

中共青岛农业大学委员会学生工作部
青岛农业大学学生工作处 **文件**

青农大学工发（2013）2号



关于印发《青岛农业大学关于加强学生班级
建设的实施意见（试行）》的通知

各学院学工办：

现将《青岛农业大学关于加强学生班级建设的实施意见（试行）》印发给你们，请遵照执行。

附件：青岛农业大学关于加强学生班级建设的实施意见（试行）

学生工作部（处）

二〇一三年二月二十二日

附件：

青岛农业大学关于加强学生班级建设的实施意见

（试行）

班级是大学学生的基本组织形式，是大学生自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）精神，进一步加强学生基层组织建设，推进我校大学生思想政治教育工作，为学生成长成才创造良好环境条件，结合我校实际，特制定本实施意见。

一、指导思想

坚持党的基本路线和教育方针，坚持建设和指导并重，充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的积极性，建立健全班级管理模式，营造优良的班风学风，开展丰富多彩的学术、科技、文体和社会实践活动，增强集体荣誉感与凝聚力，激励和促进学生全面发展。

二、建设目标

充分发挥班级团结学生、组织学生、教育学生的职能，依靠班级的力量和广大同学的积极性、主动性和创造性，把班级建设成为班风纯正、学风优良、纪律严明、团结和谐、奋发向上的基层学生集体。

三、基本原则

教育与管理相结合；理论与实践相结合；教育与自我教育相

结合；正面教育与典型引领相结合；关心爱护与严格管理相结合；发扬集体主义精神与维护学生个人利益相结合。

四、具体措施

（一）规范班级设置

学校按照学院、专业、年级和相应的学生人数设立学生班级。班级标准名称为：青岛农业大学××学院××专业××级××班。学校在籍的本、专科学生都编入相应的班级。每个学生都应当接受所在班级的管理，参加所在班级的学习和其它活动。

（二）健全组织机构

1、班级的组织机构

学生班级设立班级委员会和团支部委员会。班级委员会、团支部委员会（简称两委会）是班级内自我教育、自我管理、自我服务、自我发展的组织机构，在班主任的指导下开展工作。

班级委员会和团支部委员会成员统称班级干部。班级委员会设班长、学习委员、生活委员、体育委员、心理委员、女生委员等职务。班级委员会实行班长负责制。团支部委员会设团支部书记、副书记、组织委员、宣传委员、文艺委员，在各级团委的指导下开展工作。班级委员会和团支部委员会的职务可以兼任，班级学生干部的总人数一般不超过9人。两委会成员在完成本职工作任务的基础上，要相互配合，相互支持，共同开展好班级的每一项工作。

2、班级干部的主要工作职责

（1）班长：全面负责班级委员会工作，协助班主任做好本

班的思想建设、组织建设、制度建设、学风建设及班级全面工作。

(2) 团支书：全面负责团支部委员会工作，并与班长相互协作，共同开展班级工作。主要负责协助班主任做好班级思想政治教育工作，及时收集、反映同学生活中存在的问题，帮助本班同学学习生活中正当要求的实现。

(3) 学习委员：在班级委员会的领导下，负责班级学风建设、学生素质综合测评及奖学金评定等方面的具体工作。协助任课教师做好作业的收发、教学意见反馈等工作。

(4) 生活委员：在班级委员会的领导下，负责学生生活卫生服务工作，协助班主任做好困难学生的确认及资助，及时向班主任反映班内生活困难学生的情况，负责本班学生宿舍卫生检查等方面的具体工作。

(5) 军体委员：在班级委员会的领导下，负责学生的军训活动及体育活动，协助体育教师积极开展体育锻炼活动，负责学生晨跑及各项体育竞赛活动等具体工作。

(6) 心理委员：在班级委员会的领导下，负责本班学生的心理健康教育工作。

(7) 女生委员：在班级委员会的领导下，负责本班的女生工作。

(8) 组织委员：在团支部委员会的领导下，负责支部的组织建设，团员民主评议、团费收缴及非团员学生的组织发展工作。

(9) 宣传委员：在团支部委员会的领导下，负责团支部委员会的内外宣传、政治理论学习等工作。

(10) 文艺委员：在团支部委员会的领导下，组织班级各项文艺活动，组织本班学生参加校园各项文艺活动、竞赛，做好团支部委员会文艺建设等方面的具体工作。

3、班级干部的任职条件

(1) 坚持四项基本原则，政治上积极要求进步，思想品德好。

(2) 德、智、体全面发展，学习勤奋刻苦，成绩优良。

(3) 模范遵守国家法律法规，带头遵守学校规章制度。

(4) 有强烈的全心全意为同学服务的意识，以身作则、尊重师长、团结同学、工作踏实。

(5) 作风正派，坚持原则，具有担任相应职务所需要的工作能力。

(6) 有民主观念、全局意识，能自觉接受同学的监督和批评。

4、班级干部的产生方式

班干部的选拔应由班主任主持，采取民主与集中相结合的方式产生，坚持公开、公平、公正的原则，采取公开竞聘、民主选举和集中评定等方式。班级委员会、团支部委员会原则上任期一年，以后每学年改选都在第一学期前四周内完成。毕业年度，没有特殊情况，可以不再改选。

(三) 加强思想建设

班级思想建设是班级建设的核心。要通过班级党支部、团支部组织生活会、主题班会、形势与政策教育讲座等形式，引导班

级全体成员树立以德为本、德才兼备的人才发展理念，确立正确的人才成长模式，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；要通过开展党的知识和党章学习活动以及班团推优入党工作，引导学生积极进步，努力向党组织靠拢；要适当组织班级集体活动，增进相互了解，做到生活上互相关心、学习上互相帮助。对出现特殊困难的同学，学生党员、班团组织要有帮助措施，并定期向班主任、学生工作办公室汇报帮助进展情况。

（四）健全班级制度

1、注册及考勤制度

学生在校期间，应根据学校学生注册管理及考勤管理办法的相关规定，严格履行缴费注册报到及日常请销假手续。

2、班务公开制度

班级事务要本着公开透明的原则，定期向全体同学通报。每一名班级成员都对班级事务有知情权和投票权。

（1）班级经费管理要实行财务公开，明确经费来源，不违规使用经费，做到账目清楚且支出符合程序。每笔班费支出原则上需经班委会集体通过，数目较大的支出需全班同学通过。

（2）对于贫困生认定、推优入党、评奖评优等事关同学切身利益的问题，要由班主任主持一定范围的会议进行评审，并在全班公示，公示期不得少于三天。

（3）共同制定班级工作计划。每学期初，要根据学院工作计划及本班的实际情况，制定本学期的工作计划，由班长在班级宣读，全班同学讨论，通过后由班主任签字备案。

(4) 加强班级工作总结。每学期末，要进行本学期班级工作开展情况总结，由班长在班级宣读工作总结，通过后由班主任签字备案。

3、例会制度

原则上各班每月至少召开一次班会（由班主任主持），每周召开一次班委工作例会。遇到特殊情况，可随时召开班会。

(五) 加强班风建设

1、不断深化学风建设。班级开展工作、组织活动都要以学风建设为中心。

(1) 加强学风建设的宣传和动员，使全班同学充分认识到学习是学生的天职，是学生的中心任务，营造浓厚的学习氛围。

(2) 结合本班级的实际情况，制定班级学风建设规划。班级学风建设规划有针对性和可操作性。要有长期规划、近期规划、帮教规划及每个学生的学习规划。

(3) 提倡互帮互学，班级要建立学习成绩优秀生和后进生的联系制度，并通过“一帮一”、“一帮多”结对帮扶等形式落实学习帮扶工作。经常召开以学风建设为主题的班会和组织各类学习交流互动，研究学习问题，交流学习方法，总结学习经验。

(4) 加强课堂考勤，班级成员都要自觉维护教学秩序，上课不迟到、不早退，不无故旷课。

(5) 制定有效措施，营造健康向上的考试风气，杜绝考试作弊现象。

(6) 积极组织参与专业知识竞赛和科技发明竞赛等课外科

技活动，提高同学的专业学习兴趣，提高动手能力和从事科学研究能力。

2、加强文化建设。要倡导并营造正确的集体舆论，将党和国家的期望、学校的规章制度、班级的各项措施以及学生个人的成才愿望提炼升华成一种集体文化，内化为全班学生的自觉意识，让正确的集体舆论发挥持久作用。

(1) 班级应积极开展创建班训、班报（刊）、班级公约、班级网站等班级文化建设。要大力推进班级工作进网络工作，通过建立班级网站、班级微博、班级QQ群等，拓宽学生相互交流的渠道。

(2) 坚持专业性、自主性、科学性、实效性、个性化原则开展班级文化活动，将班级文化活动与专业教育相结合，作为专业教育的延伸，与学生的兴趣、爱好相结合，尊重学生的个性发展。要利用班级团队优势，积极参加各类学术科技活动，提升全体同学的综合素质和能力。

(3) 注重以学生宿舍为单位开展班级文化活动，营造积极向上的宿舍文化。以学生宿舍为单位开展适当的主题教育、学习活动和文体活动，丰富学生的学习生活和课余生活，进一步增加学生之间的相互了解与交流。

3、强化安全稳定工作。班级各项工作开展要以安全稳定为基础和前提。

(1) 动员和组织本班同学共同维护校园及班级的安全稳定，定期开展法制宣传和安全教育，增强学生的遵纪守法意识和安全

防范意识。

(2) 组织开展校规校纪知识学习和基础文明养成教育活动，定期排查安全隐患，强化思想引导与心理疏导，及时消除学生不良情绪。

(3) 各类班级集体活动都要制定安全预案，组织外出集体活动要严格执行审批制度。

(六) 做好班主任工作

学校为每个班级配备一名班主任。班主任是班级工作的组织者、班级建设的指导者、学生健康成长的指导者和引路人，是沟通学校和家长的桥梁。班主任主要负责本班级的班级管理工作，做好学生思想政治教育、学风、班风建设工作，指导班级建设和班委会、团支部工作，指导学生进行自我教育、自我管理和自我服务。

1、班主任的工作要求

(1) 每学期开学两周内，根据学校工作计划和班级的实际情况，制定班主任工作计划，认真填写《班主任工作手册》并付诸实施，期末及时向学院提交工作总结。

(2) 每月至少召开一次班级干部会议，研究班级工作；每月至少到学生宿舍走访一次，了解学生课余生活及思想动向。

(3) 每月至少召开一次班会，总结和布置班级建设、学风建设的各项工作。

(4) 每学期进行班级学业状况分析，针对学生学业问题开展团体辅导和个别辅导。与学业困难学生的家长及时联系，通报

情况并帮助学生改进。

(5) 每学期与所带班级的学生谈话不少于 10 人次，关注学生思想和学习情况，及时解决学生困难。

(6) 积极参加学校或学院的班主任工作会议和工作培训。

(7) 新生班主任要参加新生入学教育、军训等环节的工作，及时抓好新生班级建设。毕业班班主任要积极进行就业指导工作，确保毕业生就业率。

2、班级学生要服从班主任的管理，积极配合班主任开展班级工作，定期向班主任汇报思想和工作情况，为班级的建设出谋划策，为班级的发展共同努力。

五、组织保障

(一) 切实加强领导

加强班级建设是一项长期的、基础性工作。各学院要高度重视班级建设，充分认识加强班级建设的重要意义，把班级建设纳入学院学生工作的重要议事日程。要进一步明确责任，强化分工，加强对班级建设的组织领导。要积极开展工作调研，学院领导班子成员每人至少联系一个班级，增强对班级建设的工作指导。

(二) 不断加大投入

各学院要保证投入必要的人力、财力、物力，划拨专项经费，为班级建设的顺利开展提供保证。要充分发挥班主任和班级学生干部的工作主动性和创造性，集中全体师生的才干和智慧，鼓励他们在政策允许范围内大胆创新，形成特色，全面实现班级建设的各项目标。

（三）健全考核机制

各学院要根据学校要求，结合本单位工作实际，建立健全班主任考核机制、班级考核机制、学生干部管理及考核机制等具体的、切实可行的考核机制，推进班级建设长效机制建设。同时，要大力宣传本学院优秀班级事迹，通过榜样激励和典型示范，形成争做优秀班级的良好氛围，进一步扩大基层组织的影响力和示范力。

学生工作部（处）

二〇一三年二月