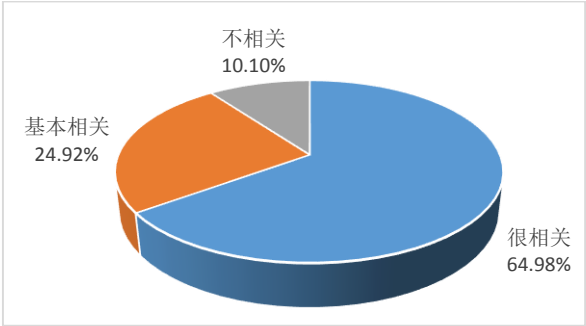


图 18. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

不同学历毕业生升学专业与原就读专业相关度如下表所示：

表 28. 各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度

学历	很相关	基本相关	不相关
专科生	0.00%	0.00%	100.00%
本科生	64.91%	25.62%	9.47%
研究生	72.73%	9.09%	18.18%

3、毕业生升学选择跨专业就读的原因

调查结果显示，“个人兴趣”是毕业生升学选择跨专业就读的最主要原因，选择比例达 45.77%；其次是“就业前景”，比例为 27.11%。毕业生升学选择跨专业就读的原因如下图所示：

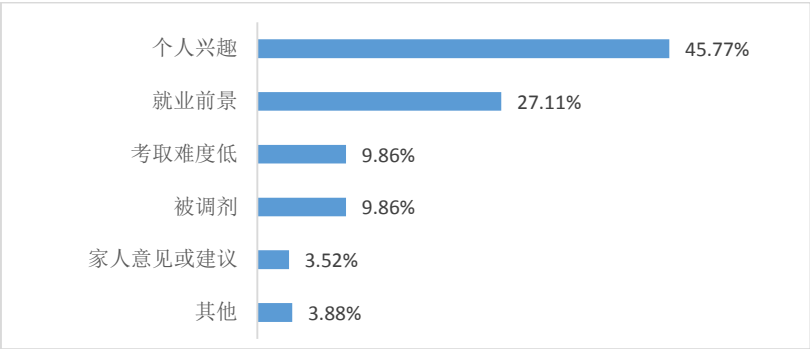


图 19. 毕业生升学选择跨专业就读的原因

4、毕业生对留学学校及专业的满意度

对留学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 62.77%；“较为满意”占 23.40%；“基本满意”占 7.45%；“不满意”比例为 6.38%。

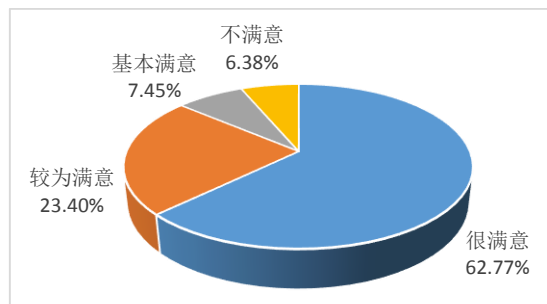


图 20. 毕业生对留学学校及专业的满意度

5、毕业生留学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生留学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 48.94%；“基本相关”占 43.61%；“不相关”仅占 7.45%。

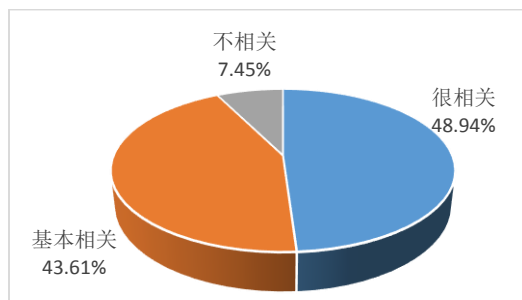


图 21. 毕业生留学专业与原就读专业相关度

6、毕业生留学选择跨专业就读的原因

调查结果显示，“个人兴趣”是毕业生留学选择跨专业就读的最主要原因，选择比例达 29.79%；其次是“利用更好的教育条件提升自己”，比例为 19.15%；“拓展眼界、了解国外的社会和文化”和“获得更好的发展空间”，选择比例也较高，都超过 10%。毕业生升学选择跨专业就读的原因如下图所示：

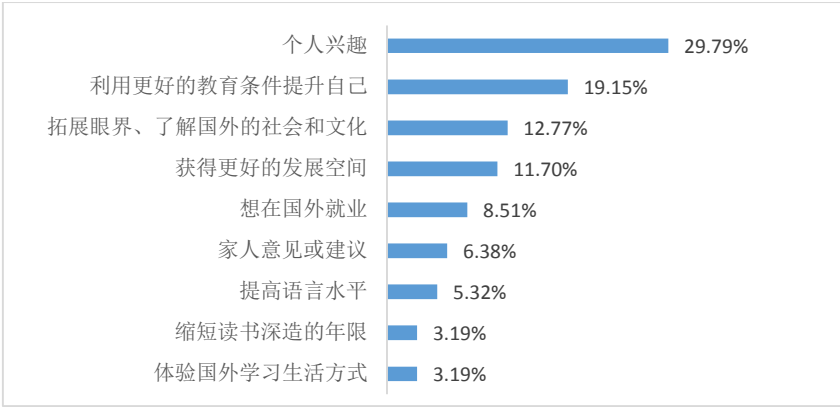


图 22. 毕业生留学选择跨专业就读的原因

（三）自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“科技成果”是毕业生创业主要领域，比例达 33.33%；其次是“创意小店”，比例为 19.05%；“连锁加盟”比例也较高，占 16.67%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：

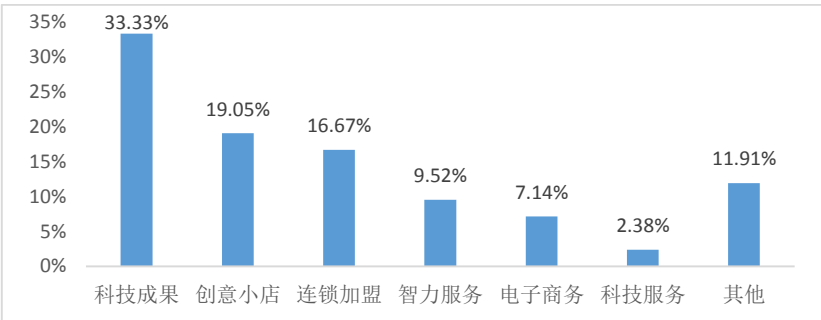


图 23. 毕业生创业领域分布

2、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 34.09%；其次是“响应国家号召”，比例为 18.18%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

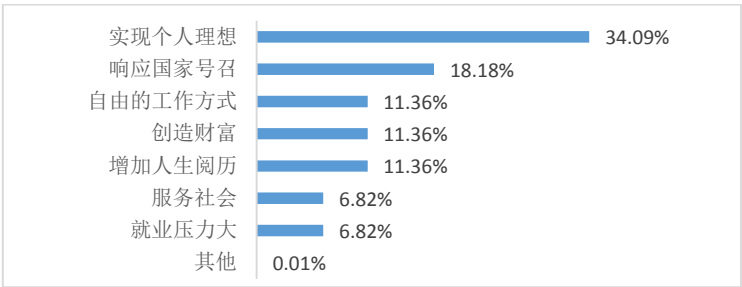


图 24. 毕业生准备创业的动机

3、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“个人能力不足”和“缺乏资金”是造成自己创业困难的两个最主要原因，比例分别为 34.09%和 29.55%；“缺乏创业实训”的选择比例也较高，占 11.36%；其他选择比例较少。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

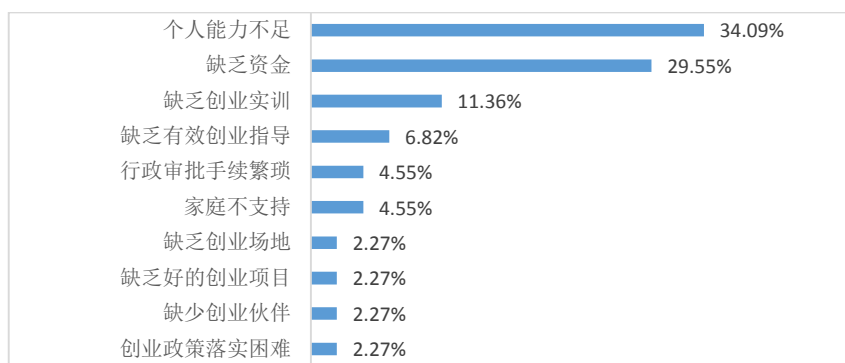


图 25. 毕业生创业困难的原因

4、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据显示，“参加创业大赛”和“创业项目”是自主创业毕业生最希望获取的两项服务，选择比例分别为 22.73%和 20.45%。调查结果如下图所示：

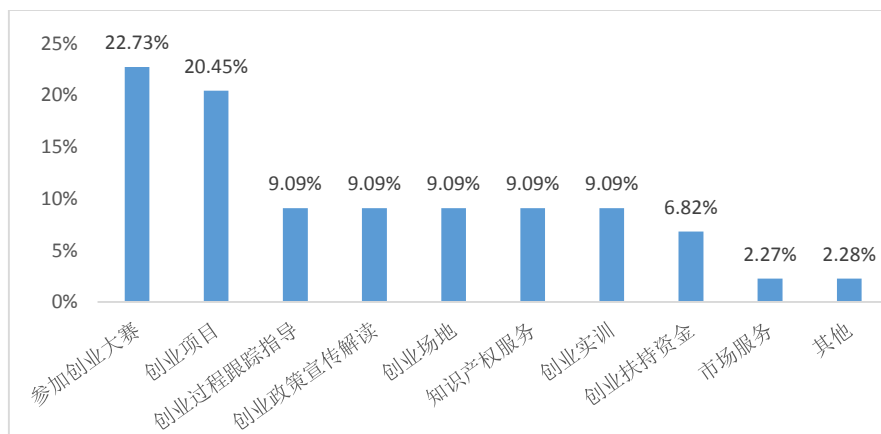


图 26. 自主创业毕业生希望获取的服务

（四）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 35.43%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例为 33.77%；“没有合适工作就先不就业”选择比例也较高，占 11.92%；其他选择比

例较少。调查结果如下图所示：

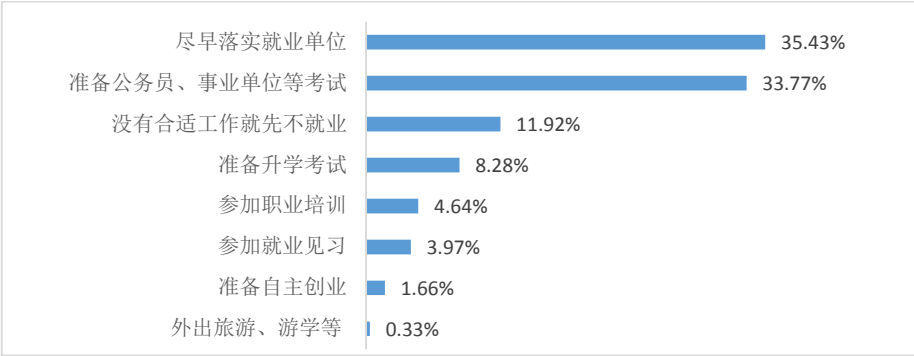


图 27. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 44.22%；其次是“兼职”，比例为 40.26%。调查结果如下图所示：

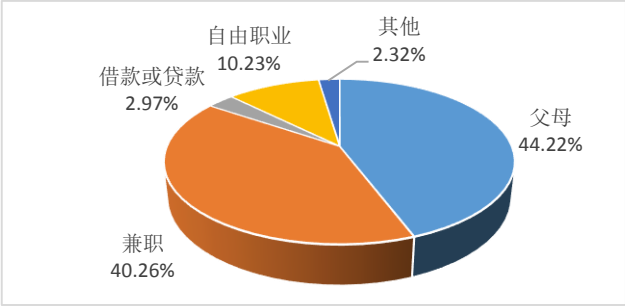


图 28. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 29.37%；“政策咨询”、“职业指导”和“职业培训”的选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

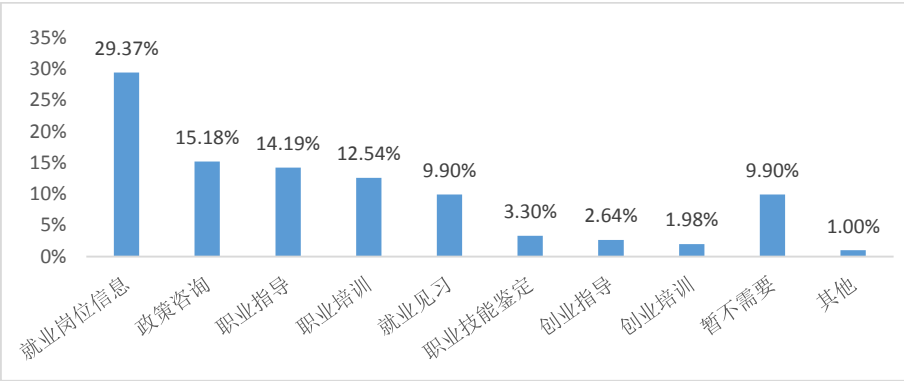


图 29. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（五）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 42.54%；其次是“对就业没有迫切性”，比例为 20.44%；“没有遇到自己满意的工作”选择比例也较高，占 12.71%。调查结果如下图所示：

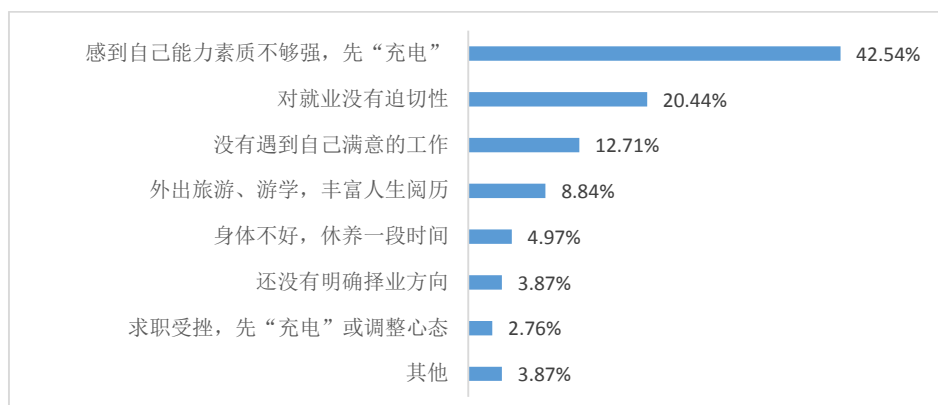


图 30. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 68.81%；“反对”占 7.43%；“不支持不反对”占 23.76%。

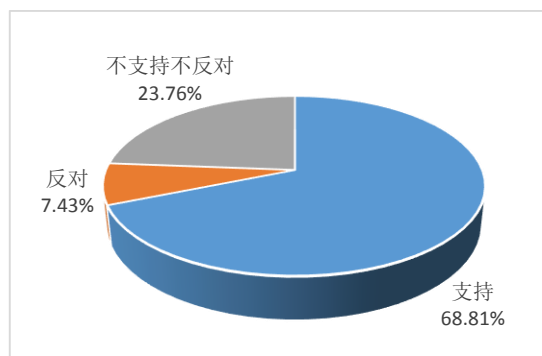


图 31. 暂不就业毕业生的父母态度

3、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 48.02%；其次是“一年内”，占 29.70%；另外，“两年内”占 9.90%，“两年以上”占 12.38%。

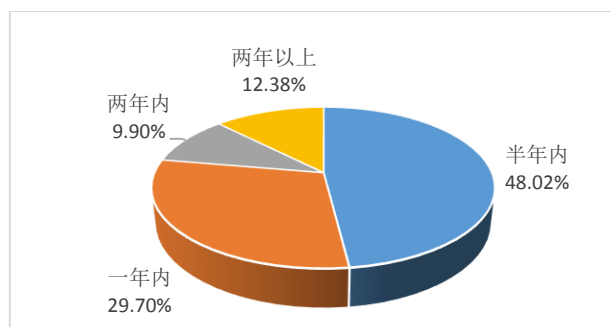


图 32. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（六）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 89.09%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的两项主要收获，选择比例分别为 61.69%和 53.25%；“良好的生活习惯和行为习惯”、“提升了综合素质”和“良好的择业平台”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

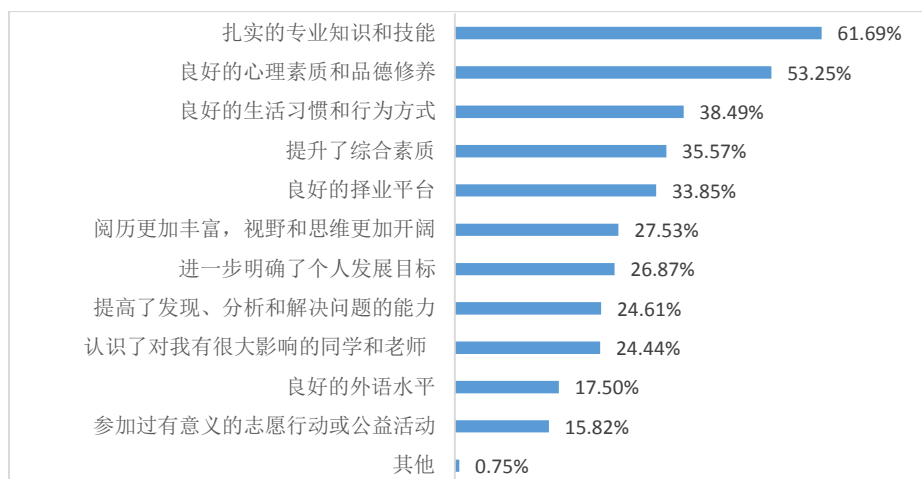


图 33. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 71.90%；“较为满意”占 22.36%；“基本满意”占 5.34%；“不满意”比例仅为 0.40%。

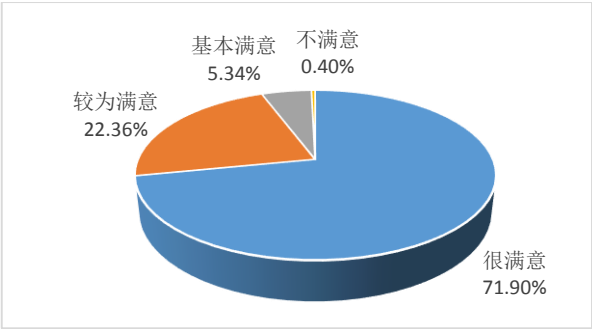


图 34. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 29. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	73.35%	19.58%	6.14%	0.93%
2. 辅修课程设置	69.33%	22.89%	6.94%	0.84%
3. 教学方式和方法	69.42%	22.98%	6.80%	0.80%
4. 任课老师专业水平	74.28%	20.64%	4.77%	0.31%
5. 实践教学内容	68.54%	21.39%	8.13%	1.94%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”和“职业生涯规划指导”的选择人数较多，比例分别为 84.40%和 70.44%；“及时发布招聘信息”和“求职面试技巧培训”的选择比例也较高，都超过 60%。调查结果如下图所示：

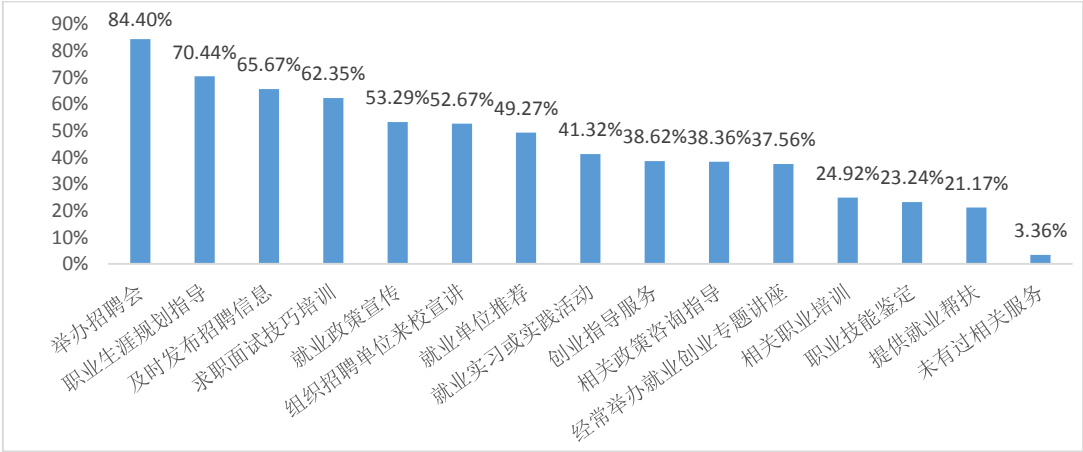


图 35. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 63.85%；“较为满意”占 25.45%；“基本满意”占 9.15%；“不满意”比

例仅为 1.55%。

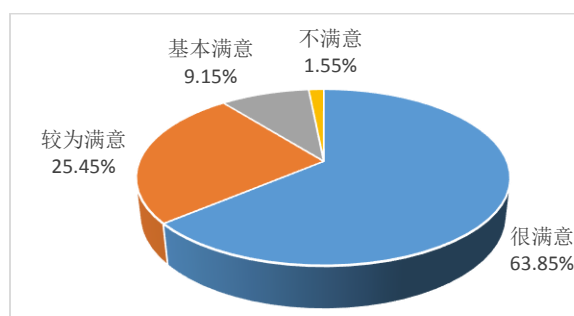


图 36. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“组织或举办创业大赛”和“经常举办创业专题讲座”的选择人数较多，比例分别为 62.62%和 62.31%；“创业政策宣传”和“组织创业培训”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

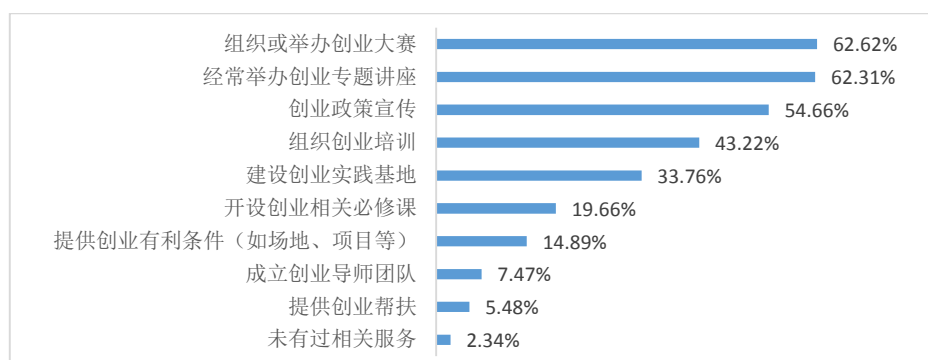


图 37. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 59.52%；“较为满意”占 26.20%；“基本满意”占 12.03%；“不满意”比例仅为 2.25%。

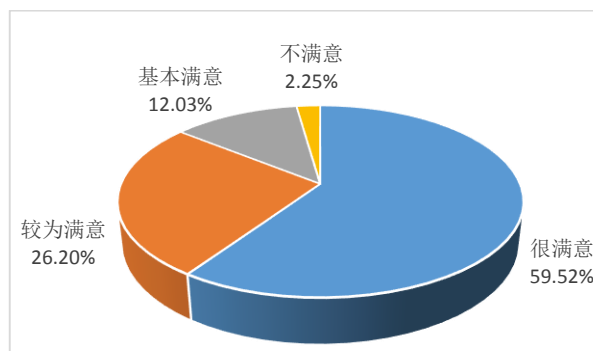


图 38. 对母校创业教育的满意度情况

7、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 70.53%、60.49%和 45.74%。“个人兴趣”的选择比例也较高，占 28.72%。调查结果如下图所示：

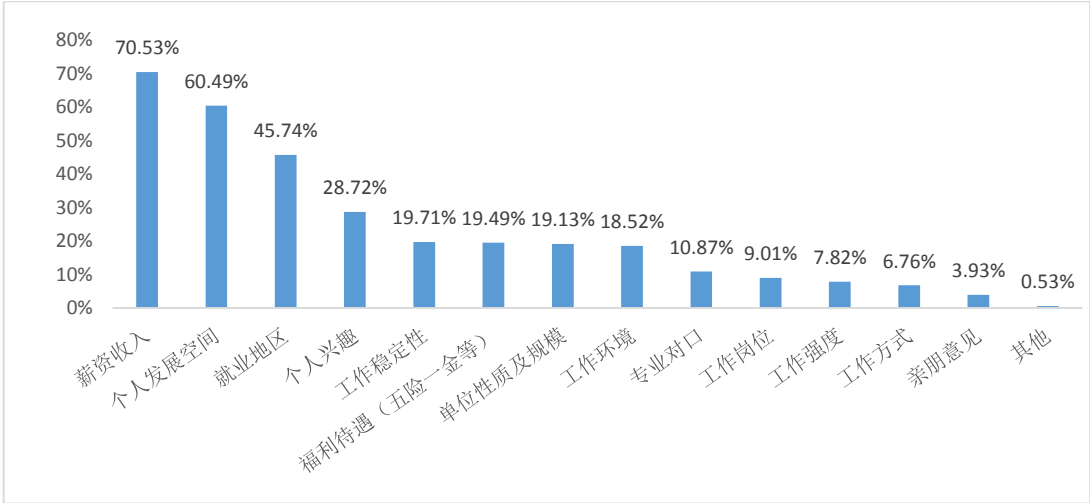


图 39. 影响毕业生求职择业的因素

8、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”和“强化专业实践教学，培养动手能力”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议，选择比例分别为 58.90%和 49.67%；“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”、“加强人际交流沟通能力培养”和“加强创新能力培养”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

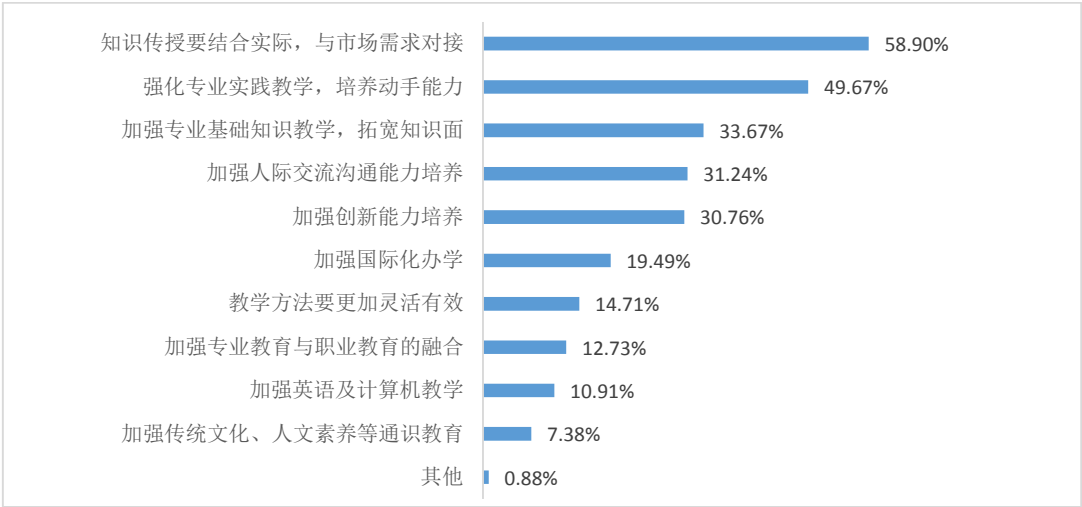


图 40. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（七）毕业生就业市场分析

根据“山东高校毕业生就业信息网”统计数据，2017 年全省共有 2.19 万多家会员单位发布高校毕业生用人需求，需求人数共计 43.01 万人，较上年同期增加 1.47 万人，同比增长 3.54%。

与本校 2017 届毕业生专业有关的需求共计 8.39 万人。其中，本科需求 7.98 万人、专科需求 0.34 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 2.76 万人，占需求总人数的 32.92%；其次是济南，共发布需求 1.61 万人，占需求总人数的 19.20%；潍坊和烟台发布需求人数也较多，比例都超过 8%。各地区发布需求情况如下图所示：

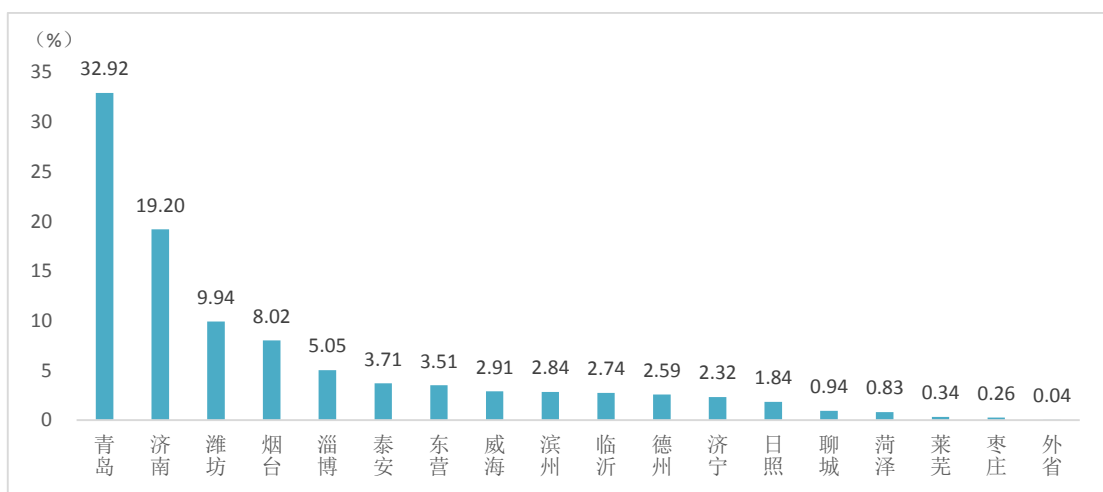


图 41. 2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 95.02%（其中，国有企业占 20.26%）；另外，机关占 0.54%，事业单位占 1.49%，其他单位占 2.95%。

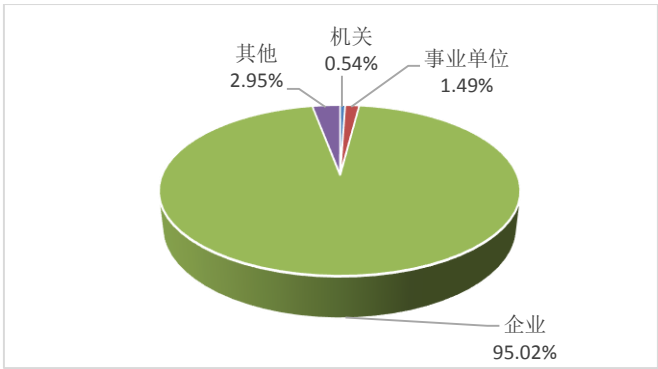


图 42. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 30. 2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	25	425	0	450	0.54
事业单位	科研设计单位	16	144	0	160	0.19
	高等教育单位	24	81	0	105	0.13
	中初教育单位	8	448	4	460	0.55
	医疗卫生单位	11	156	0	167	0.20
	艰苦事业单位	2	15	0	17	0.02
	其他事业单位	30	312	0	342	0.41
企业	国有企业	88	16882	19	16989	20.26
	三资企业	57	4380	1886	6323	7.54
	艰苦行业企业	1	619	0	620	0.74
	其他企业	386	53912	1464	55762	66.46
其他	包括部队、基层社区等单位	45	2393	42	2480	2.95

3、招聘行业分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的六个行业依次是制造业（占 29.48%），建筑业（占 17.50%），信息传输、计算机服务和软件业（占 8.61%），居民服务和其他服务业（占 7.12%），批发和零售业（占 6.37%），租赁和商务服务业（占 5.00%），以上六个行业需求人数占需求总人数的 74.08%。各行业发布需求情况如下图所示：



图 43. 2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确单位)

4、招聘时间分布

本校 2017 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达 19331 人；其次是 5 月，发布需求 8538 人；3 月、4 月、6 月、11 月发布需求人数也较多，都超过 7000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

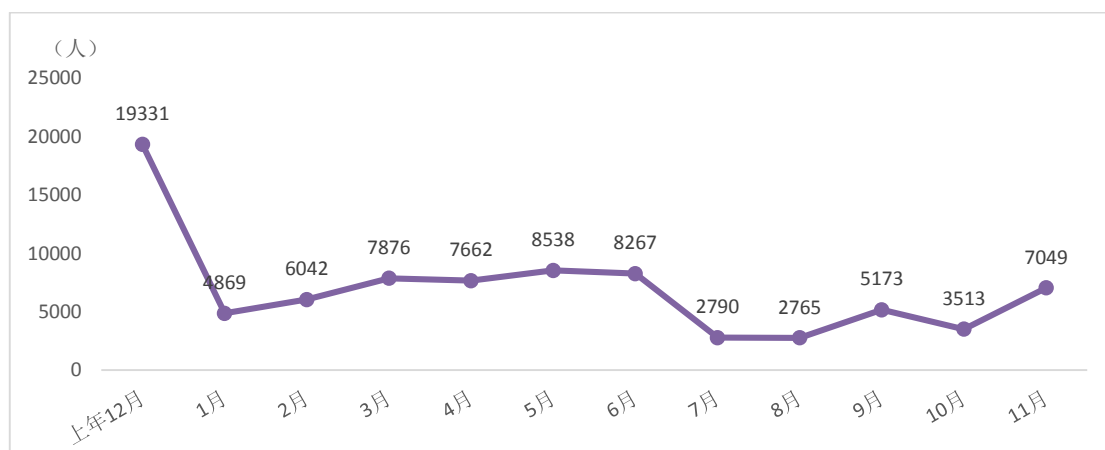


图 44. 2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

(八) 校园现场招聘活动开展情况

根据本校校园现场招聘活动开展情况的统计数据，2017 年开展大/中/小型双选会、专场招聘会 6 场，企业宣讲会 272 场，共有 2442 家单位发布毕业生需求，参会学生累计 26360 人次。校园招聘活动开展情况如下：

表 31. 校园现场招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位（家数）	参会学生（人数）
大型双选会	2	1614	16000
专场招聘会	4	556	4500
企业宣讲会		272	5860
合计	6	2442	26360

四、发展趋势

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生生源总量总体呈上升走势。其中，2017 年生源最多，较 2013 年增长 14.88%。

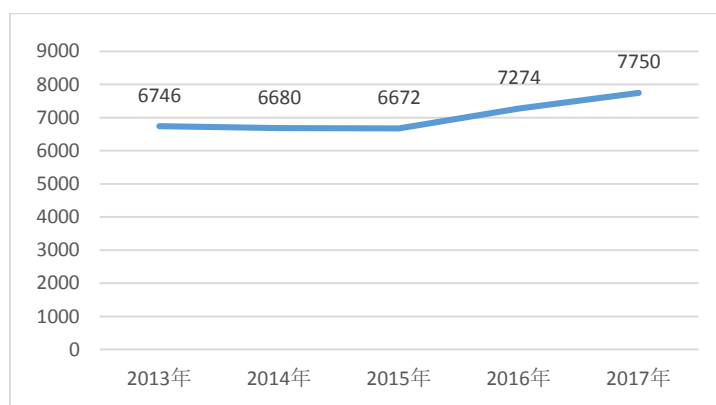


图 45. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，硕士生源总量、本科生源总量都呈逐年上升趋势；专科生源总量呈下降走势，2017 年生源总量较 2013 年减少 82.30%。

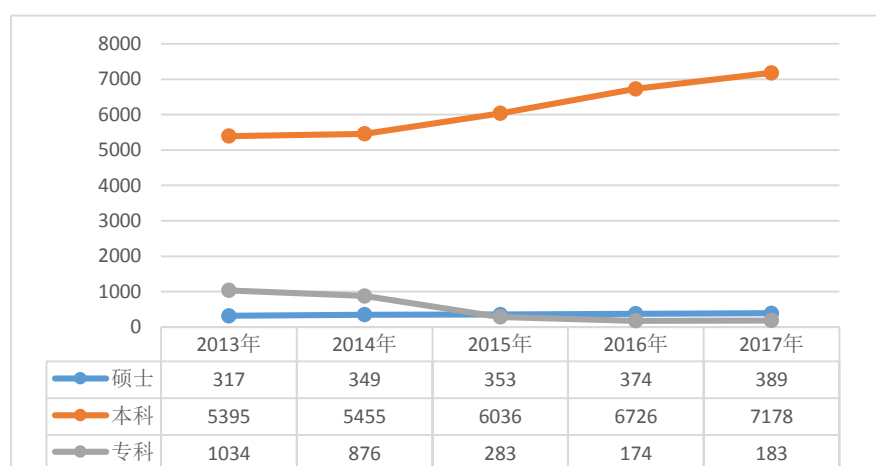


图 46. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，硕士学历农村与区域发展、农业机械化、农业机械化工程，本科学历朝鲜语、传播学、电子

商务以及专科学历国际经济与贸易等专业，生源总体呈上升走势；硕士学历动物营养与饲料科学、果树学、基础兽医学，本科学历电气工程及其自动化、动画、动物科学以及专科学历商务英语、食品营养与检测等专业，生源总体呈下降走势。

另有 13 个专业是 2017 年新增毕业生专业。其中包括：城市景观艺术设计、风景园林 2 个硕士专业以及产品设计、工程造价、功能材料、海洋资源与环境等 11 个本科专业。

表 32. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	硕士	草学	0	0	3	2	2
2	硕士	茶学	2	3	3	2	3
3	硕士	城市景观艺术设计	0	0	0	0	2
4	硕士	动物遗传育种与繁殖	13	15	13	15	15
5	硕士	动物营养与饲料科学	12	12	6	9	10
6	硕士	发育生物学	0	0	4	7	7
7	硕士	风景园林	0	0	0	0	12
8	硕士	风景园林学	0	0	8	6	11
9	硕士	果树学	16	15	11	11	9
10	硕士	化学工程	0	0	2	1	2
11	硕士	化学工艺	0	0	3	3	3
12	硕士	基础兽医学	6	5	4	2	4
13	硕士	粮食、油脂及植物蛋白工程	0	0	3	2	2
14	硕士	临床兽医学	10	7	9	8	7
15	硕士	农产品加工及贮藏工程	12	10	5	5	7
16	硕士	农村与区域发展	9	12	25	22	37
17	硕士	农药学	9	7	7	3	4
18	硕士	农业电气化与自动化	7	7	5	5	1
19	硕士	农业机械化	2	1	3	6	5
20	硕士	农业机械化工程	7	8	10	15	11
21	硕士	农业经济管理	6	12	10	6	4
22	硕士	农业科技组织与服务	1	2	4	11	9
23	硕士	农业昆虫与害虫防治	6	7	9	7	9
24	硕士	农业信息化	6	11	13	14	15
25	硕士	农业资源利用	0	4	5	5	7
26	硕士	农业资源与环境	0	0	15	14	19
27	硕士	设施农业	0	0	1	0	1
28	硕士	生物化工	0	0	3	1	2
29	硕士	生物化学与分子生物学	11	12	15	16	16

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
30	硕士	食品工程	15	25	4	9	3
31	硕士	食品加工与安全	0	0	2	2	8
32	硕士	食品科学	10	12	11	9	9
33	硕士	兽医	0	0	20	17	26
34	硕士	蔬菜学	9	7	7	4	5
35	硕士	水产品加工及贮藏工程	0	0	4	1	1
36	硕士	水产养殖	7	6	5	4	10
37	硕士	特种经济动物饲养	2	3	3	3	1
38	硕士	微生物学	10	5	7	5	9
39	硕士	细胞生物学	0	0	0	1	1
40	硕士	养殖	6	7	3	10	3
41	硕士	遗传学	5	3	3	2	3
42	硕士	应用化学	8	3	4	4	5
43	硕士	渔业	0	0	1	1	1
44	硕士	预防兽医学	22	22	20	16	13
45	硕士	园艺	4	4	10	10	9
46	硕士	植物保护	0	6	12	17	10
47	硕士	植物病理学	13	14	7	11	9
48	硕士	植物学	9	10	9	3	7
49	硕士	作物	1	4	4	2	2
50	硕士	作物遗传育种	5	4	3	3	4
51	硕士	作物栽培学与耕作学	14	14	11	15	14
52	本科	材料化学	57	65	66	64	62
53	本科	财务管理	146	218	233	243	168
54	本科	茶学	20	22	47	25	41
55	本科	产品设计	0	0	0	0	28
56	本科	朝鲜语	47	51	32	44	49
57	本科	传播学	41	39	50	72	71
58	本科	电气工程及其自动化	155	149	94	178	143
59	本科	电子商务	26	102	75	66	71
60	本科	电子信息工程	62	61	61	62	67
61	本科	电子信息科学与技术	19	53	58	56	65
62	本科	动画	65	61	60	55	45
63	本科	动物科学	215	88	105	119	171
64	本科	动物医学	237	166	180	215	235
65	本科	风景园林	72	71	75	83	89
66	本科	工程管理	0	70	77	77	73
67	本科	工程造价	0	0	0	0	80

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
68	本科	公共事业管理	114	139	123	59	113
69	本科	功能材料	0	0	0	0	59
70	本科	广播电视编导	126	140	113	121	119
71	本科	广告学	81	92	107	105	111
72	本科	国际经济与贸易	165	173	179	184	136
73	本科	海洋资源与环境	0	0	0	0	58
74	本科	汉语言文学	61	59	52	59	68
75	本科	化学工程与工艺	0	0	60	66	60
76	本科	环境工程	75	93	73	110	74
77	本科	环境科学	57	48	64	64	69
78	本科	环境设计	0	0	0	0	57
79	本科	环境生态工程	0	0	0	0	36
80	本科	会计学	170	229	252	263	404
81	本科	绘画	22	24	17	26	25
82	本科	机械设计制造及其自动化	152	158	173	175	170
83	本科	计算机科学与技术	316	340	297	334	325
84	本科	建筑环境与能源应用工程	0	0	0	0	69
85	本科	建筑学	0	0	0	39	42
86	本科	经济与金融	0	0	0	0	78
87	本科	粮食工程	0	0	59	54	59
88	本科	林学	0	0	31	25	29
89	本科	秘书学	0	0	0	0	68
90	本科	农村区域发展	0	52	111	258	243
91	本科	农林经济管理	57	76	69	129	97
92	本科	农学	105	104	104	153	148
93	本科	农业电气化	0	0	0	0	58
94	本科	农业机械化及其自动化	78	79	63	60	65
95	本科	农业资源与环境	113	91	85	113	106
96	本科	葡萄与葡萄酒工程	0	0	0	51	51
97	本科	日语	59	56	61	53	54
98	本科	设施农业科学与工程	32	24	52	47	76
99	本科	社会工作	0	55	54	53	60
100	本科	生态学	0	17	22	60	30
101	本科	生物工程	47	94	54	57	57
102	本科	生物技术	169	139	131	140	126
103	本科	生物科学	67	54	82	64	64
104	本科	食品科学与工程	182	168	200	143	157
105	本科	食品质量与安全	137	157	157	164	180

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
106	本科	市场营销	0	0	0	59	63
107	本科	视觉传达设计	0	0	0	0	49
108	本科	水产养殖学	95	52	53	123	127
109	本科	通信工程	83	68	172	195	209
110	本科	土地资源管理	73	58	67	71	70
111	本科	土木工程	208	162	200	191	196
112	本科	物流管理	55	105	65	71	163
113	本科	信息与计算科学	50	56	56	78	64
114	本科	烟草	55	28	66	55	36
115	本科	药学	73	68	68	70	93
116	本科	应用化学	75	104	66	70	62
117	本科	英语	179	107	126	112	143
118	本科	园林	127	121	138	128	116
119	本科	园艺	125	60	108	143	137
120	本科	植物保护	202	158	157	170	176
121	本科	植物科学与技术	36	0	22	24	53
122	本科	制药工程	73	108	76	71	96
123	本科	种子科学与工程	95	53	67	74	66
124	专科	国际经济与贸易	121	189	113	99	138
125	专科	商务英语	98	36	15	42	22
126	专科	食品营养与检测	120	171	53	31	23

（二）近五年毕业生市场需求情况

从本校 2017 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，本科学历电气工程及其自动化、工程造价、机械设计制造及其自动化、市场营销等专业，近五年供需比都小于 1，就业市场供不应求；反之，硕士学历农村与区域发展以及本科学历朝鲜语、动画、绘画、社会工作等专业，毕业生专业对口的市场需求相对较少。

表 33. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	硕士	草学	N	N	N	N	1.50
2	硕士	茶学	5.00	4.00	3.00	2.00	N
3	硕士	城市景观艺术设计	N	N	N	N	1.00
4	硕士	动物遗传育种与繁殖	4.67	2.82	7.50	3.71	3.86

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
5	硕士	动物营养与饲料科学	1.60	0.95	1.17	0.44	3.71
6	硕士	发育生物学	4.40	N	16.50	14.00	12.67
7	硕士	风景园林	N	13.00	0.74	0.77	1.50
8	硕士	风景园林学	N	N	10.50	4.10	3.33
9	硕士	果树学	7.50	5.50	6.00	2.73	4.33
10	硕士	化学工程	4.44	4.73	3.58	0.64	2.50
11	硕士	化学工艺	1.81	3.44	1.71	2.89	0.40
12	硕士	基础兽医学	2.86	N	10.00	1.08	3.00
13	硕士	粮食、油脂及植物蛋白工程	N	N	N	0.67	2.00
14	硕士	临床兽医学	2.75	2.25	1.67	3.00	4.67
15	硕士	农产品加工及贮藏工程	3.36	5.25	3.75	11.33	5.13
16	硕士	农村与区域发展	6.83	23.00	13.00	14.50	16.00
17	硕士	农药学	4.71	2.21	0.85	0.82	0.92
18	硕士	农业电气化与自动化	4.50	3.60	2.75	13.00	N
19	硕士	农业机械化	N	0.60	1.50	N	0.29
20	硕士	农业机械化工程	3.50	10.00	8.00	4.75	6.00
21	硕士	农业经济管理	3.00	4.43	9.67	10.50	3.50
22	硕士	农业科技组织与服务	N	N	N	N	9.00
23	硕士	农业昆虫与害虫防治	11.00	1.35	4.75	8.50	5.25
24	硕士	农业信息化	N	25.00	17.00	15.50	17.50
25	硕士	农业资源利用	N	2.83	7.00	4.33	8.50
26	硕士	农业资源与环境	N	N	3.00	3.50	9.50
27	硕士	设施农业	N	N	N	1.00	N
28	硕士	生物化工	0.36	1.15	0.59	0.38	0.56
29	硕士	生物化学与分子生物学	1.56	5.86	2.42	1.33	0.90
30	硕士	食品工程	7.50	5.00	0.48	0.47	1.38
31	硕士	食品加工与安全	N	18.50	11.67	6.83	28.50
32	硕士	食品科学	5.73	3.36	1.70	3.29	2.52
33	硕士	兽医	N	1.50	N	N	10.71
34	硕士	蔬菜学	5.00	11.67	4.00	1.71	8.33
35	硕士	水产品加工及贮藏工程	N	10.67	2.00	9.00	16.00
36	硕士	水产养殖	1.83	2.55	4.91	1.28	1.41
37	硕士	特种经济动物饲养	N	9.00	3.50	2.00	6.00
38	硕士	微生物学	2.05	2.66	1.85	1.40	1.59
39	硕士	细胞生物学	1.17	3.64	3.90	4.09	3.67
40	硕士	养殖	N	N	4.60	18.50	17.00
41	硕士	遗传学	5.67	5.33	4.29	2.55	3.38

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
42	硕士	应用化学	2.55	2.18	1.82	1.27	0.77
43	硕士	渔业	N	N	0.50	0.20	0.25
44	硕士	预防兽医学	0.77	0.80	1.42	1.70	0.91
45	硕士	园艺	2.00	N	4.86	37.00	9.00
46	硕士	植物保护	N	0.55	1.67	1.46	2.44
47	硕士	植物病理学	4.75	5.38	4.50	3.30	9.33
48	硕士	植物学	8.00	5.20	7.00	4.00	2.17
49	硕士	作物	1.00	15.00	3.22	N	N
50	硕士	作物遗传育种	2.00	1.94	7.00	0.92	5.00
51	硕士	作物栽培学与耕作学	4.30	8.40	12.33	1.90	7.75
52	本科	材料化学	3.17	3.43	5.03	6.47	2.75
53	本科	财务管理	3.09	3.39	4.36	3.99	2.86
54	本科	茶学	2.86	7.33	7.83	N	2.95
55	本科	产品设计	N	N	N	N	39.68
56	本科	朝鲜语	7.28	7.07	5.34	5.35	11.52
57	本科	传播学	6.83	4.33	5.00	12.00	3.43
58	本科	电气工程及其自动化	0.87	0.80	0.84	0.94	0.80
59	本科	电子商务	8.60	3.36	2.29	1.11	1.64
60	本科	电子信息工程	4.65	4.33	4.67	2.89	4.40
61	本科	电子信息科学与技术	3.21	1.86	1.25	1.62	1.47
62	本科	动画	22.19	7.05	13.46	12.03	17.19
63	本科	动物科学	0.41	0.63	0.44	2.05	1.33
64	本科	动物医学	1.64	1.85	1.44	2.85	3.95
65	本科	风景园林	1.06	1.06	0.42	1.24	1.30
66	本科	工程管理	2.77	2.55	2.93	3.70	1.35
67	本科	工程造价	0.56	0.42	0.37	0.63	0.74
68	本科	公共事业管理	1.14	15.91	7.90	12.57	17.32
69	本科	功能材料	N	N	N	N	N
70	本科	广播电视编导	2.27	3.81	7.47	6.25	6.21
71	本科	广告学	6.03	2.68	2.97	4.55	5.29
72	本科	国际经济与贸易	1.68	4.42	3.42	2.52	2.55
73	本科	海洋资源与环境	N	N	N	N	113.00
74	本科	汉语言文学	2.01	1.74	1.32	1.58	1.22
75	本科	化学工程与工艺	1.33	1.30	0.72	1.55	1.47
76	本科	环境工程	1.62	1.74	2.00	2.36	1.65
77	本科	环境科学	2.90	6.59	3.25	9.18	3.11
78	本科	环境设计	N	N	N	3.38	39.77

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
79	本科	环境生态工程	N	N	N	N	18.00
80	本科	会计学	1.43	1.68	1.70	1.39	1.19
81	本科	绘画	6.98	36.27	20.45	26.50	10.95
82	本科	机械设计制造及其自动化	0.69	0.80	0.82	0.78	0.61
83	本科	计算机科学与技术	1.15	1.28	1.25	0.95	1.23
84	本科	建筑环境与能源应用工程	N	N	N	N	5.18
85	本科	建筑学	0.89	0.80	1.35	1.50	1.14
86	本科	经济与金融	N	N	N	N	0.80
87	本科	粮食工程	N	N	2.95	1.93	8.43
88	本科	林学	1.89	5.08	0.77	1.34	1.78
89	本科	秘书学	N	N	N	N	4.10
90	本科	农村区域发展	26.50	N	127.00	137.50	19.93
91	本科	农林经济管理	3.61	3.50	13.00	5.31	4.21
92	本科	农学	0.89	0.66	0.12	0.96	1.21
93	本科	农业电气化	N	N	N	N	19.33
94	本科	农业机械化及其自动化	3.26	2.15	4.45	3.52	4.44
95	本科	农业资源与环境	9.81	5.25	1.55	3.06	8.28
96	本科	葡萄与葡萄酒工程	13.67	4.17	4.70	5.00	13.00
97	本科	日语	3.27	3.94	2.92	2.06	3.13
98	本科	设施农业科学与工程	19.71	33.00	16.22	21.83	4.56
99	本科	社会工作	15.47	9.29	10.80	12.35	10.18
100	本科	生态学	17.00	28.00	5.22	8.85	61.00
101	本科	生物工程	3.15	2.41	4.84	4.82	1.65
102	本科	生物技术	4.29	3.88	3.55	1.17	4.18
103	本科	生物科学	3.10	2.99	2.10	4.64	2.18
104	本科	食品科学与工程	2.61	1.74	1.60	2.00	2.22
105	本科	食品质量与安全	3.19	5.96	2.65	4.28	6.52
106	本科	市场营销	0.45	0.33	0.34	0.36	0.44
107	本科	视觉传达设计	N	N	N	4.64	28.15
108	本科	水产养殖学	3.22	2.30	2.30	6.03	4.02
109	本科	通信工程	2.13	3.47	3.31	1.83	2.16
110	本科	土地资源管理	2.32	2.12	7.02	3.34	3.08
111	本科	土木工程	0.97	0.77	1.05	1.03	0.68
112	本科	物流管理	1.74	1.68	1.66	1.77	1.79
113	本科	信息与计算科学	5.83	19.84	12.74	8.83	5.44
114	本科	烟草	3.79	1.43	7.31	5.84	1.43
115	本科	药学	1.19	1.51	1.52	1.47	2.16

序号	学历	专业名称	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数				
			2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
116	本科	应用化学	1.84	2.40	2.58	2.34	2.19
117	本科	英语	1.99	2.09	1.69	1.71	1.73
118	本科	园林	1.96	1.96	2.84	1.30	2.36
119	本科	园艺	9.64	8.57	2.16	4.16	5.06
120	本科	植物保护	2.26	1.16	0.73	2.08	1.57
121	本科	植物科学与技术	22.00	26.50	6.64	77.00	2.33
122	本科	制药工程	3.88	8.68	2.72	6.77	3.08
123	本科	种子科学与工程	17.23	29.50	13.33	27.71	104.50
124	专科	国际经济与贸易	2.10	2.18	1.39	1.20	2.76
125	专科	商务英语	4.40	6.13	4.52	3.86	1.22
126	专科	食品营养与检测	5.12	3.63	2.88	3.80	3.66

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率一直稳定在 90%以上。其中 2013 年就业率最高，达 96.61%。

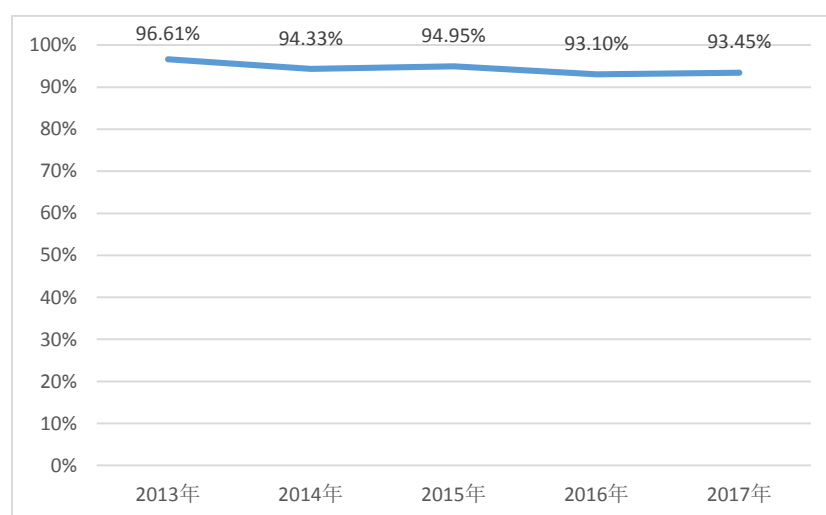


图 47. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，硕士生就业率稳定在 94%左右，本科生就业率稳定在 92%以上，专科生就业率在 92%周围波动。

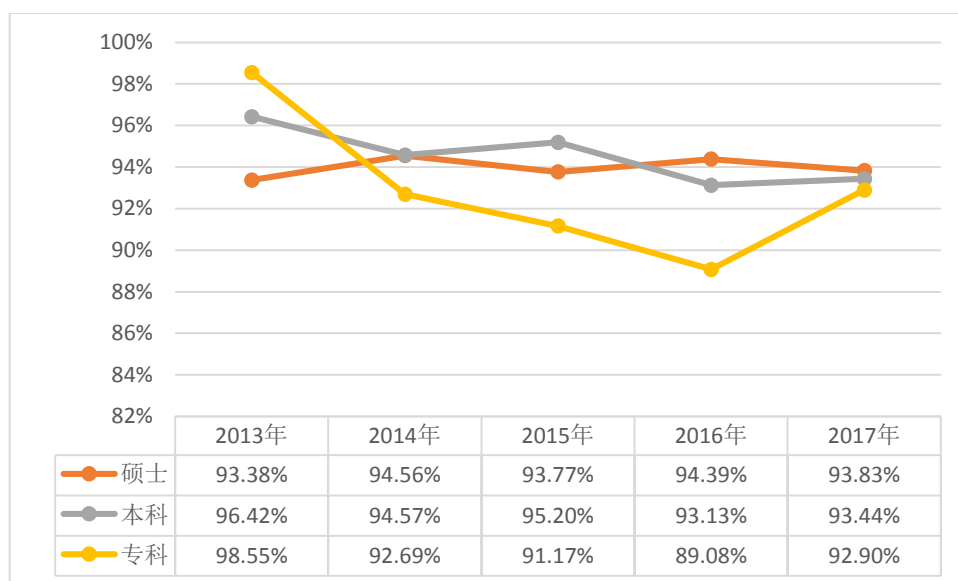


图 48. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2017 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，有 8 个硕士专业、26 个本科专业和 1 个专科专业的就业率近五年都保持在 90% 以上。其中，硕士基础兽医学、农产品加工及贮藏工程等 6 个专业，近五年就业率均达到 100%。

2017 年新增毕业生专业中，有 4 个专业的就业率都达到 100%。

表 34. 本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
1	本科	材料化学	96.49%	98.46%	95.45%	96.88%	96.77%
2	本科	财务管理	93.84%	94.50%	93.99%	86.83%	74.40%
3	本科	茶学	100.00%	95.45%	95.74%	88.00%	95.12%
4	本科	产品设计	—	—	—	—	100.00%
5	本科	朝鲜语	91.49%	98.04%	90.63%	86.36%	97.96%
6	本科	传播学	100.00%	84.62%	100.00%	91.67%	98.59%
7	本科	电气工程及其自动化	96.13%	95.30%	98.94%	95.51%	90.21%
8	本科	电子商务	100.00%	92.16%	94.67%	77.27%	90.14%
9	本科	电子信息工程	95.16%	96.72%	96.72%	98.39%	89.55%
10	本科	电子信息科学与技术	100.00%	96.23%	96.55%	91.07%	90.77%
11	本科	动画	100.00%	68.85%	83.33%	78.18%	97.78%
12	本科	动物科学	95.35%	100.00%	96.19%	94.96%	95.91%
13	本科	动物医学	96.62%	96.99%	94.44%	97.67%	98.72%
14	本科	风景园林	100.00%	97.18%	97.33%	98.80%	100.00%
15	本科	工程管理	—	98.57%	97.40%	98.70%	97.26%
16	本科	工程造价	—	—	—	—	93.75%

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
17	本科	公共事业管理	96.49%	94.24%	84.55%	74.58%	82.30%
18	本科	功能材料	—	—	—	—	100.00%
19	本科	广播电视编导	96.03%	87.14%	85.84%	85.95%	90.76%
20	本科	广告学	97.53%	88.04%	94.39%	83.81%	95.50%
21	本科	国际经济与贸易	96.36%	94.80%	93.85%	88.59%	87.50%
22	本科	海洋资源与环境	—	—	—	—	96.55%
23	本科	汉语言文学	95.08%	94.92%	96.15%	91.53%	91.18%
24	本科	化学工程与工艺	—	—	96.67%	95.45%	100.00%
25	本科	环境工程	96.00%	94.62%	94.52%	91.82%	90.54%
26	本科	环境科学	94.74%	93.75%	98.44%	95.31%	95.65%
27	本科	环境设计	—	—	—	—	96.49%
28	本科	环境生态工程	—	—	—	—	97.22%
29	本科	会计学	94.71%	95.20%	95.63%	90.49%	85.15%
30	本科	绘画	100.00%	87.50%	82.35%	84.62%	96.00%
31	本科	机械设计制造及其自动化	98.03%	98.10%	97.11%	95.43%	94.71%
32	本科	计算机科学与技术	97.15%	90.59%	97.64%	96.11%	92.31%
33	本科	建筑环境与能源应用工程	—	—	—	—	98.55%
34	本科	建筑学	—	—	—	92.31%	100.00%
35	本科	经济与金融	—	—	—	—	93.59%
36	本科	粮食工程	—	—	98.31%	100.00%	100.00%
37	本科	林学	—	—	96.77%	88.00%	100.00%
38	本科	秘书学	—	—	—	—	94.12%
39	本科	农村区域发展	—	100.00%	99.10%	95.74%	96.30%
40	本科	农林经济管理	85.96%	94.74%	94.20%	93.02%	87.63%
41	本科	农学	97.14%	95.19%	90.38%	94.12%	91.89%
42	本科	农业电气化	—	—	—	—	94.83%
43	本科	农业机械化及其自动化	97.44%	92.41%	92.06%	91.67%	92.31%
44	本科	农业资源与环境	96.46%	100.00%	98.82%	97.35%	98.11%
45	本科	葡萄与葡萄酒工程	—	—	—	94.12%	98.04%
46	本科	日语	88.14%	98.21%	91.80%	73.58%	100.00%
47	本科	设施农业科学与工程	96.88%	91.67%	100.00%	95.74%	97.37%
48	本科	社会工作	—	98.18%	98.15%	96.23%	93.33%
49	本科	生态学	—	94.12%	90.91%	98.33%	96.67%
50	本科	生物工程	97.87%	95.74%	92.59%	96.49%	100.00%
51	本科	生物技术	96.45%	94.24%	93.89%	93.57%	87.30%
52	本科	生物科学	92.54%	87.04%	91.46%	98.44%	98.44%
53	本科	食品科学与工程	96.15%	96.43%	94.50%	95.80%	98.09%
54	本科	食品质量与安全	97.08%	96.18%	94.90%	95.73%	97.22%

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
55	本科	市场营销	—	—	—	89.83%	90.48%
56	本科	视觉传达设计	—	—	—	—	95.92%
57	本科	水产养殖学	98.95%	96.15%	96.23%	99.19%	100.00%
58	本科	通信工程	98.80%	97.06%	91.28%	95.90%	90.43%
59	本科	土地资源管理	95.89%	96.55%	94.03%	92.96%	90.00%
60	本科	土木工程	97.60%	96.91%	98.50%	94.76%	97.96%
61	本科	物流管理	96.36%	95.24%	95.38%	85.92%	84.05%
62	本科	信息与计算科学	94.00%	100.00%	98.21%	92.31%	89.06%
63	本科	烟草	98.18%	85.71%	90.91%	87.27%	88.89%
64	本科	药学	100.00%	95.59%	98.53%	97.14%	98.92%
65	本科	应用化学	97.33%	95.19%	93.94%	98.57%	98.39%
66	本科	英语	93.85%	92.52%	94.44%	86.61%	100.00%
67	本科	园林	97.64%	100.00%	97.83%	96.09%	99.14%
68	本科	园艺	98.40%	86.67%	93.52%	95.80%	94.16%
69	本科	植物保护	98.51%	96.20%	98.09%	97.06%	93.75%
70	本科	植物科学与技术	91.67%	—	86.36%	95.83%	86.79%
71	本科	制药工程	97.26%	97.22%	100.00%	95.77%	100.00%
72	本科	种子科学与工程	93.68%	90.57%	94.03%	83.78%	84.85%
73	硕士	草学	—	—	100.00%	50.00%	100.00%
74	硕士	茶学	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
75	硕士	城市景观艺术设计	—	—	—	—	100.00%
76	硕士	动物遗传育种与繁殖	92.31%	93.33%	84.62%	100.00%	93.33%
77	硕士	动物营养与饲料科学	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
78	硕士	发育生物学	—	—	100.00%	85.71%	71.43%
79	硕士	风景园林	—	—	—	—	100.00%
80	硕士	风景园林学	—	—	87.50%	100.00%	100.00%
81	硕士	果树学	81.25%	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
82	硕士	化学工程	—	—	100.00%	100.00%	100.00%
83	硕士	化学工艺	—	—	100.00%	100.00%	100.00%
84	硕士	基础兽医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
85	硕士	粮食、油脂及植物蛋白工程	—	—	100.00%	100.00%	100.00%
86	硕士	临床兽医学	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%
87	硕士	农产品加工及贮藏工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
88	硕士	农村与区域发展	100.00%	66.67%	100.00%	86.36%	81.08%
89	硕士	农药学	100.00%	85.71%	71.43%	66.67%	100.00%
90	硕士	农业电气化与自动化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
91	硕士	农业机械化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%
92	硕士	农业机械化工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

序号	学历	专业名称	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
93	硕士	农业经济管理	100.00%	91.67%	100.00%	100.00%	100.00%
94	硕士	农业科技组织与服务	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
95	硕士	农业昆虫与害虫防治	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%	100.00%
96	硕士	农业信息化	100.00%	100.00%	84.62%	85.71%	93.33%
97	硕士	农业资源利用	—	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
98	硕士	农业资源与环境	—	—	86.67%	100.00%	94.74%
99	硕士	设施农业	—	—	100.00%	—	100.00%
100	硕士	生物化工	—	—	100.00%	100.00%	100.00%
101	硕士	生物化学与分子生物学	100.00%	75.00%	86.67%	87.50%	93.75%
102	硕士	食品工程	93.33%	96.00%	100.00%	100.00%	100.00%
103	硕士	食品加工与安全	—	—	100.00%	100.00%	100.00%
104	硕士	食品科学	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
105	硕士	兽医	—	—	90.00%	94.12%	92.31%
106	硕士	蔬菜学	88.89%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
107	硕士	水产品加工及贮藏工程	—	—	100.00%	100.00%	100.00%
108	硕士	水产养殖	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
109	硕士	特种经济动物饲养	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
110	硕士	微生物学	90.00%	100.00%	100.00%	80.00%	66.67%
111	硕士	细胞生物学	—	—	—	100.00%	100.00%
112	硕士	养殖	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%
113	硕士	遗传学	80.00%	66.67%	100.00%	50.00%	66.67%
114	硕士	应用化学	87.50%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
115	硕士	渔业	—	—	0.00%	100.00%	100.00%
116	硕士	预防兽医学	90.91%	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
117	硕士	园艺	50.00%	100.00%	100.00%	80.00%	88.89%
118	硕士	植物保护	—	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
119	硕士	植物病理学	92.31%	85.71%	100.00%	100.00%	88.89%
120	硕士	植物学	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
121	硕士	作物	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
122	硕士	作物遗传育种	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
123	硕士	作物栽培学与耕作学	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%	92.86%
124	专科	国际经济与贸易	100.00%	89.42%	82.30%	80.81%	93.48%
125	专科	商务英语	96.94%	94.44%	93.33%	100.00%	95.45%
126	专科	食品营养与检测	99.17%	94.74%	96.23%	100.00%	86.96%

注：“—”表示当年本校该专业无生源。

五、就业对教育教学的反馈

（一）对招生的影响

人才培养质量是学校保障学生就业的核心驱动力，是学校推动招生、培养、就业形成良性发展的关键环节。在激烈的就业竞争环境中，人才培养质量已经不是传统意义上的学校单向标准，而是建立在以市场为导向，既满足学生求学成才需要，又适应用人单位求才兴业需要的社会多元化标准。为更好地适应新形势，不断满足社会对人才的需求，我校通过扎实推进山东省应用型人才培养特色名校建设工作，已建立了以社会需求为导向的专业建设机制，通过产学研紧密合作积极推动人才培养模式改革，努力培养符合社会需求的高素质应用型专业人才。

（二）专业设置情况

1、科学规划，调整优化专业结构

学校制定了“十二五”学科专业建设专项规划，按照“稳定规模、突出特色、促进交叉、提高质量”的专业建设思路，巩固涉农学科专业优势，培育具有“亲农”特色的学科专业群，优先发展符合学校发展定位，彰显学校办学特色的专业。

目前，学校设有 77 个本科专业，涵盖农、工、理、经、管、法、文、艺 8 个学科门类，形成了农科优势突出、多学科相互交叉、协调发展的专业体系。学校应用型专业占专业总数的 95%，44 个专业与山东省 10 大支柱产业调整振兴计划、40 个特色产业调整振兴意见及青岛市发展规划相适应，占专业总数的 57%。专业设置与学校办学定位及人才培养目标定位契合度高。

2、强化内涵建设，彰显专业优势特色

学校积极推进专业内涵建设，建设了一批优势特色专业。目前，有国家级特色专业建设点 4 个，教育部本科专业综合改革试点专业 1 个，教育部卓越农林人才教育培养计划改革试点专业 1 个，山东省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划获资助专业 2 个，省级品牌、特色专业 14 个，省级卓越工程师教育培养计划试点专业 3 个，山东省名校建设工程重点建设专业 15 个，校级特色专业 23 个。

3、充分论证，合理设置新专业

新专业的设置严格执行校、院二级论证程序。学院根据专业建设规划和社会需求状况，在充分调研的基础上，提交学院专业与课程建设指导委员会审核。上报学校，学校组织教学指导委员会查阅申报材料、听取负责人答辩，对拟设置新专业的办学条件进行考察、核实，形成审议意见，报校长办公会议审批。

2015 年，根据学科发展和社会需求，学校新增动物药学、数字媒体艺术 2 个本科专业；新增风景园林（虚拟现实技术设计方向）、计算机科学与技术（移动互联方向）、机械设计制造及其自动化（智能制造与工业信息化方向）3 个校企合作办学方向。招生专业及方向的增加，为考生报考我校提供了更大的选择空间。

2016 年，根据学科发展和社会需求，我校新增电气工程及其自动化（智能硬件与产品设计）、计算机科学与技术（云计算、大数据与信息安全）、英语（跨境电子商务）等 3 个校企合作办学本科专业方向，共招生 220 人。

2017 年，根据学科发展和社会需求，新增电子信息工程（机器人与人工智能）1 个校企合作办学本科专业方向，安排招生计划 70 人。春季高考本科专业从原有的 4 个调整为 2 个，分别为会计学、电气工程及其自动化，其它 2 个专业暂不招生。

（三）人才培养模式情况

我校着力打造“课程学习”、“研究性实践”、“生产性实践”三途并重、均衡发展的“三足鼎立”式应用型人才培养模式。

各专业根据学生毕业流向、社会需求变化，积极探索与专业特点、行业产业特点相适应的人才培养模式。如植物保护专业以培养复合应用型高级植保人才和卓越农艺师为目标，探索了“模块化、分段式”的人才培养模式，将实践教学与“时令”相对应，提高实践教学质量；动物科学专业实施“3+1”应用型人才培养模式，实施第四学年整学年的实习大轮换，使学生掌握北方主要种类的畜禽生产过程；动画专业以电影（电视）动画项目为载体和内容，通过动画特训班、动画软件研发小组、动画工作室等为组织形式，进行动画艺术工程师的培养。除应用型人才培养外，鼓励各专业不断开拓创新型人才培养模式。

（四）教学研究改革情况

名校工程期间，学校分批次启动教学研究项目 248 项。2016 年启动教研项目 64 项。此外，2015 年、2016 年共获批 15 项省级教学研究项目。课题研究涉

及人才培养模式改革与创新、学科专业与课程体系建设、教学内容更新与教学方法改革、大学生实践能力和创新精神培养、教学团队与高水平教师队伍建设、教学管理制度研究与质量保障体系建设等领域。

以创新创业教育为牵引，不断深化教学改革。人才培养方案设置创新实践学分，从顶层设计上将创新创业纳入了人才培养计划。积极挖掘各类专业课程的创新创业教育资源，改革教学方法，突出创新创业教育的专业特色。设置大学生科技创新创业项目，实施科研助理计划，推动学生早进实验室、早进教师科研，助力科研反哺教学；开展专业技能大赛，支持学生参与各类科技竞赛、创业竞赛、创业实训活动，提升学生的自我学习能力和专业实践能力。这些改革探索，丰富了创新创业教育的形式和内涵，深化了专业教育改革。

借助现代信息技术，推动教学方式改革。进一步完善了基于网络的立体化教学与学习体系，该体系实现了平台集成、资源共享、信息展示等功能，为学生自主学习、教师实践“翻转课堂”等教学模式提供有力支持。目前，为了推进教育教学信息化，我校启动了在线开放课程建设，首批建设在线开放课程共计 14 门，目前已经启动。课堂教学与网络化教学平台的一体化的推进，推动了教学方式改革和学生学习方式变革，提高了课程教学质量。

附：图表目录

表目录

表 1.研究生生源分学科门类统计表.....	- 1 -
表 2.本科生源分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3.专科生源分专业大类统计表.....	- 2 -
表 4.硕士生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 2 -
表 5.本科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 4 -
表 6.专科生源专业分布情况与全省生源对比.....	- 6 -
表 7.毕业生人数分学院统计表.....	- 6 -
表 8.毕业生人数分民族统计表.....	- 7 -
表 9.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 8 -
表 10.研究生就业率分学科统计表.....	- 10 -
表 11.本科生就业率分学科统计表.....	- 10 -
表 12.专科生就业率分专业大类统计表.....	- 10 -
表 13.硕士生就业率分专业统计表.....	- 11 -
表 14.本科生就业率分专业统计表.....	- 12 -
表 15.专科生就业率分专业统计表.....	- 14 -
表 16.毕业生就业率分学院统计表.....	- 14 -
表 17.毕业生就业方式统计表.....	- 15 -
表 18.特困家庭毕业生就业情况.....	- 18 -
表 19.优秀毕业生就业情况.....	- 18 -
表 20.少数民族毕业生就业情况.....	- 19 -
表 21.升学率达 30%或以上的专业情况.....	- 19 -
表 22.未就业毕业生情况.....	- 20 -
表 23.毕业生对当前工作状况的综合评价.....	- 25 -
表 24.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 26 -
表 25.不同学历毕业生的当前月收入情况.....	- 27 -
表 26.不同学历毕业生工作变化情况.....	- 29 -

表 27.不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度	- 29 -
表 28.各学历毕业生升学专业与原就读专业相关度	- 30 -
表 29.毕业生对母校教育教学工作的综合评价	- 37 -
表 30.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	- 41 -
表 31.校园现场招聘活动开展情况	- 43 -
表 32.本校 2017 届毕业生相关专业近五年生源变化情况	- 45 -
表 33.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业市场供需变化情况	- 48 -
表 34.本校 2017 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况	- 53 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图	- 1 -
图 2.毕业生性别结构图	- 7 -
图 3.毕业生生源地结构图	- 8 -
图 4.不同学历毕业生就业率对比图	- 9 -
图 5.不同性别毕业生就业率对比图	- 15 -
图 6.毕业生就业地区流向图	- 16 -
图 7.毕业生就业单位性质流向图	- 17 -
图 8.毕业生就业行业流向图	- 17 -
图 9.毕业生对当前工作的总体满意度	- 25 -
图 10.毕业生对当前工作不满意的原因	- 26 -
图 11.毕业生当前工作的专业对口情况	- 26 -
图 12.毕业生选择专业不相关工作的原因	- 27 -
图 13.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 27 -
图 14.毕业生获取单位录用机会	- 28 -
图 15.毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	- 28 -
图 16.毕业生工作变化情况	- 29 -
图 17.毕业生对升学学校及专业的满意度	- 29 -
图 18.毕业生升学专业与原就读专业相关度	- 30 -
图 19.毕业生升学选择跨专业就读的原因	- 30 -

图 20.毕业生对留学学校及专业的满意度	- 31 -
图 21.毕业生留学专业与原就读专业相关度	- 31 -
图 22.毕业生留学选择跨专业就读的原因	- 32 -
图 23.毕业生创业领域分布	- 32 -
图 24.毕业生准备创业的动机	- 32 -
图 25.毕业生创业困难的原因	- 33 -
图 26.自主创业毕业生希望获取的服务	- 33 -
图 27.未就业毕业生的目前打算	- 34 -
图 28.毕业生在未就业期间的经济来源	- 34 -
图 29.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	- 34 -
图 30.毕业生暂不就业的原因	- 35 -
图 31.暂不就业毕业生的父母态度	- 35 -
图 32.暂不就业毕业生计划就业的时间	- 36 -
图 33.毕业生在母校学习生活期间的收获	- 36 -
图 34.毕业生对母校教育教学工作的总体满意度	- 37 -
图 35.母校为毕业生提供的就业指导服务	- 37 -
图 36.毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 38 -
图 37.母校开展的创业教育及相关活动	- 38 -
图 38.对母校创业教育的满意度情况	- 38 -
图 39.影响毕业生求职择业的因素	- 39 -
图 40.毕业生对母校教育教学改革发展的建议	- 39 -
图 41.2017 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图	- 40 -
图 42.2017 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图	- 41 -
图 43.2017 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图	- 42 -
图 44.2017 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图	- 42 -
图 45.近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 44 -
图 46.近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 44 -
图 47.毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 52 -
图 48.不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 53 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2017届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2017届本校毕业生满意度调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数 $\times 100\%$

4. 报告期

本报告数据期为 2017 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2017 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2017 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2016 年 12 月 1 日至 2017 年 11 月 30 日。