**文件**

**中共青岛农业大学委员会学生工作部**

**青岛农业大学学生工作处**

青农大学工发〔2018〕40号

关于成立青岛农业大学

辅导员发展研究中心的通知

各学院：

为切实推动辅导员队伍专业化、职业化和专家化建设，进一步提升我校辅导员理论水平和科研能力，促进辅导员之间的交流合作，根据我校学生工作实际，决定成立青岛农业大学辅导员发展研究中心（以下简称“中心”）。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》文件精神，建立和完善我校辅导员队伍发展体系，加强辅导员的专业化、职业化和专家化培养力度，提升辅导员的理论水平和实务能力，增强职业认同感和事业归属感。

二、工作内容

中心在学生工作部的领导下开展具体工作，坚持“以研究推动工作，以工作带动研究”的原则，定期举办专家讲座、工作沙龙、交流研讨和课题研讨等活动。各研究团队根据中心的总体安排，积极参加相关活动，承担相关研究课题和工作任务，促进辅导员学习研讨工作制度化、常态化。

1.专家讲座。中心不定期地邀请校内外专家、学者为辅导员作专题讲座，对工作中的前沿理论和具体实践进行针对性指导。

2.工作沙龙。中心定期组织工作沙龙活动，各研究团队指派专人作为主讲人员，围绕工作中的具体实践向辅导员进行经验分享。

3.交流研讨。各研究团队成员针对学生工作特点、性质和研究方向，定期开展内部学习交流和深入研讨；组织辅导员主动走出去，赴其他高校开展研讨交流，开拓视野。

4.课题研究。各研究团队要有组织的申报各级各类学生工作研究课题，中心将为团队成员申报课题提供支持和条件保障。

三、管理运行

1.每个研究团队设负责人1名，由辅导员自主申报，中心根据申报情况选拔聘任。团队负责人是团队目标规划的设计者、团队活动的发起者和团队建设的领导者。

2.辅导员根据自己的工作特色和个人兴趣选择相应的研究团队，原则上每人选择一个团队。中心可根据总体报名情况进行适当调整。

3.各研究团队要系统规划年度活动内容，每年初提交年度工作计划，年底上交工作总结。

4.各研究团队要不断积累理论和实践创新成果，每年至少撰写与研究方向有关的调研报告1篇或工作案例集1本，发表论文若干。

四、工作支持

中心牵头协调研究团队的各项保障工作，设置专用活动室；购买图书杂志建立“辅导员发展研究中心资料室”；划拨专项经费支持小组活动开展；邀请校内外专家为研究工作进行指导；组织辅导员参加相关研究领域的学术会议和培训交流；对表现突出的辅导员和团队给予表彰和奖励。

请申报者填写《辅导员发展研究中心团队负责人申请表》，于11月30日前发送至xsgzb@qau.edu.cn邮箱。

附件：1.辅导员发展研究中心研究方向设置（参考）

2.辅导员发展研究中心团队负责人申请表

学生工作部

2018年11月20日

附件1：

辅导员发展研究中心研究方向设置（参考）

1.思想政治教育

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，科学研判大学生思想政治教育工作的新形势、新特点、新趋势，探索大学生思想政治教育工作的新规律、新机制、新模式，提高思想政治教育工作的针对性和实效性。

以提升网络思想政治教育工作水平和工作实效为目标，探索创新网络媒体教育新模式，全面推进辅导员博客、微博和微信公众号等网络平台建设，增强网络教育的覆盖面与实效性。

2.优良学风建设

以建设优良学风、浓厚学习氛围为目标，定期开展学风调研，掌握学生成才和行为规律，探索大学生学业发展、学风建设的新模式，促进大学生全面成长成才。

3.党团和班级建设

研究创新大学生基层党建团建模式，优化学生党员、团员全程化培养体系，探索学生党员、团员发挥模范带头作用的新途径、新平台和新机制。深入分析班级建设的现状和问题，积极探索班级建设在高校管理和育人方面的潜能与作用。

4.大学生日常事务管理

开展资助育人工作研究。分析资助工作面临的新问题、新挑战，创新资助育人工作的体制机制，完善学生资助信息化管理工作，加强助困型学生组织建设和经济困难学生综合能力培养，建立自强自立和诚信感恩教育常态化机制。

开展宿舍育人工作研究。深入研究大学生宿舍管理育人功能，探索学习型社区建设模式。

5.大学生心理发展指导

开展心理育人工作研究。在学生心理状况调研的基础上，研究大学生心理特征与变化规律，通过个案咨询与跟踪调研，深入开展案例分析，建立心理健康教育案例指导制度，开展大学生危机干预的技能及制度研究。

6.大学生职业发展指导

定期开展大学生就业意向调查，研究大学生成长成才规律，探索提升大学生就业能力和创业能力的途径和手段，探索就业指导服务新思路、新载体、新模式，提升服务学生就业和创业质量与水平。

7.大学生骨干培养

完善大学生骨干培养目标、内容、途径和机制，探索不同学生组织之间衔接机制与合作协调机制，以提升学生骨干领导力为重点，开发系列培养课程，提升学生骨干的思想政治素质和综合能力。

8.校园危机事件应对

探索构建校园危机知识教育体系和信息沟通渠道，分析校园危机事件成因，研究危机事件的预防、处置和恢复策略，提升辅导员校园危机事件应对能力。

附件2：

辅导员发展研究中心团队负责人申请表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 出生日期 |  |
| 所在学院 |  | | 职务/职称 |  | |
| 从事辅导员时间 |  | | 学历学位 |  | |
| 申报研究  团队方向 |  | | | | |
| 申请人所获相关荣誉及科研成果情况 |  | | | | |
| 申请人对研究方向的基本认识与规划思路  （可附页） |  | | | | |