

中共青岛农业大学委员会学生工作部 青岛农业大学学生工作处 **文件**

青农大学工发（2014）7号



关于做好 2013 年辅导员考核和优秀辅导员 评选工作的通知

各学院分党委、党总支：

根据《青岛农业大学辅导员考核实施办法》（青农大党字〔2009〕7号）文件精神，结合学生工作实际，现将我校 2013 年辅导员考核工作及优秀辅导员评选工作的有关事宜通知如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八届三中全会精神，全面、客观、公正、准确地评价辅导员工作，积极推进辅导员工作的制度化、规范化和科学化建设，全面提升高校辅导员的综合素质，建立一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。

二、考核组织

学校设立辅导员考核领导小组，全面负责辅导员考核的组织领导工作。领导小组下设办公室，具体负责辅导员考核的相

关工作。（领导小组成员名单见附件1）

各学院成立辅导员考核小组，具体负责本学院辅导员考核的相关工作。考核小组成员由学院党政领导、教师代表、学生代表等组成，原则上不少于7人，学院分党委、党总支书记任组长。

三、考核内容

考核内容主要为德、能、勤、绩、廉五个方面。德，主要考核思想政治素质、政策理论水平和师德状况；能，主要考核组织管理能力、工作创新能力、处理突发事件的能力等；勤，主要考核工作态度、工作作风、工作精力投入情况；绩，主要考核学生教育管理成果、工作研究成果、工作表现；廉，主要考核党风廉政情况。重点考核职业素质、思想政治教育、学生组织建设、学生管理服务、维护校园稳定及工作创新和特色等内容，以辅导员年度工作为依据，具体考核内容参照《青岛农业大学辅导员考核指标体系》（见附件2）。

四、考核对象

全校专职辅导员（学院分党委、党总支副书记、分团委书记、分团委副书记、辅导员）在岗工作满一年者。新参加工作的辅导员第一年参加考核，但不确定考核等级。

五、考核标准

辅导员的考核结果分为优秀、称职、基本称职和不称职四个等级，其中优秀等级的比例为15%。有下列情况之一者，应评定为不称职等级：

1、违背师德规范，学生反响强烈的；

2、玩忽职守，处事不公，贻误工作，造成所带年级或班级出现群体性事件或学生伤害事件，或使已发群体性事件或学生伤害事件的事态进一步扩大的；

3、工作不到位，所带年级或班级管理混乱，学生违规违纪现象频发的；

4、不安心本职工作，在社会上兼职或从事第二职业的。

六、考核方式和时间安排

辅导员的最终考核结果由自我评议、学生评议、学院考评、辅导员互评、学校评定五部分组成。其中，学生评议占 30%，学院考评占 30%，辅导员互评占 20%，学校评定占 20%。

1、自我评议：辅导员本人按照考核内容、要求，对照辅导员岗位职责，对自己的年度工作及成效做出工作总结，填写《青岛农业大学辅导员工作考核表》（见附件 3），4 月 8 日前形成个人述职报告。

2、学生评议：考核小组对辅导员所带班级的学生随机抽样，4 月 10 日前，以不记名的方式进行问卷调查或召开座谈会等多种形式的满意度测评（评议表见附件 4），形成学生对辅导员工作的整体反馈。其中有效抽样数不低于所带学生数的 20%。

3、学院考评：考核小组结合学生评议及辅导员自评等各方面情况，组织辅导员述职，依据对本学院辅导员个人工作，对照评议表进行评议，并在《青岛农业大学辅导员工作考核表》

中提出考核评语和考核等级意见。

各学院考核小组对申报青岛农业大学 2013 年优秀辅导员的人员要认真考核，并提交 2000 字的事迹材料。4 月 15 日下午前，将辅导员工作考核表、辅导员述职报告、优秀辅导员事迹材料及推荐报告报学工部教育管理科。

4、辅导员互评：4 月下旬，领导小组组织全校辅导员根据平日综合表现情况进行互评。

5、学校评定：领导小组根据辅导员个人述职及平日综合表现情况进行评定，并综合学院考核结果和辅导员互评结果确定辅导员的考核等级，经公示无异议后，最终确定辅导员的考核等级。

七、表彰办法

学校根据考核结果，授予成绩突出的辅导员“青岛农业大学 2013 年优秀辅导员”荣誉称号，颁发证书，记入本人档案并给予适当的奖励。

八、工作要求

认真做好辅导员考核工作，对加强和改进我校辅导员队伍建设具有重要意义。各学院分党委（党总支）和全体辅导员要高度重视考核工作，坚持原则，实事求是，确保考核工作全面、客观、公正。各学院要保存好学生评议、考核小组评议过程中的原始资料并做好考核总结工作。4 月 15 日下午前，将本学院《辅导员考核工作情况一览表》（见附件 5）和考核工作总结以书面和电子版报学工部教育管理科（邮箱

xgbjyk@163.com)。

要通过考核，促使辅导员认真总结经验，查找不足，改进工作方式方法，不断提高辅导员队伍的职业化、专业化水平，提高我校学生工作水平。对不称职的辅导员，各学院分党委(党总支)要进行批评教育，并限期整改。连续两年考核“不称职”者，不再聘为辅导员。

附：

- 1、青岛农业大学 2013 年辅导员工作考核领导小组成员名单
- 2、《青岛农业大学辅导员考核指标体系》
- 3、《青岛农业大学 2013 年辅导员工作考核表》
- 4、《青岛农业大学辅导员考核评议表》
- 5、《青岛农业大学辅导员考核工作情况一览表》



附件 1:

青岛农业大学 2013 年辅导员工作 考核领导小组成员名单

组 长:

刘国秋 王 伟

组 员: (以姓氏笔画为序)

王永波 王进国 王效仿 王 智 田义轲 史 岩
史越清 朱连勤 刘学兵 刘春霞 刘家尧 刘培利
孙世孟 孙运彩 李在洪 李言照 李明国 李 萍
李福荣 杨桂合 初 磊 张乐萃 张殿臣 林志强
周 顺 祝茂凯 袁忠林 郭德明 董玉河 蒋金琳
慕乾伟 潘庆杰

考评办公室:

主 任: 慕乾伟

附件 2:

青岛农业大学辅导员考核指标体系

考核指标		考核内容	考核结果			
			A	B	C	D
1、 职业 素质	1.1 政治 素质	认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，树立科学发展观，提高党性修养；自觉与党中央保持高度一致，认真贯彻党的路线、方针、政策，能够运用马克思主义基本观点分析解决问题。				
	1.2 道德 素质	师德高尚，富有的人格魅力；为人师表，爱岗敬业；以身作则，诚实守信；公道正派，具有奉献精神；热爱学生，关心学生学习、生活。				
	1.3 业务 素质	主动学习和掌握大学生思想政治教育的理论与方法；积极参与校内外培训；注重工作研究，每年撰写或发表至少 1 篇与大学生教育管理工作相关的论文。				
2、 思想 政治 教育	2.1 日常 思想政 治教育	关注学生的学习和生活，开展形式多样的日常思想政治教育活动；结合学生实际，广泛开展谈心活动，每学期至少同所带班级每个学生谈心 1 次；通过各种方式及时了解学生的思想动态和关心的热点、焦点问题；与学生家长及任课教师保持经常性的联系；利用现代通讯工具与学生沟通、交流，把握网上思想政治教育主动权。				
	2.2 专题 教育	围绕社会主义核心价值体系，组织开展新生入学教育、国防教育、诚信教育、毕业教育等各种专题教育，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观；积极参与课堂教育教学工作，积极承担“思想道德修养与法律基础”、“心理健康教育”、“就业指导”等教育教学任务。				
	2.3 学风 建设	重视学风建设，积极开展班级优良学风创建活动；开展考风考纪教育，所带班集体考风考纪良好；配合专业教师做好学生学业指导工作。				
3、 学生 组织 建设	3.1 党组 织建设	指导学生党支部，严格按照党员发展程序，认真做好入党积极分子的培养、考察和党员发展工作，重视党员的教育和管理工作，充分发挥学生党支部的政治核心作用和学生党员的先锋模范作用。				
	3.2 团组 织建设	指导团支部实施大学生素质拓展计划，引导学生积极参加理论学习、校园文化、科技创新、志愿者服务和社会实践等活动；指导学生会等大学生群众组织开展生动有效的思想政治教育活动。				
	3.3 班级 建设	班级建设有目标、有计划，每学期至少召开 3 次有特色的主题班会；注重对学生骨干的培养，经常召开学生干部会议；所带班级或学生个人获各类奖项及荣誉称号较多。				
	3.4 社团 建设	积极参与对学生社团的指导工作，加强社团管理，规范社团行为，引导学生自我教育、自我管理、自我服务。				

考核指标		考核内容	考核结果			
			A	B	C	D
4、 学生 管理 服务	4.1 日常管理	按照国家有关法律规定和校规校纪，加强学生日常管理，帮助学生涵育良好的行为习惯。				
	4.2 帮困育人工作	熟悉并及时传达政府和学校的帮困政策，国家助学贷款等各项帮困措施落实到位；对困难学生的认定做到真实、细致、无遗漏；准确把握困难学生的家庭经济基本情况和变化情况，关心经济困难学生的身心健康；重视帮困育人工作，积极开展感恩、诚信、自强等教育活动。				
	4.3 就业指导服务	开展就业教育和创业教育，帮助学生树立正确的职业观和择业观；及时讲解各项就业政策、提供就业信息、开展就业指导、做好就业服务，提高就业实效。				
	4.4 心理健康指导	积极开展心理健康教育及生命教育；配合学校心理咨询教师做好大学生的心理健康筛查工作、个体咨询和团体辅导，及时做好心理问题学生的转介工作；积极参与学校、学院、班级三级危机干预网络建设。				
	4.5 综合测评和奖惩工作	坚持公开、公平、公正的原则，做好学生综合测评、奖学金评定等工作，材料审核认真、无误、上报及时，投诉率低；协助学校相关部门做好学籍管理及违纪学生的处理工作，依法保障学生的合法权益。				
	4.6 宿舍管理	开展学生宿舍文明、卫生、安全等方面的教育活动，加强学生宿舍卫生、安全管理；积极推进学生宿舍、生活社区文化建设和党团建设。				
5、 维护 校园 稳定	5.1 日常安全与稳定工作	熟悉学校安全稳定工作的相关规定；经常性开展安全与稳定教育；及时有效地化解和处置涉及学生的有关矛盾和问题。				
	5.2 突发事件处理	熟悉学校应对和处置各类突发事件的预案；学生发生突发事件及时到达现场并妥善处理；对敏感时期的学生安全与稳定工作能预先防范；协助学校相关部门做好各类突发事件的预防和疏导工作。				
6、 工作 创新 和特 色	6.1 创新工作	紧密结合专业特点，创造性地开展工作，创新学生思想政治教育工作理念、方法与手段，成效显著。				
	6.2 特色工作	工作中形成具有一定社会影响和可推广的特色经验、做法和机制。				
	6.3 专业化工作	积极参加学校心理咨询师、职业规划师等资格考试，获得相应证书；负责本学院党团建设、心理健康教育、学生事务管理等方面的专项工作，专业方向明确，工作成绩突出。				

说明：

“考核结果”一栏中的A、B、C、D分别对应优秀、称职、基本称职和不称职四个等级。

附件 3:

青岛农业大学 2013 年辅导员工作考核表

姓 名		性 别		出生 年月		职务职称	
所在学院		参加工 作时间		学 历		从事辅导 员工作年 限	
工作岗 位 工				所带学生数			
年内承 担的学 生工 作研 究项 目或 发表 的研 究论 文							
主要 获 奖 情 况							
学 院 评 议	学 生 评 议	参与评议的学生人数:		考 核 小 组 评 议	小组成员人数:		
		评议成绩: 分			评议成绩: 分		
	考核等级为:						
签字盖章: 年 月 日							
学 校 评 议	辅 导 员 互 评	参与评议的辅导员人数:		领 导 小 组 评 议	成员人数:		
		评议成绩: 分			评议成绩: 分		
	考核等级为:						
签字盖章: 年 月 日							

备注: 考核综合成绩排在前 15%且成绩高于 90 分(含 90 分)者等级为优秀; 称职、基本称职和不称职三个等级分别对应的考核成绩区间为 >80、[60, 80]、[40, 60)。

附件 4:

青岛农业大学辅导员考核评议表

学 院:

辅导员姓名:

考核指标		考核内容	考核成绩			
			5	4	3	2
1、 职业素质	1.1 政 治 素 质	认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，树立科学发展观，提高党性修养；自觉与党中央保持高度一致，认真贯彻党的路线、方针、政策，能够运用马克思主义基本观点分析问题。				
	1.2 道 德 素 质	师德高尚，富有人格魅力；为人师表，爱岗敬业；以身作则，诚实守信；公道正派，具有奉献精神；热爱学生，关心学生学习、生活。				
	1.3 业 务 素 质	主动学习和掌握大学生思想政治教育的理论与方法；积极参与校内外培训；注重工作研究，每年撰写或发表至少 1 篇与大学生教育管理工作相关的论文。				
2、 思想政 治教育	2.1 日 常 想 政 教 育	关注学生的学习和生活，开展形式多样的日常思想政治教育活动；结合学生实际，广泛开展谈心活动，每学期至少同所带班级每个学生谈心 1 次；通过各种方式及时了解学生的思想动态和关心的热点、焦点问题；与学生家长及任课教师保持经常性的联系；利用现代通讯工具与学生沟通、交流，把握网上思想政治教育主动权。				
	2.2 专 题 教 育	围绕社会主义核心价值观体系，组织开展新生入学教育、国防教育、诚信教育、毕业教育等各种专题教育，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观；积极参与课堂教育教学工作，积极承担“思想道德修养与法律基础”、“心理健康教育”、“就业指导”等教育教学任务。				
	2.3 学 风 建 设	重视学风建设，积极开展班级优良学风创建活动；开展考风考纪教育，所带班集体考风考纪良好；配合专业教师做好学生学业指导工作。				
3、 学生组 织建设	3.1 党 组 建 设	指导学生党支部，严格按照党员发展程序，认真做好入党积极分子的培养、考察和党员发展工作，重视党员的教育和管理工作，充分发挥学生党支部的政治核心作用和学生党员的先锋模范作用。				
	3.2 团 组 建 设	指导团支部实施大学生素质拓展计划，引导学生积极参加理论学习、校园文化、科技创新、志愿者服务和社会实践等活动；指导学生会等大学生群众组织开展生动有效的思想政治教育活动。				
	3.3 班 级 建 设	班级建设有目标、有计划，每学期至少召开 3 次有特色的主题班会；注重对学生骨干的培养，经常召开学生干部会议；所带班级或学生个人获各类奖项及荣誉称号较多。				
	3.4 社 团 建 设	积极参与对学生社团的指导工作，加强社团管理，规范社团行为，引导学生自我教育、自我管理、自我服务。				

考核指标		考核内容	考核成绩			
			5	4	3	2
4、 学生管理服务	4.1 日常管理	按照国家有关法律规定和校规校纪，加强学生日常管理，帮助学生涵育良好的行为习惯。				
	4.2 帮困育人工作	熟悉并及时传达政府和学校的帮困政策，国家助学贷款等各项帮困措施落实到位；对困难学生的认定做到真实、细致、无遗漏；准确掌握困难学生的家庭经济基本情况和变化情况，关心经济困难学生的身心健康；重视帮困育人工作，积极开展感恩、诚信、自强等教育活动。				
	4.3 就业指导	开展就业教育和创业教育，帮助学生树立正确的职业观和择业观；及时讲解各项就业政策、提供就业信息、开展就业指导、做好就业服务，提高就业实效。				
	4.4 心理健康指导	积极开展心理健康教育及生命教育；配合学校心理咨询教师做好大学生的心理健康筛查工作、个体咨询和团体辅导，及时做好心理问题学生的转介工作；积极参与学校、学院、班级三级危机干预网络建设。				
	4.5 综合测评和奖惩工作	坚持公开、公平、公正的原则，做好学生综合测评、奖学金评定等工作，材料审核认真、无误、上报及时，投诉率低；协助学校相关部门做好学籍管理及违纪学生的处理工作，依法保障学生的合法权益。				
	4.6 宿舍管理	开展学生宿舍文明、卫生、安全等方面的教育活动，加强学生宿舍卫生、安全管理；积极推进学生宿舍、生活社区文化建设和党团建设。				
5、 维护校园稳定	5.1 日常安全稳定工作	熟悉学校安全稳定工作的相关规定；经常性开展安全与稳定教育；及时有效地化解和处置涉及学生的有关矛盾和问题。				
	5.2 突发事件处理	熟悉学校应对和处置各类突发事件的预案；学生发生突发事件及时到达现场并妥善处理；对敏感时期的学生安全与稳定工作能预先防范；协助学校相关部门做好各类突发事件的预防和疏导工作。				
6、 工作创新和特色	6.1 创工新作	紧密结合专业特点，创造性地开展工作，创新学生思想政治教育工作思路、方法与手段，成效显著。				
	6.2 特色工作	工作中形成具有一定社会影响和可推广的特色经验、做法和机制。				
	6.3 专业化工作	积极参加学校心理咨询师、职业规划师等资格考试，获得相应证书；负责本学院党团建设、心理健康教育、学生事务管理等方面的专项工作，专业方向明确，工作成绩突出。				
项目合计（共 21 项）			个	个	个	个
最终考核成绩（各项考核成绩总和÷21）			分			

说明：请在您认为合适的分值后划“√”。